



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة التقنية الشمالية
اسم التشكيل



الحقيقة التعليمية

شعار التشكيل

القسم العلمي: قسم تقنيات المحاسبة

اسم المقرر: لغة إنجليزية 1

المرحلة / المستوى: الأول

الفصل الدراسي: الأول

السنة الدراسية:





معلومات عامة

اسم المقرر:	لغة إنجليزية 1
القسم:	تقنيات المالية والمصرفية
الكلية:	معهد الإدارة التقني - نينوى
المرحلة / المستوى:	الأول
الفصل الدراسي:	الأول
عدد الساعات الأسبوعية:	لا يوجد
عدد الوحدات الدراسية:	وحدتان
الرمز:	NTU101
نوع المادة:	كلهما
هل يتوفّر نظير للمقرر في الأقسام الأخرى	نعم

اسم المقرر النظير:	لغة إنجليزية 1
القسم:	كل اقسام المعهد الإدارية التقني - نينوى
رمز المقرر النظير:	NTU101

معلومات تدريسي المادة	
اسم مدرس (مدرسي) المقرر:	محمد صالح محفوظ
اللقب العلمي:	مدرس مساعد
سنة الحصول على اللقب:	2023
الشهادة:	ماجستير



2014	سنة الحصول على الشهادة
ستة سنوات	عدد سنوات الخبرة (تدریس)



الوصف العام للمقرر

تهدف مادة اللغة الإنكليزية الى تعريف الطلبة بطبيعة اللغة الإنكليزية و تراكيبيها و وظائفها كما تهدف أيضا الى اكساب الطلبة المهارة في القراءة و الكتابة و التحدث أيضا عن طريق المحاضرات و الشروحات من قبل التدريسي من خلال شرح مقدمة عن اللغة الإنكليزية، كيفية التعريف عن النفس، كيفية جمع الأسماء، كتابة و نطق الأرقام الإنكليزية، معرفة عدد كبير من الدول و جنسياتها، الاطلاع على حروف الجر و كيفية استخدامها بشكل صحيح، وضع الضمائر و صفات التملك في مكانها الصحيح، معرفة المفردات الخاصة بافراد العائلة و كيفية الاخبار عن الوقت (الساعة).

الأهداف العامة

حدد الأهداف الرئيسية للمقرر: ماذا يجب أن يتعلم الطلاب ويتحققوا بنهاية المقرر؟ استخدم عبارات مثل "سيتعلم الطلاب" أو "سيتمكن الطلاب من". (ارجو الاطلاع على الدليل المرفق)

- سيتعلم الطالب كيفية بناء جملة صحيحة قواعديا باللغة الإنكليزية وكذلك التعريف عن نفسه والإجابة عن بعض الأسئلة مثل مكان الإقامة و نوع العمل.
- سيتمكن الطالب من الارقاء بالمستوى الوظيفي بعد التخرج و الحصول على فرصة عمل اكبر في حال تمرسه على التحدث باللغة الإنكليزية بشكل جيد.
- سيتمكن الطالب من زيادة مستوى ذكاء طلبة المعهد عن طريق الاطلاع على اللغة الإنكليزية مما يؤدي الى إمكانية تواصلهم بشكل أساسي مع متحدثي اللغة الإنكليزية.

الأهداف الخاصة

- ترتبط بمقرر دراسي معين أو بوحدة دراسية محددة .
- تمتاز بأنها أهداف قصيرة الأمد إلى حد ما ، تحدد بدقة توضح ما يجب أن يتعلمها المتعلم من دراسة مقرر معين أو القيام بنشاط معين .
- تكون صياغة الأهداف التعليمية أكثر تحديداً وتخصيصاً من الأهداف التربوية .
- تصف سلوك نوعي يحدد الأداء النهائي الذي يصدر عن المتعلم الذين ينجزون في تعلم السلوك المرغوب .
- أمثلة الأهداف التعليمية .
- إكساب المتعلم مهارات القراءة .
- إمام المتعلم بالفتورات الإسلامية في عهد أبي بكر الصديق .

الأهداف السلوكية او نوافذ التعلم

- تصاغ بصيغة إجرائية تتسم بالتفصيل والدقة والتحديد. ترتبط بالمعرفات والمهارات المراد تعليمها خلال المحاضرة .
- تحدد الأداء الذي يسعى المعلم إلى إحداثه لدى المتعلم وشروط حدوثه ومستوى التمكن المطلوب في الاداء.
- أي أنها تحدث تغيرا في سلوك المتعلم
- أمثلة أهداف تدريسية:



بعد الانتهاء من الدرس (المحاضرة) سيكون الطالب قادرا على ان:

- يعرف التاريخ المعاصر.
- يميز بين أنواع الممراضات
- يحلل عناصر النص الأدبي
- يقيم مستوى خطورة المواد الكيميائية عالية السمية.

المتطلبات السابقة

- اذكر أي متطلبات سابقة قد يحتاجها الطالب قبل التسجيل في المقرر ، مثل مواد دراسية سابقة أو مهارات معينة.

الأهداف السلوكية او مخرجات التعليم الأساسية

آلية التقييم	تفصيل الهدف السلوكى او مخرج التعليم	ت
	.	1
		2
		3
		4



أساليب التدريس (حدد مجموعة متنوعة من أساليب التدريس لتناسب احتياجات الطلاب ومحفوظ المقرر)

مبررات الاختيار

عمل امتحانات دورية اما من خلال المحاضرات او امتحانات نصف فصلية لغرض الاطلاع على مدى استيعاب الطلبة

الاسلوب او الطريقة

1. شرح المادة العلمية للطلبة باللغتين العربية و الإنكليزية بشكل مفصل

2. توفير بيئة علمية مناسبة قدر الإمكان

3. الاعتماد على الأسئلة المباشرة و الامتحانات بشكل دوري لغرض معرفة مدى استيعاب الطلبة

4. التأكيد على التعليم التعاوني بين الطلبة لزيادة قدرة فهم الطلبة فيما بينهم

.5

.6

الفصل الأول من المحتوى العلمي					عنوان الفصل	الوقت
التوزيع الزمني	النظرى	العملى	العنوان الفرعى	طريقة التدريس	التقنيات	طرق القياس
الأسبوع الأول	ساعتان	ساعتان	مقدمة عن مقرر اللغة الإنكليزية 1 والمحاضرات	محاضرة	شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	امتحان يومي مع أسئلة مباشرة
الأسبوع الثاني	ساعتان	ساعتان	طرق وأنواع التعريف عن النفس في اللغة الإنكليزية	محاضرة	شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	امتحان يومي مع أسئلة مباشرة
الأسبوع الثالث	ساعتان	ساعتان	جمع الأسماء في اللغة الإنكليزية	محاضرة	شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	امتحان يومي مع أسئلة مباشرة
الأسبوع الرابع	ساعتان	ساعتان	الأرقام في اللغة الإنكليزية	محاضرة	شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	امتحان يومي مع أسئلة مباشرة
الأسبوع الخامس	ساعتان	ساعتان	الدول والجنسيات في اللغة الإنكليزية	محاضرة	شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	امتحان يومي مع أسئلة مباشرة
الأسبوع السادس	ساعتان	ساعتان	امتحان الشهر الأول	امتحان		
الأسبوع السابع	ساعتان	ساعتان	حروف الجر في اللغة الإنكليزية	محاضرة	شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	امتحان يومي مع أسئلة مباشرة
الأسبوع الثامن	ساعتان	ساعتان	صفات التملك في اللغة الإنكليزية	محاضرة	شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	امتحان يومي مع أسئلة مباشرة
الأسبوع التاسع	ساعتان	ساعتان	مفهودات العائلية في اللغة الإنكليزية	محاضرة	شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	امتحان يومي مع أسئلة مباشرة
الأسبوع العاشر	ساعتان	ساعتان	أخبار الوقت في اللغة الإنكليزية	محاضرة	شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	امتحان يومي مع أسئلة مباشرة
الأسبوع 11	ساعتان	ساعتان	امتحان الشهر الثاني	امتحان		
الأسبوع 12	ساعتان	ساعتان	مراجعة عامة شاملة	محاضرة	شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	امتحان يومي مع أسئلة مباشرة

الفصل الثاني - لا يوجد

الفصل الثالث - لا يوجد

الفصل الرابع (من المحتوى العلمي) – لا يوجد

المحتوى العلمي

خارطة القياس المعتمدة

عدد الفقرات	الأهداف السلوكية					الأهمية النسبية	عناوين الفصول	المحتوى التعليمي
	التقييم	التحليل	التطبيق	الفهم	المعرفة			
					النسبة			
								الفصل الاول
								الفصل الثاني
								الفصل الثالث
								الفصل الرابع
								الفصل الخامس
								الفصل السادس
								المجموع

المحتويات (لكل فصل في المقرر)

رقم المحاضرة:	
عنوان المحاضرة:	
اسم المدرس:	
الفئة المستهدفة :	
الهدف العام من المحاضرة :	
-1	الأهداف السلوكية او مخرجات التعلم:
-2	
-3	
	استراتيجيات التيسير المستخدمة
	المهارات المكتسبة
	طرق القياس المعتمدة

4 - الاسئلة القبلية

5- المحتوى العلمي

محتويات الفصل

6- الاسئلة البعدية

في نهاية الحقيقة

المصادر الاساسية :

(يجب ان تكون المصادر حديثة ورصينة وتجنب استخدام المواقع للتواصل الاجتماعي او Wikipedia او المصادر غير المؤوثقة).

المصادر المقترحة:

(يذكر هنا بعض المصادر المقترحة التي لم تدخل ضمن مصادر بناء الحقيقة لاعطاء الفرصة للمتعلم
لإغناء المعلومات و للمزيد من المعرفة)

روابط مقترحة ذات صلة:

يذكر هنا بعض الروابط ذات الصلة بالمواضيع الخاصة بالمحوى لزيادة المعرفة او المهارة كان يذر بعض روابط اليوتيوب لمحاضرات ضمن نفس المواضيع او تقدم شرح مفصل لبعض الفقرات التي لم يتم تغطيتها في المحاضرة ويفضل. ان تكون بصيغة رمز الاستجابة السريع QRC



•

