

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدكتور اسد

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويًا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعتمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكademie والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطولاً وملهماً ومحفزاً وواقعاً وقابلً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة الالزمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولوني) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصحفية واللاصحفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الجامعة التقنية الشمالية

الكلية/ المعهد: معهد الإدارة التقني - نينوى

القسم العلمي: تقنيات مالية ومصرفية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: دبلوم تقنيات المالية والمصرفية.

اسم الشهادة النهائية: دبلوم تقنيات مالية ومصرفية.

النظام الدراسي: مقررات

تاريخ اعداد الوصف: 2025/7/1

تاريخ ملء الملف: 2025/7/1

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
أ.م.د. أسامة عبد الكريم قاسم
التاريخ : ٢٠٢٥/٧/١

التوقيع :
اسم رئيس القسم: م.د. ولاء حازم سلطان
التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. مليء محمد غزال

التاريخ : 2025/7/1 -

التوقيع

مصادقة المدير العام

تعليميه متداخله تجمع بين المفاهيم النظرية والتطبيقات العملية، مما يعزز قدرة الطالب على

الابتكار والتكييف في بيئات العمل الديناميكية. كما يهدف إلى تخرج متخصصين قادرين على تطوير حلول مالية مبتكرة تلبي احتياجات السوق والمجتمع، وبالتالي رفع مستوى الممارسات المالية في العراق.

2. رسالة البرنامج

يهدف قسم التقنيات المالية والمصرفية إلى تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات الازمة لفهم وتحليل الأنظمة المالية والمصرفية المعاصرة. نحن ملتزمون بتطوير برامج أكاديمية متقدمة تعزز التفكير النقدي والابتكار، مما يمكن الطلاب من مواجهة تحديات السوق المالي بكفاءة. كما نسعى لبناء شراكات مع المؤسسات المالية والمصرفية لتوفير فرص تدريب عملية تعزز من تجربة التعلم. نؤمن بأن خريجيـنا سيـكونـون قـادـةـ المـسـتـقـبـلـ فـيـ مـجـالـ الـمـالـيـةـ وـالمـصـرـفـيـةـ، مـسـاـهـمـيـنـ فـيـ تـطـوـيرـ الـاقـتصـادـ وـالـجـمـعـمـ.

3. اهداف البرنامج

تهـدـيـفـ درـاسـةـ مـادـةـ الثـقـافـةـ الـبـيـئـيـةـ إـلـىـ تـمـيـةـ الـوعـيـ الـبـيـئـيـ لـدـىـ الـأـفـرـادـ وـالـجـمـعـاتـ، مـنـ خـالـلـ فـهـمـ الـعـلـاقـةـ الـمـتـبـادـلـةـ بـيـنـ الـإـنـسـانـ وـالـبـيـئـةـ، وـتـأـثـيرـ الـأـشـطـةـ الـبـشـرـيـةـ عـلـىـ النـظـمـ الـبـيـئـيـةـ. كـمـ تـسـعـيـ هـذـهـ مـادـةـ إـلـىـ تـرـسـيـخـ الـقـيـمـ وـالـسـلـوكـيـاتـ الـإـيجـاـبـيـةـ الـتـيـ تـسـاـهـمـ فـيـ حـمـاـيـةـ الـبـيـئـةـ وـالـحـفـاظـ عـلـىـ الـمـوـارـدـ الـطـبـيـعـيـةـ لـلـأـجـيـالـ الـقـادـمـةـ.

وـمـنـ خـالـلـ هـذـهـ مـادـةـ، يـكـتـسـبـ الطـالـبـ الـمـعـرـفـةـ حـوـلـ قـضـاـيـاـ بـيـئـيـةـ مـعاـصـرـةـ مـثـلـ التـغـيـرـ الـمـنـاخـيـ، التـلـوـثـ، فـقـدانـ التـنـوـعـ الـبـيـولـوـجـيـ، وـالـاستـهـلاـكـ الـمـسـتـدـامـ. كـمـ تـعـزـزـ المـادـةـ مـفـاهـيمـ الـمـسـؤـولـيـةـ الـفـرـديـةـ وـالـجـمـاعـيـةـ فـيـ إـدـارـةـ الـمـوـارـدـ الـبـيـئـيـةـ، وـتـشـجـعـ عـلـىـ اـتـخـاذـ قـرـاراتـ وـاعـيـةـ بـيـئـيـةـ فـيـ

الحياة اليومية والمهنية، وبالتالي، فإن دراسة الثقافة البيئية تعد أداة أساسية لبناء مجتمع مستدام، واعٍ بتحدياته البيئية، وقدر على المساهمة في إيجاد حلول فعالة توازن بين التنمية وحماية البيئة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد (تم التقديم على الاعتماد البرامجي)

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

ربط البرنامج بسوق العمل أو المجتمع: وجود جهة راعية تعزز التعاون بين البرنامج والمؤسسات المالية، مما يسهم في تعديل المناهج لتلبية احتياجات السوق ويزيد من فرص تفاعل الطلاب مع المجتمع.

دعم مادي أو لوجستي أو تدريبي: الجهات الراعية تقدم تمويلاً أو موارد لوجستية، مما يساعد في تحسين جودة التعليم وتوفير وسائل التدريب الحديثة التي تعزز من تجربة التعلم.

تسهيل التوظيف والتدريب العملي: توفر الجهة الراعية فرصاً للطلاب للتدريب العملي والتوظيف من خلال شراكات مع المؤسسات المالية، مما يسهل انتقالهم إلى سوق العمل.

التوجيه المستمر للبرنامج: تقدم الجهات الراعية توجيهات استراتيجية ودعماً مستمراً، مما يسهم في تحسين البرنامج وتطويره وفقاً لأحدث الاتجاهات في الصناعة.

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات	10	20	%19.8	مقرر اساسي

المؤسسة(الجامعة)				
اساسي وغير ااسي	%14.8	15	6	متطلبات الكلية
اساسي وغير ااسي	%65.34	66	16	متطلبات القسم
				التريب الصيفي
.....	أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختيارى .

7. وصف البرنامج				
الساعة المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	
عملي	نظري	الثقافة البيئية	TIN103	/2025-2024 المستوى الأول - الفصل الأول
	2			
يتم ادراج جميع المواد الدراسية بالتفصيل وحسب المستوى الدراسي				

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
❖ مخرجات التعلم لمادة الثقافة البيئية تهدف إلى تعزيز الوعي البيئي لدى الطالب وتزويدهم بالمعرفة والمهارات الالازمة لفهم التحديات البيئية المعاصرة. تشمل هذه المخرجات:	
❖ فهم المفاهيم الأساسية*: يجب على الطالب أن يكونوا قادرين على فهم المفاهيم الأساسية المتعلقة بالبيئة، مثل النظم البيئية، التنوع البيولوجي، والتغير المناخي.	
❖ *تطوير مهارات التفكير النقدي*: يتوقع من الطالب أن يطوروا مهارات التفكير النقدي لتحليل القضايا البيئية واتخاذ قرارات مستنيرة.	
❖ المشاركة الفعالة*: تشجيع الطلاب على المشاركة في الأنشطة البيئية والمبادرات المجتمعية، مما يعزز من شعورهم بالمسؤولية تجاه البيئة.	
❖ تطبيق المعرفة*: يجب أن يكون الطلاب قادرين على تطبيق المعرفة المكتسبة في	

حياتهم اليومية، مثل اتخاذ قرارات مستدامة في استهلاك الموارد.

المهارات

- ✓ التحديات البيئية: مناقشة التحديات التي تواجه البيئة، مثل التلوث، تغير المناخ، فقدان التنوع البيولوجي.
- ✓ استراتيجيات العمل*: تقديم استراتيجيات وأساليب فعالة للمشاركة في حماية البيئة، مثل إعادة التدوير، وتقليل استهلاك الموارد.
- ✓ دور الفرد والمجتمع*: توضيح دور الأفراد والمجتمعات في الحفاظ على البيئة، وكيف يمكن لكل شخص أن يسهم في التغيير الإيجابي.
- ✓ المبادرات البيئية*: استعراض بعض المبادرات البيئية المحلية والعالمية التي تهدف إلى تحسين الوضع البيئي

القيم

- ❖ تهدف إلى توجيه الطلاب نحو فهم عميق لقضايا البيئة وتعزيز الوعي البيئي. تشمل هذه المحتويات:
 - ❖ تعريف الثقافة البيئية وأهميتها في حماية البيئة وتحقيق التنمية المستدامة.
 - ❖ توضيح الأهداف الرئيسية التي تسعى الثقافة البيئية لتحقيقها، مثل تعزيز الوعي البيئي، وتحفيز السلوكات المستدامة.
 - ❖ المفاهيم الأساسية: شرح المفاهيم الأساسية المتعلقة بالبيئة، مثل النظم البيئية، التنوع البيولوجي، والتغير المناخي.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. المحاضرات التقليدية: تُستخدم لتقديم المعرفة الأساسية والمفاهيم النظرية المتعلقة بالعمليات المصرفية والتقنيات المالية.
 2. التعلم التفاعلي: يتم من خلال المناقشات الجماعية وورش العمل، مما يعزز من فهم الطلاب من خلال التفاعل وتبادل الأفكار.
 3. التعلم القائم على المشاريع: يشمل تكليف الطلاب بمشاريع عملية تتعلق بالبيئة ، مما يساعد على تطبيق المعرفة المكتسبة في سياقات حقيقة
 - 4- التدريب العملي: يشمل تدريب الطلاب في الحفاظ على البيئة ، مما يمنحهم خبرة مباشرة في بيئه العمل.
- تُسهم هذه الطرق في تعزيز تجربة التعلم وتزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات الازمة للنجاح في مجال الثقافة البيئية .

10. طرائق التقييم

- ❖ طرق التعليم والتعلم في قسم العمليات المصرفية الداخلية والتقييمات المالية والمصرفية.
- ❖ المحاضرات التقليدي: تستخدم لتقديم المعرفة الأساسية والمفاهيم النظرية المتعلقة بالعمليات المصرفية والتقييمات المالية.
- ❖ التعلم التعاوني: يتم من خلال المناقشات الجماعية وورش العمل، مما يعزز من فهم الطلاب من خلال التفاعل وتبادل الأفكار.
- ❖ التعلم القائم على المشاريع: يشمل تكليف الطلاب بمشاريع عملية تتعلق بالبيئة، مما يساعد على تطبيق المعرفة المكتسبة في سياقات حقيقية.
- ❖ التقنيات الرقمي: شمل استخدام المنصات الإلكترونية للتعلم، مثل الدورات عبر الإنترنت، والمحنتوى التعليمي الرقمي، مما يسهل الوصول إلى المعلومات في أي وقت.
- ❖ تُسهم هذه الطرق في تعزيز تجربة التعلم وتزويد الطالب بالمعرفة والمهارات الازمة للنجاح في مجال الثقافة البيئية.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس (يذكر جميع التدريسيين في القسم العلمي مع المحاضرين الخارجيين والداخلين)

المرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص	العمل على الحاسوب وغيرها	مالك
مدرس مساعد: محمد اكرم محسن	العلوم السياسية	العلاقات الدولية	العمل على الحاسوب وغيرها
			محاضر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

1. دورات تدريبية في مجال الاختصاص: تشمل ورش عمل ودورات متخصصة في إدارة الأعمال ، مثل الذكاء الاصطناعي واثرها في إدارة الاعمال ، والتسويق الالكتروني وتأثيره في إدارة الاعمال والتدريب وتأثيره في أداء العاملين .
2. دورات خاصة بالتعليم والتعلم: تركز على استراتيجيات التدريس الحديثة، وكيفية تفعيل التعلم النشط، وتعزيز مهارات التواصل مع الطلاب.
3. دورات خاصة بكيفية نشر البحث العلمي: تقدم إرشادات حول كيفية إعداد ونشر الأبحاث العلمية في مجالات المالية والمصرفية، مما يساعد الطالب على تطوير مهارات البحث والكتابة الأكademie.
4. دورات في استخدام التقنيات المالية: تتراوح كيفية استخدام البرمجيات والأدوات التكنولوجية في العمليات المصرفية، مثل أنظمة إدارة البيانات المالية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- 1- دورات تدريبية في مجال الاختصاص: ورش عمل متخصصة في إدارة البيئة وتقليل التلوث البيئي.
 - 2- تطوير مهارات النشر العلم: إرشادات حول كتابة ونشر الأبحاث في المجالات البيئية
 - 3- دورات في إدارة المحافظة على البيئة تحسين فهم أساليب إدارة البيئة
 - 5- تدريب عملي على المهارات المالية: تطبيق المعرفة في بيئة عمل حقيقية.
- تساهم هذه الطرق في تجهيز الطلاب بالمعرفة والمهارات الالزمة للنجاح في المجال

12. معيار القبول

المعايير المعتمدة في القبول المركزي الخاصة بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي

- المعدل التراكمي: يعتبر المعدل التراكمي في المرحلة الثانوية (العلمي، الأدبي، التجاري) أحد المتطلبات الأساسية للقبول، حيث يحدد الحد الأدنى المطلوب لكل نوع من المعاهد.
- التخصصات المتاحة: تُحدد التخصصات التي يمكن للطلبة الالتحاق بها بناءً على نوع الشهادة الثانوية، مما يتيح للطلاب اختيار المسار المناسب لمهاراتهم واهتماماتهم.
- الوثائق المطلوبة: يجب على المتقدمين تقديم جميع الوثائق الازمة، بما في ذلك الشهادات الثانوية والهوية الوطنية، ضمن المواعيد المحددة.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. "البيئة ومشكلاتها" - د. عبد الله بدر. يتناول المفاهيم الأساسية للبيئة ومشكلاتها في العالم العربي.
2. "الإنسان والبيئة: دراسة في الجغرافيا البيئية" - د. مجدي عبد الحميد. يناقش العلاقة بين الإنسان والبيئة من منظور جغرافي.
3. "البيئة والتنمية المستدامة" - سلسلة كتب من إصدارات الأمم المتحدة باللغة

14. خطة تطوير البرنامج

جهود قسم التقنيات المالية والمصرفية في تحديث المناهج وتعزيز التعليم

- 1-تحديث المناهج: يتم العمل على تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لضمان توافقها مع احتياجات سوق العمل، مما يضمن تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات المطلوبة.
 - 2-تطوير المختبرات التعليمية: يسعى القسم إلى تحسين المختبرات التعليمية من خلال تجهيزها بأحدث التقنيات والأدوات، مما يوفر بيئة تعليمية عملية تعزز من التجربة الأكademية.
 - 3-تطوير الحقول التعليمية: يركز القسم على توسيع مجالات الدراسة والبحث، مما يتيح للطلاب استكشاف تخصصات جديدة ومجالات مبتكرة في التقنيات المالية والمصرفية.
- تساهم هذه الجهود في تعزيز جودة التعليم وتهيئة الطلاب لمواجهة تحديات السوق بشكل فعال.

مخطط مهارات البرنامج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر: الثقافة البيئية
2.	رمز المقرر : TIN103
3.	الفصل الدراسي / السنة الفصل الأول 2025-2024
4.	تاريخ إعداد الوصف : 2025/9/1
5.	أشكال الحضور المتاحة : قاعة الدراسية
6.	عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) 2 ساعات 2 وحدات
7.	اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد) الاسم: محمد اكرم محسن البريد الإلكتروني: mohammed.akram89@ntu.edu.iq
8.	اهداف المقرر
1-سيتعلم الطالب من فهم المقصود بالثقافة البيئية وما هي الخصائص والأهداف. 2-سيتعلم الطالب أهمية وأهداف وعناصر الثقافة البيئية. 3-سيتعلم الطالب معالجة مشكلات الثقافة البيئية في دعم التنمية المستدامة	الأهداف
9. استراتيغيات التدريس والتعلم تذكرة جميع استراتيغيات التدريس والتعليم التي تتبع لكل مقرر	
المحاضرات التقليدية: تقديم المقررات الأساسية والمفاهيم النظرية. التعلم التفاعلي: تنظيم مناقشات وورش عمل لتعزيز الفهم من خلال التفاعل. التعلم القائم على المشاريع: تكليف الطلاب بمشاريع عملية تتعلق التمويل الدولي الدروس العملية: استخدام مختبرات محاكاة لتجربة البرمجيات المصرفية.	الاستراتيجية

<p>التقنيات الرقمية: الاستفادة من المنصات الإلكترونية لتوفير محتوى تعليمي متنوع.</p> <p>التدريب العملي: توفير فرص التدريب في المؤسسات المالية.</p> <p>التقييم المستمر: إجراء اختبارات قصيرة وأبحاث لقياس تقدم الطلاب</p>					
10. بنية المقرر (تذكرة جميع المفردات النظرية والعملية)					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان نظري + عملي	عرض تقديمي، شرح، سلسلة وأجوبة، مناقشة	الفصل الأول	مفهوم الثقافة البيئية وخصائصها	2	الأسبوع الأول
الامتحان نظري + عملي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	الفصل الثاني	تعريف التربية البيئية والخصائص والأهداف	2	الأسبوع الثاني
الامتحان نظري + عملي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	الفصل الثالث	الابعاد الثقافية البيئية	2	الأسبوع الثالث
الامتحان نظري + عملي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	الفصل الرابع	الاساليب الشائعة لنشر الثقافة البيئية	2	الأسبوع الرابع
الامتحان نظري + عملي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	الفصل الخامس	مفهوم الشخص المثقف بيئيا	2	الأسبوع الخامس
الامتحان نظري +	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	الفصل السادس	الاساليب والعناصر المعتمدة لحماية الثقافة البيئية	2	الأسبوع السادس

عملي					
الامتحان نظري + عملي	عرض تقييمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	الفصل السابع	دور مؤسسات التنمية الاجتماعية في الثقافة البيئية	2	الأسبوع السابع
الامتحان نظري + عملي	عرض تقييمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	الفصل الثامن	دور الجمعيات في مجال الثقافة البيئية	2	الأسبوع الثامن
الامتحان نظري + عملي	عرض تقييمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	الفصل التاسع	دور مؤسسات التربية والتعليم في حماية البيئة	2	الأسبوع الحادي عشر
الامتحان نظري + عملي	عرض تقييمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	الفصل العاشر	دور مؤسسات التربية والتعليم في حماية البيئة	2	الأسبوع العاشر
الامتحان نظري + عملي	عرض تقييمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	الفصل الحادي عشر	دور الاعلام في مجال الثقافة البيئية	2	الأسبوع الحادي عشر
الامتحان نظري + عملي	عرض تقييمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	الفصل الثاني عشر	دور الجوامع ودور العبادة في مجال الثقافة البيئية	2	الأسبوع الثاني عشر
الامتحان نظري + عملي	عرض تقييمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	الفصل الثالث عشر	دور الجوامع ودور العبادة في مجال الثقافة البيئية	2	الأسبوع الثالث عشر
الامتحان	عرض تقييمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	الفصل الرابع عشر	التنمية المستدامة ومشاكل البيئة	2	الأسبوع الرابع عشر

نظري + عملي			طرق العلاج منها		
الامتحان نظري + عملي	عرض تقديمي، شرح، ستة وأجبه، مناقشة	الفصل الخامس عشر	التنمية المستدامة ومشكلات البيئة وطرق العلاج منها	2	الأسبوع الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجات من 100

- امتحان شهر أول 40 : درجة
 - امتحان شهر ثاني 40 : درجة
 - تحضير حضور وواجبات 20 : درجة
 - تحضير 10 : درجات
 - حضور 5 : درجات
 - واجبات 5 : درجات
- المجموع الكلي: 100 درجة

12. موارد التعلم والتعليم

1- تتضمن مفردات متنوعة عن pdf ملزمة الثقافة البيئية	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
الاعتماد على كتاب الثقافة البيئية الدكتور نعيم محمد عيسى	المراجع الرئيسية (المصادر)
رسائل واطاريج	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)