

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الجامعة التقنية الشمالية

الكلية/المعهد: معهد الإدارة التقني - نينوى

القسم العلمي: تقنيات مالية ومصرفية


اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: دبلوم تقنيات المالية والمصرفية.


اسم الشهادة النهائية: دبلوم تقنيات مالية ومصرفية.

النظام الدراسي: مقررات

تاريخ اعداد الوصف: 2025/7/1

تاريخ ملء الملف: 2025/7/1

التوقيع :   
اسم المعاون العلمي :  
أ.م.د. أسامة عبد الكريم قاسم  
التاريخ : ٢٠٢٥/٧/١


التوقيع :   
اسم رئيس القسم: م.د. ولاء حازم سلطان  
التاريخ

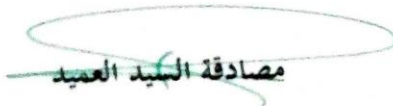
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. لمياء محمد غزال

التاريخ : - 2025/7/1

التوقيع : 

  
مصادقة السيد العميد

الابتكار والتكيف في بيئات العمل الديناميكية. كما يهدف إلى تخريج متخصصين قادرين على تطوير حلول مالية مبتكرة تلبي احتياجات السوق والمجتمع، وبالتالي رفع مستوى الممارسات المالية في العراق.

## 2. رسالة البرنامج

يهدف قسم التقنيات المالية والمصرفية إلى تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة لفهم وتحليل الأنظمة المالية والمصرفية المعاصرة. نحن ملتزمون بتطوير برامج أكاديمية متقدمة تعزز التفكير النقدي والابتكار، مما يمكّن الطلاب من مواجهة تحديات السوق المالي بكفاءة. كما نسعى لبناء شراكات مع المؤسسات المالية والمصرفية لتوفير فرص تدريب عملية تعزز من تجربة التعلم. نؤمن بأن خريجينا سيكونون قادة المستقبل في مجال المالية والمصرفية، مساهمين في تطوير الاقتصاد والمجتمع.

## 3. اهداف البرنامج

تهدف دراسة مادة الثقافة البيئية إلى تنمية الوعي البيئي لدى الأفراد والمجتمعات، من خلال فهم العلاقة المتبادلة بين الإنسان والبيئة، وتأثير الأنشطة البشرية على النظم البيئية. كما تسعى هذه المادة إلى ترسيخ القيم والسلوكيات الإيجابية التي تساهم في حماية البيئة والحفاظ على الموارد الطبيعية للأجيال القادمة.

ومن خلال هذه المادة، يكتسب الطالب المعرفة حول قضايا بيئية معاصرة مثل التغير المناخي، التلوث، فقدان التنوع البيولوجي، والاستهلاك المستدام. كما تُعزز المادة مفاهيم المسؤولية الفردية والجماعية في إدارة الموارد البيئية، وتُشجع على اتخاذ قرارات واعية بيئيًا في

الحياة اليومية والمهنية، وبالتالي، فإن دراسة الثقافة البيئية تُعد أداة أساسية لبناء مجتمع مستدام، وإعِ بتحدياته البيئية، وقادر على المساهمة في إيجاد حلول فعّالة توازن بين التنمية وحماية البيئة.

#### 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد (تم التقديم على الاعتماد البرامجي)

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

**ربط البرنامج بسوق العمل أو المجتمع:** وجود جهة راعية تعزز التعاون بين البرنامج والمؤسسات المالية، مما يساهم في تعديل المناهج لتلبية احتياجات السوق ويزيد من فرص تفاعل الطلاب مع المجتمع.

**دعم مادي أو لوجستي أو تدريبي:** الجهات الراعية تقدم تمويلاً أو موارد لوجستية، مما يساعد في تحسين جودة التعليم وتوفير وسائل التدريب الحديثة التي تعزز من تجربة التعلم.

**تسهيل التوظيف والتدريب العملي:** توفر الجهة الراعية فرصاً للطلاب للتدريب العملي والتوظيف من خلال شراكات مع المؤسسات المالية، مما يسهل انتقالهم إلى سوق العمل.

**التوجيه المستمر للبرنامج:** تقدم الجهات الراعية توجيهات استراتيجية ودعمًا مستمرًا، مما يساهم في تحسين البرنامج وتطويره وفقًا لأحدث الاتجاهات في الصناعة.

#### 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات	10	20	19.8%	مقرر اساسي

المؤسسة (الجامعة)				
متطلبات الكلية	6	15	14.8%	اساسي وغير اساسي
متطلبات القسم	16	66	65.34%	اساسي وغير اساسي
التدريب الصيفي				
أخرى	.....	.....	.....	.....

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2024-2025 / المستوى الأول - الفصل الأول	TIN103	الثقافة البيئية	نظري	عملي
			2	
يتم ادراج جميع المواد الدراسية بالتفصيل وحسب المستوى الدراسي				

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ مخرجات التعلم لمادة الثقافة البيئية تهدف إلى تعزيز الوعي البيئي لدى الطلاب وتزويدهم بالمعرفة والمهارات اللازمة لفهم التحديات البيئية المعاصرة. تشمل هذه المخرجات:</li> <li>❖ فهم المفاهيم الأساسية*: يجب على الطلاب أن يكونوا قادرين على فهم المفاهيم الأساسية المتعلقة بالبيئة، مثل النظم البيئية، التنوع البيولوجي، والتغير المناخي.</li> <li>❖ *تطوير مهارات التفكير النقدي*: يتوقع من الطلاب أن يطوروا مهارات التفكير النقدي لتحليل القضايا البيئية واتخاذ قرارات مستنيرة.</li> <li>❖ المشاركة الفعالة*: تشجيع الطلاب على المشاركة في الأنشطة البيئية والمبادرات المجتمعية، مما يعزز من شعورهم بالمسؤولية تجاه البيئة.</li> <li>❖ تطبيق المعرفة*: يجب أن يكون الطلاب قادرين على تطبيق المعرفة المكتسبة في</li> </ul>

حياتهم اليومية، مثل اتخاذ قرارات مستدامة في استهلاك الموارد.

## المهارات

- ✓ التحديات البيئية: مناقشة التحديات التي تواجه البيئة، مثل التلوث، تغير المناخ، وفقدان التنوع البيولوجي.
- ✓ استراتيجيات العمل\*: تقديم استراتيجيات وأساليب فعالة للمشاركة في حماية البيئة، مثل إعادة التدوير، وتقليل استهلاك الموارد.
- ✓ \*دور الفرد والمجتمع\*: توضيح دور الأفراد والمجتمعات في الحفاظ على البيئة، وكيف يمكن لكل شخص أن يسهم في التغيير الإيجابي.
- ✓ المبادرات البيئية\*: استعراض بعض المبادرات البيئية المحلية والعالمية التي تهدف إلى تحسين الوضع البيئي

## القيم

- ❖ تهدف إلى توجيه الطلاب نحو فهم عميق للقضايا البيئية وتعزيز الوعي البيئي. تشمل هذه المحتويات:
- ❖ تعريف الثقافة البيئية وأهميتها في حماية البيئة وتحقيق التنمية المستدامة.
- ❖ توضيح الأهداف الرئيسية التي تسعى الثقافة البيئية لتحقيقها، مثل تعزيز الوعي البيئي، وتحفيز السلوكيات المستدامة.
- ❖ المفاهيم الأساسية: شرح المفاهيم الأساسية المتعلقة بالبيئة، مثل النظم البيئية، التنوع البيولوجي، والتغير المناخي.

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. المحاضرات التقليدية: تُستخدم لتقديم المعرفة الأساسية والمفاهيم النظرية المتعلقة بالعمليات المصرفية والتقنيات المالية.
  2. التعلم التفاعلي: يتم من خلال المناقشات الجماعية وورش العمل، مما يعزز من فهم الطلاب من خلال التفاعل وتبادل الأفكار.
  3. التعلم القائم على المشاريع: يشمل تكليف الطلاب بمشاريع عملية تتعلق بالبيئة، مما يساعد على تطبيق المعرفة المكتسبة في سياقات حقيقية.
  - 4- التدريب العملي: يشمل تدريب الطلاب في الحفاظ على البيئة، مما يمنحهم خبرة مباشرة في بيئة العمل.
- تُسهم هذه الطرق في تعزيز تجربة التعلم وتزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة للنجاح في مجال الثقافة البيئية.



## 10. طرائق التقييم

- ❖ طرق التعليم والتعلم في قسم العمليات المصرفية الداخلية والتقنيات المالية والمصرفية.
- ❖ المحاضرات التقليدية: تُستخدم لتقديم المعرفة الأساسية والمفاهيم النظرية المتعلقة بالعمليات المصرفية والتقنيات المالية.
- ❖ التعلم التفاعلي: يتم من خلال المناقشات الجماعية وورش العمل، مما يعزز من فهم الطلاب من خلال التفاعل وتبادل الأفكار.
- ❖ التعلم القائم على المشاريع: يشمل تكليف الطلاب بمشاريع عملية تتعلق بالبيئة، مما يساعد على تطبيق المعرفة المكتسبة في سياقات حقيقية.
- ❖ التقنيات الرقمية: شمل استخدام المنصات الإلكترونية للتعلم، مثل الدورات عبر الإنترنت، والمحتوى التعليمي الرقمي، مما يسهل الوصول إلى المعلومات في أي وقت.
- ❖ تُسهم هذه الطرق في تعزيز تجربة التعلم وتزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة للنجاح في مجال الثقافة البيئية.

## 11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس (يذكر جميع التدريسيين في القسم العلمي مع المحاضرين الخارجين والداخلين)

المرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
مدرس مساعد: محمد اكرم محسن		العلوم السياسية	العلاقات الدولية	العمل على الحاسوب وغيرها		ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
<p>1. دورات تدريبية في مجال الاختصاص: تشمل ورش عمل ودورات متخصصة في إدارة الأعمال ، مثل الذكاء الاصطناعي واثره في إدارة الاعمال ، والتسويق الالكتروني وتأثيره في إدارة الاعمال والتدريب وتأثيره في أداء العاملين .</p> <p>2. دورات خاصة بالتعليم والتعلم: تركز على استراتيجيات التدريس الحديثة، وكيفية تفعيل التعلم النشط، وتعزيز مهارات التواصل مع الطلاب.</p> <p>3. دورات خاصة بكيفية نشر البحث العلمي: تقدم إرشادات حول كيفية إعداد ونشر الأبحاث العلمية في مجالات المالية والمصرفية، مما يساعد الطلاب على تطوير مهارات البحث والكتابة الأكاديمية.</p> <p>4. دورات في استخدام التقنيات المالية: تتناول كيفية استخدام البرمجيات والأدوات التكنولوجية في العمليات المصرفية، مثل أنظمة إدارة البيانات المالية.</p>
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
<p>1- دورات تدريبية في مجال الاختصاص: ورش عمل متخصصة في إدارة البيئة وتقليل التلوث البيئي.</p> <p>2- تطوير مهارات النشر العلم: إرشادات حول كتابة ونشر الأبحاث في المجالات البيئية</p> <p>3- دورات في إدارة المحافظة على البيئة تحسين فهم أساليب إدارة البيئة</p> <p>5- تدريب عملي على المهارات المالية :تطبيق المعرفة في بيئات عمل حقيقية.</p> <p>تساهم هذه الطرق في تجهيز الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة للنجاح في المجال</p>

12. معيار القبول
المعايير المعتمدة في القبول المركزي الخاصة بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي

- 1- المعدل التراكمي: يعتبر المعدل التراكمي في المرحلة الثانوية (العلمي، الأدبي، التجاري) أحد المتطلبات الأساسية للقبول، حيث يُحدد الحد الأدنى المطلوب لكل نوع من المعاهد.
- 2- التخصصات المتاحة: تُحدد التخصصات التي يمكن للطلبة الالتحاق بها بناءً على نوع الشهادة الثانوية، مما يتيح للطلاب اختيار المسار المناسب لمهاراتهم واهتماماتهم.
- 3- الوثائق المطلوبة: يجب على المتقدمين تقديم جميع الوثائق اللازمة، بما في ذلك الشهادات الثانوية والهوية الوطنية، ضمن المواعيد المحددة.

#### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. "البيئة ومشكلاتها" - د. عبد الله بدر. يتناول المفاهيم الأساسية للبيئة ومشكلاتها في العالم العربي.
2. "الإنسان والبيئة: دراسة في الجغرافيا البيئية" - د. مجدي عبد الحميد. يناقش العلاقة بين الإنسان والبيئة من منظور جغرافي.
3. "البيئة والتنمية المستدامة" - سلسلة كتب من إصدارات الأمم المتحدة باللغة

#### 14. خطة تطوير البرنامج

##### جهود قسم التقنيات المالية والمصرفية في تحديث المناهج وتعزيز التعليم

- 1- تحديث المناهج: يتم العمل على تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لضمان توافقها مع احتياجات سوق العمل، مما يضمن تزويد الطلاب بالمعارف والمهارات المطلوبة.
  - 2- تطوير المختبرات التعليمية: يسعى القسم إلى تحسين المختبرات التعليمية من خلال تجهيزها بأحدث التقنيات والأدوات، مما يوفر بيئة تعليمية عملية تعزز من التجربة الأكاديمية.
  - 3- تطوير الحقول التعليمية: يركز القسم على توسيع مجالات الدراسة والبحث، مما يتيح للطلاب استكشاف تخصصات جديدة ومجالات مبتكرة في التقنيات المالية والمصرفية.
- تساهم هذه الجهود في تعزيز جودة التعليم وتهيئة الطلاب لمواجهة تحديات السوق بشكل فعال.

مخطط مهارات البرنامج												
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												
القيم			المهارات		المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج3	ج2	ج1	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	الثقافة البيئة	TIN103	2025-2024
—			—									

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الثقافة البيئية	
2. رمز المقرر: TIN103	
3. الفصل الدراسي / السنة الفصل الأول / 2024-2025	
4. تاريخ إعداد الوصف : 2025/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة : قاعة دراسية	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) 2 ساعات 2 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد) الاسم: محمد اكرم محسن البريد الإلكتروني: <a href="mailto:mohammed.akram89@ntu.edu.iq">mohammed.akram89@ntu.edu.iq</a>	
8. أهداف المقرر	
<b>الأهداف</b> 1- سيتعلم الطلاب من فهم المقصود بالثقافة البيئية وماهي الخصائص والاهداف. 2- سيتعلم الطلاب اهمية واهداف وعناصر الثقافة البيئية. 3- سيتعلم الطلاب معالجة مشكلات الثقافة البي ودورها في دعم التنمية المستدامة	
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
<b>تذكر جميع استراتيجيات التدريس والتعليم التي تتبع لكل مقرر</b> المحاضرات التقليدية: تقديم المقررات الأساسية والمفاهيم النظرية. التعلم التفاعلي: تنظيم مناقشات وورش عمل لتعزيز الفهم من خلال التفاعل. التعلم القائم على المشاريع: تكليف الطلاب بمشاريع عملية تتعلق التمويل الدولي الدروس العملية: استخدام مختبرات محاكاة لتجربة البرمجيات المصرفية.	
<b>الاستراتيجية</b>	

<p>التقنيات الرقمية: الاستفادة من المنصات الإلكترونية لتوفير محتوى تعليمي متنوع.</p> <p>التدريب العملي: توفير فرص التدريب في المؤسسات المالية.</p> <p>التقييم المستمر: إجراء اختبارات قصيرة وأبحاث لقياس تقدم الطلاب</p>					
10. بنية المقرر (تذكر جميع المفردات النظرية والعملية)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	2	مفهوم الثقافة البيئية وخصائصها	الفصل الأول	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	الامتحان نظري + عملي
الأسبوع الثاني	2	تعريف التربية البيئية والخصائص والاهداف	الفصل الثاني	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	الامتحان نظري + عملي
الأسبوع الثالث	2	الابعاد الثقافية البيئية	الفصل الثالث	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	الامتحان نظري + عملي
الأسبوع الرابع	2	الاساليب الشائعة لنشر الثقافة البيئية	الفصل الرابع	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	الامتحان نظري + عملي
الأسبوع الخامس	2	مفهوم الشخص المثقف بيئياً	الفصل الخامس	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	الامتحان نظري + عملي
الأسبوع السادس	2	الأساليب والعناصر المعتمدة لحماية الثقافة البيئية	الفصل السادس	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	الامتحان نظري +

عملي					
الأسبوع السابع	2	دور مؤسسات التنشئة الاجتماعية في الثقافة البيئية	الفصل السابع	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	الامتحان نظري + عملي
الأسبوع الثامن	2	دور الجمعيات في مجال الثقافة البيئية	الفصل الثامن	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	الامتحان نظري + عملي
الأسبوع التاسع	2	دور مؤسسات التربية والتعليم في حماية البيئة	الفصل التاسع	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	الامتحان نظري + عملي
الأسبوع العاشر	2	دور مؤسسات التربية والتعليم في حماية البيئة	الفصل العاشر	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	الامتحان نظري + عملي
الأسبوع الحادي عشر	2	دور الاعلام في مجال الثقافة البيئية	الفصل الحادي عشر	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	الامتحان نظري + عملي
الأسبوع الثاني عشر	2	دور الجوامع ودور العبادة في مجال الثقافة البيئية	الفصل الثاني عشر	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	الامتحان نظري + عملي
الأسبوع الثالث عشر	2	دور الجوامع ودور العبادة في مجال الثقافة البيئية	الفصل الثالث عشر	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	الامتحان نظري + عملي
الأسبوع الرابع عشر	2	التنمية المستدامة ومشاكل البيئة	الفصل الرابع عشر	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	الامتحان



نظري + عملي			وطرق العلاج منها		
الامتحان نظري + عملي	عرض تقديمي، شرح،سئلة وأجوبة، مناقشة	الفصل الخامس عشر	التنمية المستدامة ومشاكل البيئة وطرق العلاج منها	2	الأسبوع الخامس عشر

#### 11. تقييم المقرر

##### توزيع الدرجات من 100

- امتحان شهر أول 40 درجة
- امتحان شهر ثاني 40 درجة
- تحضير وحضور وواجبات 20 درجة
  - تحضير 10 درجات
  - حضور 5 درجات
  - واجبات 5 درجات
- المجموع الكلي: 100 درجة

#### 12. موارد التعلم والتعليم

1-تتضمن مفردات متنوعة عن pdfملزمة الثقافة البيئية	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
الاعتماد على كتاب الثقافة البيئية الدكتور نعيم محمد عيسى	المراجع الرئيسية (المصادر)
رسائل واطاريح	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)