وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جسهاز الإشسراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد الدولي

استمارة البرنامج الاكادعي للكليات وللعاهد

المعاون العلمي : م. اسامة عبد الكريم

الناريخ: ١/١/ ٥٥٥

الكلية/ المعهد : معهد الإدارة التقني - نينوى

القسم العلمي : تقنيات انظمة الحاسوب

تاريخ ملء الملف: ١٠/٧/٥١

التوقيع

اسم وليس القسم : م. د. سالار جمال وشيد

التاريخ: ١ / ٧ / ١ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. م. لمياء محمد غزال

c. co/11/1

التاريخ:

التوقيع

مصادقة السيد العمود

1. رؤية البرنامج

يسعى معهد الادارة التقني - نينوى بإعداد خريجين في مجال تقنيات أنظمة الحاسوب للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في المجال التقني وتهيئة ملاكات تقنية ادارية مسؤولة عن ادارة المكاتب الحديثة بطرق الادارة الكترونية، ومزودة بمعارف اكاديمية ومهارات علمية تؤهلها لتحويل خطط واهداف المنظمات الى فعل وعمل بجودة عالية.

3. اهداف البرنامج

يهدف القسم الى اعداد ملاكات تقنية متخصصة على استخدام التقنيات الالكترونية الحديثة والتطبيقات الحاسوبية في مجال أنظمة الحاسوب ووسائل الاتصال والمراسلات لإنجاز الاعمال المكتبية في المنظمات المختلفة، وتكون هذه الملاكات قادرة على استخدام تقانة المعلومات والاتصالات في العمل الاداري والمكتبي

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد.

			8	6 0 هيكلية البرنامج
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر أساسي جامعي			نعم	متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
			يو جد	التدريب الصيفي
				اخرى

			أمج	7 0 وصف البرنا
المعتمدة	الساعات	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو	السنة / المستوى
			المساق	
نظري	2	هياكل البيانات	CST201	2024-2025
عملي	2		C31201	/الثاني

8 مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
تعلم مفاهيم هياكل البيانات اهمية هياكل البيانات بادارة النظام الحاسوبي تعلم مفهوم المصفوفات مفاهيم الهياكل الخطية مفاهيم الهياكل عير الخطية
مباديء القوائم الموصولة الاشجار والمخططات وكيفية تمثيلها برمجيا المهارات
1.انواع المصفوفات وكيفية خزنها والتعامل معها
2. المكدس والطابور وانواعها وخصائصها
3. برمجة القوائم الموصولة ومفهوم المؤشرات
4. المخططات والاشجار وطرق تمثيلها والفرق بينها
القيم

 الاحاطة الشاملة بمفهوم هياكل البيانات وانواعها المختلفة وكيفية تمثيلها برمجيا واهميتها في ادارة النظام الحاسوبي

9 استراتيجيات التعليم والتعلم

1-المحاضرات النظرية المطلوبة للمقرر فضلا عن واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show).

2-طرح أسئلة على الطلاب ومشاركتهم في الإجابة عنها.

3-التعليم التشاركي من خلاله توزيع الطلاب في مجموعات، والطلب منهم القيام بمهام معينة.

4-التغذية الراجعة

4-التدريب العملي

10 طرائق التقييم

1-الواجبات اليومية.

2-التقارير عن مفردات المقرر.

3-التحفيز والمشاركة اليومية

4-الاختبارات العملية.

5-الاختبارات النظرية الشهرية واختبارات نهاية المقرر.

11 الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس:

ريسية	اعداد الهيئة التد	المتطلبات/الم		التخصص	الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	ملاك		امن سيبر اني	علوم حاسبات	مدرس

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

الدخول في مؤتمرات وندوات وورش تخصصية في مجال الموارد البشرية والاطلاع على اخر ما توصلت اليه الدراسات في ذلك المجال.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تفعيل الشراكات الاستراتيجية مع الجامعات العالمية الرصينة وارسال الملاكات التدريسية في دورات تدريبية تخصصية في مجال الموارد البشرية.

12 معيار القبول

يتم قبول الطالب بالاعتماد على خطة القبول الدراسية وبالاعتماد على المعدل والفرع.

13 أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- البرمجة المهيكلة بلغة C++
 - 2- اساسيات هياكل البيانات
- 3 -3 هياكل البيانات في الحايسوب

14 خطة تطوير البرنامج

خطة تطوير البرنامج تشمل: (1) تقييم الاحتياجات عبر تحليل الفجوات بين المهارات الحالية ومتطلبات السوق، (2) تحديث المحتوى التعليمي دوريًا لمواكبة التطورات التكنولوجية والقانونية، (3) دمج التكنولوجيا الحديثة كأدوات التعلم الإلكتروني والواقع الافتراضي، (4) تنمية كفاءات المدرسين عبر تدريبهم على أساليب تعليمية مبتكرة، (5) تعزيز الشراكات الصناعية لتوفير فرص تدريب عملي ومحاضرات من الخبراء، (6) تطوير المهارات الناعمة مثل العمل الجماعي والاتصال، (7) إنشاء نظام تقييم يركز على الفهم العميق بدل الحفظ، (8) دعم البحث العلمي عبر تشجيع المشاريع التطبيقية، (9) تعزيز المسؤولية الاجتماعية عبر مبادرات مجتمعية، (10) توفير موارد مفتوحة المصدر للطلاب، (11) إدماج التعلم التجريبي عبر سيناريوهات المحاكاة، (12) تحسين تجربة الطالب عبر توفير مرشدين ودعم نفسي، (13) المراقبة المستمرة عبر جمع ملاحظات الطلاب وأصحاب المصلحة، (14) التوسع العالمي عبر شراكات مع جامعات دولية.

															نامج	مخطط مهارات البر
						مج	، البرنا	ربة مز	م المطلو	ات التعا	مخرج					
			القيم			ات	المهار			ä	المعرف	أم	اساسي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	3ლ	ج2	ج1	ب 4	ب	ب	ب	41	31	21	11		اختياري			
					3	2	1									
			\		,	/	/	/	_	/	/		أساسي	هياكل		/ 2024-2025
	_					_					_			البيانات	CST 201	الثاني
	4 æ	4e 3e	4ල 3ල 2ල —	4ਣ 3ਣ 2ਣ 1ਣ	4ج 3 ع 3 ع 4 ع	4و 3و 2و 1e 4 ب ب 3	ات القيم 4 ع ع القيم 4 ع القيم 2 ع القيم 4 ع القيم 3 ع القيم 4 ع القيم 3 ع القيم	المهارات القيم القيم على القيم المهارات على القيم با ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب على القيم على القيم المهارات ال	المهارات القيم 4ج 3ج 2ج 1ج 4 ب ب 4 3 2 1	المهارات القيم القيم المهارات القيم المهارات ال	المهارات القيم المهارات على القيم على القيم على المهارات الم	4表 3表 2表 1表 4中 中 中 4 3i 2i 1i 3表 2 1 日 3i 2i 1i	ام المعرفة المهارات القيم المعرفة على المهارات القيم المعرفة على المهارات على المعرفة على المهارات على المعرفة على المهارات على المعرفة على المهارات المعرفة على المهارات المعرفة على المهارات المعرفة على المهارات المعرفة المهارات المعرفة المهارات المعرفة المهارات المهارات المعرفة المعرفة المعرفة المهارات المهارات المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المهارات المهارات المهارات المعرفة	اساسي أم المعرفة المهارات القيم المعرفة على المهارات القيم المعرفة على المهارات على المهارات على المعرفة على المع	اسم المقرر اساسي أم المعرفة المهارات القيم المهارات القيم المعرفة على المهارات القيم المهارات القيم على المهارات الحتياري على المالات	رمز المقرر اسم المقرر اساسي أم المعرفة المطلوبة من البرنامج المهارات القيم المعرفة المعرفة المهارات القيم المعرفة المهارات القيم المعرفة المهارات المهارات المهارات المعرفة المعرفة المهارات ال

المحتويات

	رقم المحاضرة:1
التعرف على مفهوم هياكل البيانات	عنوان المحاضرة:
عامر تحسین سهیل	اســـم المدرس:
طلبة المستوى الثاني انظمة الحاسوب	الفئة المستهدفة:
التعرف على مفهوم هياكل البيانات	الهدف العام من المحاضرة:
1- عرض للانواع المختلفة من الهياكل البيانية	الأهداف السلوكية او مخرجات التعلم:
عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة مناقشة ،تمرين على الحاسوب	استراتيجيات التيسير المستخدمة
اكساب الطالب معرفة عن هياكل البانات وانواعها واهميته للحاسوب	المهارات المكتسبة
اختبار قبلي - اختبار بعدي واجبات منزلية	طرق القياس المعتمدة

رقم المحاضرة:2	
	المصفوفات
اســـم المدرس:	عامر تحسین سهیل
الفنة المستهدفة:	طلبة المستوى الثاني انظمة الحاسوب
الهدف العام من المحاضرة:	التعرف على مفهوم المصفوفات

الأهداف السلوكية او مخرجات التعلم:	1- انواع المصفوفات 2- طرق تمثيلها في الحاسوب عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة, مناقشة ،تمرين على
	الحاسوب
	اكساب الطالب معرفة المصفوفات وانواعها واهميته للحاسوب
طرق القياس المعتمدة	اختبار قبلي - اختبار بعدي واجبات منزلية

عنوان المحاضرة:	مواقع خزن المصفوفات
اســـم المدرس:	عامر تحسین سهیل
الفئة المستهدفة:	طلبة المستوى الثاني انظمة الحاسوب
الهدف العام من المحاضرة:	تحديد مواقع خزن المصفوفات في الذاكرة
الأهداف السلوكية او مخرجات التعلم:	1-الية خزن المصفوفات (الاحادية – الثنائية – الثلاثية)
	2-الفرق بين طريقة الصفوف وطريقة الاعمدة 3-طرق تمثيلها في الحاسوب
استراتيجيات التيسير المستخدمة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة مناقشة ،تمرين على الحاسوب
المهارات المكتسبة	اكساب الطالب معرفة المصفوفات وانواعها واهميته للحاسوب
طرق القياس المعتمدة	اختبار قبلي - اختبار بعدي واجبات منزلية

عنوان المحاضرة:	الطابور والمكدس
	عامر تحسین سهیل
الفئة المستهدفة:	طلبة المستوى الثاني انظمة الحاسوب
الهدف العام من المحاضرة:	مفهوم الطابور والمكدس

الأهداف السلوكية او مخرجات التعلم:	1- تعريفات الطابور والمكدس 2- اهميتها للحاسوب 3- طرق تمثيلها في الحاسوب
استراتيجيات التيسير المستخدمة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة, مناقشة ،تمرين على الحاسوب
المهارات المكتسبة	اكساب الطالب معرفة المصفوفات وانواعها واهميته للحاسوب
طرق القياس المعتمدة	اختبار قبلي - اختبار بعدي واجبات منزلية

عنوان المحاضرة:	فعاليات المكدس
اســـم المدرس:	عامر تحسین سهیل
الفئة المستهدفة:	طلبة المستوى الثاني انظمة الحاسوب
الهدف العام من المحاضرة:	اهم الفعاليات التي تجرى على المكدس
الأهداف السلوكية او مخرجات التعلم:	 1- الاضافة 2- الحذف 3- التفريغ 4- فحص حالات الامتلاء والفراغ 5- اهميتها للحاسوب 6- طرق تمثيلها في الحاسوب
استراتيجيات التيسير المستخدمة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة, مناقشة ،تمرين على الحاسوب
المهارات المكتسبة	اكساب الطالب معرفة المصفوفات وانواعها واهميته للحاسوب
طرق القياس المعتمدة	اختبار قبلي - اختبار بعدي واجبات منزلية

فعاليات الطابور	عنوان المحاضرة:
عامر تحسین سهیل	اســــم المدرس:

طلبة المستوى الثاني انظمة الحاسوب	الفئة المستهدفة:
مفهوم الطابور والطابور الدائري وفعالياته	الهدف العام من المحاضرة:
 1- الاضافة 2- الحذف 3- التفريغ 4- فحص حالات الامتلاء والفراغ 5- اهميتها للحاسوب 6- طرق تمثيلها في الحاسوب 	الأهداف السلوكية او مخرجات التعلم:
عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة, مناقشة ،تمرين على الحاسوب	استراتيجيات التيسير المستخدمة
اكساب الطالب معرفة المصفوفات وانواعها واهميته للحاسوب	المهارات المكتسبة
اختبار قبلي - اختبار بعدي واجبات منزلية	طرق القياس المعتمدة

عنوان المحاضرة:	المؤشرات
اســـم المدرس:	عامر تحسین سهیل
الفئة المستهدفة:	طلبة المستوى الثاني انظمة الحاسوب
الهدف العام من المحاضرة :	مفهوم المؤشرات
الأهداف السلوكية او مخرجات التعلم:	1- اهمية المؤشرات برمجيا2- كيفية تمثيلها والتعامل معها
استراتيجيات التيسير المستخدمة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة ومناقشة ،تمرين على الحاسوب
المهارات المكتسبة	اكساب الطالب معرفة المصفوفات وانواعها واهميته للحاسوب
طرق القياس المعتمدة	اختبار قبلي - اختبار بعدي واجبات منزلية

عنوان المحاضرة:	القوائم الموصولة
اســـم المدرس:	عامر تحسین سهیل
الفئة المستهدفة:	طلبة المستوى الثاني انظمة الحاسوب
الهدف العام من المحاضرة :	مفهوم القوائم الموصولة
الأهداف السلوكية او مخرجات التعلم:	1- مفهوم القوائم الموصولة2- انواعها3- اهميتها للحاسوب والبرمجة المهيكلة
استراتيجيات التيسير المستخدمة	3- اهميتها للحاسوب والبرمجة المهيكلة عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة مناقشة ،تمرين على الحاسوب
المهارات المكتسبة	اكساب الطالب معرفة المصفوفات وانواعها واهميته للحاسوب
طرق القياس المعتمدة	اختبار قبلي - اختبار بعدي واجبات منزلية

عنوان المحاضرة:	العمليات للقوائم الموصولة
اســـم المدرس:	عامر تحسین سهیل
الفئة المستهدفة:	طلبة المستوى الثاني انظمة الحاسوب
الهدف العام من المحاضرة:	العمليات المطبقة على القوائم الموصولة
الأهداف السلوكية او مخرجات التعلم:	 1- كيفية انشاء القوائم الموصولة 2- انواع الاضافة 3- انواع الحذف 4- الربط والفصل والدمج 5- وانواع البحث فيها
استراتيجيات التيسير المستخدمة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة مناقشة ،تمرين على الحاسوب
المهارات المكتسبة	اكساب الطالب معرفة المصفوفات وانواعها واهميته للحاسوب
طرق القياس المعتمدة	اختبار قبلي - اختبار بعدي واجبات منزلية

	رقم المحاضرة:10
القوائم غير الخطية	عنوان المحاضرة:
عامر تحسین سهیل	اســـم المدرس:
طلبة المستوى الثاني انظمة الحاسوب	الفئة المستهدفة:
القوائم غير الخطية (المخططات والاشجار)	الهدف العام من المحاضرة:
1- انواع القوائم غير الخطية2- تعريف المخططات3- الاشجار واهميتها للحاسوب	الأهداف السلوكية او مخرجات التعلم:
عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة, مناقشة ،تمرين على الحاسوب	استراتيجيات التيسير المستخدمة
اكساب الطالب معرفة المصفوفات وانواعها واهميته للحاسوب	المهارات المكتسبة
اختبار قبلي - اختبار بعدي واجبات منزلية	طرق القياس المعتمدة

عنوان المحاضرة:	انواع المخططات
اســـم المدرس:	عامر تحسین سهیل
الفئة المستهدفة:	طلبة المستوى الثاني انظمة الحاسوب
الهدف العام من المحاضرة:	انواع المخططات وطرق تمثيلها
الأهداف السلوكية او مخرجات التعلم:	1- عرض انواع المخططات المتجهة وغير المتجهة 2- طرق تمثيل المخططات برمجيا عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة, مناقشة ،تمرين على
استراتيجيات التيسير المستخدمة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة, مناقشة ،تمرين على الحاسوب
المهارات المكتسبة	اكساب الطالب معرفة المصفوفات وانواعها واهميته للحاسوب
طرق القياس المعتمدة	اختبار قبلي - اختبار بعدي واجبات منزلية

عنوان المحاضرة:	انواع الاشجار
اســـم المدرس:	عامر تحسين سهيل
الفنة المستهدفة:	طلبة المستوى الثاني انظمة الحاسوب
الهدف العام من المحاضرة:	انواع الاشجار وطرق تمثيلها
الأهداف السلوكية او مخرجات التعلم:	1- عرض انواع الاشجار المتجهة وغير المتجهة2- طرق تمثيل الاشجار برمجيا
استراتيجيات التيسير المستخدمة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة, مناقشة ،تمرين على الحاسوب
المهارات المكتسبة	اكساب الطالب معرفة المصفوفات وانواعها واهميته للحاسوب
طرق القياس المعتمدة	اختبار قبلي - اختبار بعدي واجبات منزلية
رقم المحاضرة:13	
عنوان المحاضرة:	الاشجار الثنائية
اســـم المدرس:	عامر تحسين سهيل
الفئة المستهدفة :	طلبة المستوى الثاني انظمة الحاسوب
الهدف العام من المحاضرة:	انواع الاشجار الثنائية وطرق تمثيلها
الأهداف السلوكية او مخرجات التعلم:	 1- عرض انواع الاشجار الثنائية 2- طرق تمثيل الاشجار الثنائية برمجيا 3- طرق البحث والاضافة والحذف والاشجار الفرعية
استراتيجيات التيسير المستخدمة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة ومناقشة ،تمرين على الحاسوب
المهارات المكتسبة	اكساب الطالب معرفة المصفوفات وانواعها واهميته للحاسوب
طرق القياس المعتمدة	اختبار قبلي - اختبار بعدي واجبات منزلية
رقم المحاضرة:14	

البحث والترتيب

عنوان المحاضرة:

اســــم المدرس:	عامر تحسین سهیل
الفئة المستهدفة:	طلبة المستوى الثاني انظمة الحاسوب
الهدف العام من المحاضرة:	طرق البحث والترتيب واهميتها برمجيا
	انواع البحث
الأهداف السلوكية او مخرجات التعلم:	عرض طرق البحث واهميتها برمجيا
استراتيجيات التيسير المستخدمة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة ومناقشة ،تمرين على الحاسوب
المهارات المكتسبة	اكساب الطالب معرفة المصفوفات وانواعها واهميته للحاسوب
طرق القياس المعتمدة	اختبار قبلي - اختبار بعدي واجبات منزلية

عنوان المحاضرة:	الترتيب
اســـم المدرس:	عامر تحسین سهیل
الفئة المستهدفة:	طلبة المستوى الثاني انظمة الحاسوب
الهدف العام من المحاضرة :	طرق الترتيب واهميتها برمجيا
الأهداف السلوكية او مخرجات التعلم:	عرض طرق الترتيب واهميتها برمجيا
استراتيجيات التيسير المستخدمة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة مناقشة ،تمرين على الحاسوب
المهارات المكتسبة	اكساب الطالب معرفة المصفوفات وانواعها واهميته للحاسوب
طرق القياس المعتمدة	اختبار قبلي - اختبار بعدي واجبات منزلية