

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: **الجامعة التقنية الشمالية**

الكلية/ المعهد: **معهد تقني الاداري نينوى**

القسم العلمي: اسم القسم العلمي تقنيات المالية والمصرفية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: **دبلوم تقنيات المالية والمصرفية.**

اسم الشهادة النهائية: **دبلوم تقنيات المالية والمصرفية.**

النظام الدراسي: **مقررات**

تاريخ اعداد الوصف: **2025/7/1**

تاريخ ملء الملف: **2025/7/1**

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الجامعة التقنية الشمالية

الكلية/المعهد: معهد الإدارة التقني - نينوى

القسم العلمي: تقنيات مالية ومصرفية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: دبلوم تقنيات المالية والمصرفية.

اسم الشهادة النهائية: دبلوم تقنيات مالية ومصرفية.

النظام الدراسي: مقررات

تاريخ اعداد الوصف: 2025/7/1

تاريخ ملء الملف: 2025/7/1

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
أ.م. أسامة عبد الكريم قاسم
التاريخ : ٢٠٢٥/٧/١

التوقيع :
اسم رئيس القسم: م.د. ولاء حازم سلطان
التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. لمياء محمد غزال

التاريخ : - 2025/7/1

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

رؤية القسم تتمثل في إعداد خريجين يمتلكون الكفاءات العلمية والعملية الضرورية لمواجهة التحديات المعاصرة في القطاع المالي والمصرفي. يسعى القسم إلى تقديم تجربة تعليمية متكاملة تجمع بين المفاهيم النظرية والتطبيقات العملية، مما يعزز قدرة الطلاب على الابتكار والتكيف في بيئات العمل الديناميكية. كما يهدف إلى تخريج متخصصين قادرين على تطوير حلول مالية مبتكرة تلبي احتياجات السوق والمجتمع، وبالتالي رفع مستوى الممارسات المالية في العراق.

2. رسالة البرنامج

رسالة القسم يهدف قسم التقنيات المالية والمصرفية إلى تزويد الطلبة بالمعرفة والمهارات اللازمة لفهم وتحليل الأنظمة المالية والمصرفية المعاصرة. نحن ملتزمون بتطوير برامج أكاديمية متقدمة تعزز التفكير النقدي والابتكار، مما يمكن الطلاب من مواجهة تحديات السوق المالي بكفاءة. كما نسعى لبناء شراكات مع المؤسسات المالية والمصرفية لتوفير فرص تدريب عملية تعزز من تجربة التعلم. نؤمن بأن خريجينا سيكونون قادة المستقبل في مجال المالية والمصرفية، مساهمين في تطوير الاقتصاد والمجتمع.

3. اهداف البرنامج

يهدف برنامج "إدارة المؤسسات المالية" إلى تزويد الطلبة بالمعرفة النظرية والعملية اللازمة لفهم بيئة العمل في المؤسسات المالية، مثل البنوك التجارية، وشركات التأمين، ومؤسسات التمويل والاستثمار. يركز البرنامج على تنمية القدرات التحليلية لتقييم الأداء المالي واتخاذ القرارات الاستراتيجية، مع فهم عميق لسياسات النقدية والمالية وتأثيرها على الاستقرار الاقتصادي. يشمل البرنامج دراسة دور البنك المركزي في تنظيم السيولة والسيطرة على التضخم، إلى جانب التعرف على وظائف أسواق النقد وأهميتها في تمويل العمليات قصيرة الأجل. كما يغطي البرنامج دور المؤسسات المالية الدولية، مثل صندوق النقد الدولي، في دعم استقرار الأنظمة المالية العالمية. بالإضافة إلى ذلك، يعزز البرنامج مهارات إدارة المخاطر والامتثال، ويُشجع على توظيف التقنيات المالية الحديثة (FinTech) لتعزيز الكفاءة والابتكار في تقديم الخدمات المالية.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد (تم التقديم على الاعتماد البرامجي)

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
وجود جهة راعية تساهم في: 1- ربط البرنامج بسوق العمل أو المجتمع : وجود جهة راعية تعزز التعاون بين البرنامج والمؤسسات المالية، مما يساهم في تعديل المناهج لتلبية احتياجات السوق ويزيد من فرص تفاعل الطلاب مع المجتمع. 2- دعم مادي أو لوجستي أو تدريبي: الجهات الراعية تقدم تمويلاً أو موارد لوجستية، مما يساعد في تحسين جودة التعليم وتوفير وسائل التدريب الحديثة التي تعزز من تجربة التعلم. 3- تسهيل التوظيف والتدريب العملي: : توفر الجهة الراعية فرصاً للطلاب للتدريب العملي والتوظيف من خلال شراكات مع المؤسسات المالية، مما يسهل انتقالهم إلى سوق العمل 4- التوجيه المستمر للبرنامج: تقدم الجهات الراعية توجيهات استراتيجية ودعمًا مستمرًا، مما يساهم في تحسين البرنامج وتطويره وفقًا لأحدث الاتجاهات في الصناعة.

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة (الجامعة)	10	20	19.8%	مقرر اساسي
متطلبات الكلية	6	15	14.8%	اساسي وغير اساسي
متطلبات القسم	16	66	65.34%	اساسي وغير اساسي
التدريب الصيفي				شهرين تدريب بمواقع

تدريبية حكومية				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2025-2024	FBT201	ادارة المؤسسات المالية	نظري	عملي
			3	2
يتم ادراج جميع المواد الدراسية بالتفصيل وحسب المستوى الدراسي				

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
مخرجات التعلم المعرفية هي نتائج التعلم المتوقعة التي تركز على اكتساب المعرفة والفهم ومهارات التفكير النقدي. تشمل هذه المخرجات القدرة على تذكر الحقائق، وفهم المفاهيم، وتطبيق المعرفة، وتحليل المعلومات، وتقييمها، وتكوينها. لتوضيح أكثر، إليك بعض الأمثلة الخاصة بمادة ادارة المؤسسات المالية: 1. تذكر: أن يكون الطالب قادرًا على تحديد المصطلحات الأساسية في إدارة المؤسسات المالية، مثل "السيولة"، "التأمين"، "أسواق النقد". 2. فهم: ان يكون الطالب قادرًا على شرح دور المؤسسات المالية، مثل البنوك التجارية والبنك المركزي وصندوق النقد الدولي، في النظام المالي والاقتصادي. 3. تطبيق: أن يكون الطالب قادرًا على استخدام المعرفة المكتسبة لتحليل حالات واقعية في تمويل المؤسسات أو إدارة المخاطر المالية. 4. تحليل: أن يكون الطالب قادرًا على تحليل أداء مؤسسة مالية باستخدام البيانات المالية، وتفسير المؤشرات الاقتصادية المرتبطة بأسواق النقد والسياسات المالية. 5. تقييم: أن يكون الطالب قادرًا على تقييم تأثير التغيرات في السياسات النقدية وأسعار الفائدة على أداء المؤسسات المالية والأسواق المحلية والدولية. 6. تكوين: أن يكون الطالب قادرًا على تصميم مقترحات استراتيجية لتعزيز كفاءة وإبداع المؤسسات المالية، باستخدام أدوات حديثة مثل التقنيات المالية (FinTech) والإدارة المتقدمة للمخاطر.

هذه المخرجات تهدف إلى تجهيز الطلاب بالمهارات الضرورية لتطبيق معرفتهم في بيئات العمل الفعلية وتحقيق النجاح في مجال التقنيات المالية والمصرفية.

في المجمل، مخرجات التعلم المعرفية لبرنامج "إدارة المؤسسات المالية" تهدف إلى تطوير قدرة الطلاب على:

1. **اكتساب المعرفة والفهم:** فهم المفاهيم والتعريفات الأساسية المرتبطة بمختلف أنواع المؤسسات المالية، بما في ذلك البنوك التجارية، المصارف الإسلامية، المصارف المتخصصة، وشركات التأمين، إلى جانب أدوات أسواق النقد، والسياسات النقدية، وأدوار البنك المركزي وصندوق النقد الدولي.

2. **التفكير النقدي:** تحليل البيانات والتقارير المالية الصادرة عن مؤسسات مثل البنوك وشركات التأمين، وتفسير تأثير السياسات الاقتصادية على أدائها، مع القدرة على ربط هذه التحليلات باتجاهات الأسواق المحلية والدولية.

3. **تطبيق المعرفة:** توظيف المعرفة النظرية في مواقف واقعية، مثل إدارة المخاطر في شركات التأمين، تصميم منتجات مصرفية متوافقة مع الشريعة في المصارف الإسلامية، أو تحليل دور المصارف المتخصصة في دعم قطاعات اقتصادية محددة.

4. **تكوين المعرفة:** تطوير استراتيجيات مبتكرة لتحسين أداء المؤسسات المالية المختلفة، سواء من خلال تبني تقنيات مالية حديثة أو تقديم حلول تمويلية متخصصة تلئم احتياجات شرائح معينة من السوق.

5. **تقييم المعلومات:** تقييم مدى فعالية الأنظمة والسياسات المطبقة داخل مؤسسات مثل المصارف المتخصصة والمصارف الإسلامية وشركات التأمين، وقياس أثرها على الاستقرار المالي والتنموي.

6. **التفاعل مع بيئة العمل:** تعزيز قدرة الطلاب على التفاعل والتواصل الفعال مع العاملين والجهات التنظيمية في القطاع المالي، مما يُنمّي مهاراتهم المهنية في مجالات مثل خدمة العملاء، التفاوض، والعمل ضمن فرق متعددة التخصصات.

1. مهارات تحليلية وفكرية

- أن يكون الطالب قادرًا على تحليل التقارير المالية الصادرة عن مؤسسات مالية متنوعة (مثل البنوك التجارية، المصارف الإسلامية، وشركات التأمين)
- أن يتمكن من تفسير المؤشرات الاقتصادية وتأثيرها على السياسات المالية والنقدية.
- أن يستطيع حل المشكلات المرتبطة بتمويل المشاريع أو إدارة السيولة داخل المؤسسات المالية.

2. مهارات عملية وتطبيقية

- أن يكون الطالب قادرًا على استخدام الأدوات المالية وتقنيات التحليل المالي لتقييم أداء المؤسسات المالية.
- أن يطبق مهارات تقييم المخاطر واتخاذ القرارات المناسبة في سياقات مثل الائتمان، التأمين، أو الاستثمار.
- أن يستخدم برامج إلكترونية (مثل Excel أو برمجيات تحليل البيانات) لدعم القرارات المالية وتحليل البيانات الاقتصادية.

3. مهارات تواصل وتفاعل مهني

- أن يتمكن الطالب من إعداد تقارير مالية وتحليلية واضحة واحترافية تُعرض على الإدارات العليا أو المستثمرين.
- أن يعرض أفكاره المالية بفعالية من خلال العروض التقديمية والنقاشات الجماعية.
- أن يتفاعل بكفاءة مع الأطراف المختلفة في بيئة العمل المالي، مثل العملاء، الجهات التنظيمية، وشركاء الأعمال.

4. مهارات العمل الجماعي وحل النزاعات

- أن يشارك بفاعلية في فرق العمل لحل قضايا معقدة في إدارة المؤسسات المالية.
- أن يظهر القدرة على التفاوض والتعاون من أجل تحقيق أهداف مالية مشتركة.

أهمية هذه المهارات للطالب:

- تعزيز جاهزيته لسوق العمل المالي وتمكينه من التعامل مع مواقف واقعية.
- تطوير قدرته على اتخاذ قرارات استراتيجية فعالة في بيئات ديناميكية.
- تحسين فرصه المهنية في قطاعات مثل البنوك، التأمين، المؤسسات الاستثمارية، والهيئات الرقابية.

التدريب العملي

توفير فرص للمتعلمين للتدريب في مؤسسات مالية متنوعة، مثل البنوك التجارية، المصارف الإسلامية، وشركات التأمين، مما يساعدهم على تطبيق المفاهيم النظرية في بيئة عمل حقيقية وفهم آليات عمل هذه المؤسسات بشكل مباشر.

الممارسة المنتظمة

تشجيع الطلاب على ممارسة المهارات المالية المكتسبة بانتظام، مثل إعداد وتحليل القوائم المالية، استخدام أدوات تحليل المخاطر، أو محاكاة قرارات استثمارية، مما يُعزز من إتقانهم للأعمال اليومية في إدارة المؤسسات المالية.

التغذية الراجعة الفعالة

تقديم ملاحظات مستمرة من الأساتذة والمشرفين خلال الأنشطة الصفية أو التدريب العملي، مما يساعد

الطلاب على تحسين أدائهم وتصحيح الأخطاء وتطوير المهارات المستهدفة بشكل دقيق.

التحديات التطبيقية

تصميم سيناريوهات واقعية تتضمن تحديات مالية، مثل التعامل مع تقلبات السوق، إدارة الأزمات المالية، أو تحليل تأثير قرارات البنك المركزي، مما يطور مهارات التحليل والتفكير الاستراتيجي لدى الطلاب.

التعلم الذاتي والمستمر

تشجيع المتعلمين على مواصلة تطوير مهاراتهم من خلال متابعة التقارير الاقتصادية، قراءة دراسات حالة واقعية، والمشاركة في الدورات التدريبية المتخصصة في التمويل، إدارة المخاطر، أو التكنولوجيا المالية (FinTech).

أثر هذه الاستراتيجيات:

تُساهم هذه الأساليب في بناء كفاءة عملية عالية لدى الطلاب، وتُعزز من جاهزيتهم لسوق العمل في المجالات المصرفية والمالية، مما يمكنهم من التفاعل بكفاءة مع بيئة العمل ويزيد فرصهم في الحصول على وظائف نوعية في البنوك، شركات التأمين، المؤسسات الاستثمارية، والمصارف المتخصصة.

القيم

مخرجات القيم التعلم المتوقعة في مادة إدارة المؤسسات المالية

مخرجات القيم التعلم المتوقعة تعبر عن ما يُنتظر من المتعلم اكتسابه من معارف، مهارات، وسلوكيات قيمية بعد الانتهاء من دراسة المادة، بهدف إعداد خريجين يتمتعون بالاحترافية والنزاهة، وقادرين على اتخاذ قرارات مسؤولة ضمن بيئة مالية متغيرة ومعقدة.

تحديد مخرجات القيم التعلم المتوقعة:

1. المعلومات:

أن يكون الطالب على دراية شاملة بالمفاهيم الأساسية المرتبطة بإدارة المؤسسات المالية، بما في ذلك:

- الإطار التنظيمي والقانوني الذي يحكم عمل المؤسسات المالية محلياً ودولياً.
- المبادئ الأخلاقية في إدارة التمويل، الائتمان، والتأمين.
- دور البنك المركزي وصندوق النقد الدولي في الحفاظ على الاستقرار المالي.

2. المهارات:

- تطوير المهارات القيمية التي تمكن الطالب من ممارسة مهنية مسؤولة، مثل: التفكير الأخلاقي في التعامل مع قضايا التمويل والائتمان والمخاطر.
- مهارات التواصل بصدق وشفافية مع العملاء، الزملاء، والجهات التنظيمية.
- القدرة على اتخاذ قرارات تتوازن فيها الأهداف الربحية مع المسؤولية الاجتماعية للمؤسسة المالية.

3. المواقف:

تبنى قيم وسلوكيات مهنية وأخلاقية عالية، مثل:

- الالتزام بالنزاهة والشفافية في جميع الممارسات المالية.
- تحمل المسؤولية عن القرارات المتخذة وتأثيرها على الاقتصاد والمجتمع.
- احترام التنوع والعدالة في تقديم الخدمات المالية لجميع شرائح المجتمع.

أهمية مخرجات القيم في مادة "إدارة المؤسسات المالية":

1. إعداد خريجين مسؤولين:

تساهم هذه المخرجات في تشكيل شخصية مهنية متكاملة لدى الطالب، تؤهله للعمل في مؤسسات مالية متنوعة بفعالية وأمانة، مع فهم عميق للتوازن بين الربح والمصلحة العامة.

2. رفع جودة التعليم:

تساعد مخرجات القيم في تقييم مدى نجاح العملية التعليمية في بناء شخصيات مهنية نزيهة ومسؤولة، مما يدعم تحسين البرامج الأكاديمية ومحتواها باستمرار.

3. التخطيط للتعليم القيمي:

تمثل هذه المخرجات الأساس في تصميم الأنشطة التعليمية التي تغرس السلوك المهني السليم، مثل دراسات الحالة الأخلاقية، المحاكاة الواقعية، أو النقاشات التفاعلية حول التحديات السلوكية في العمل المالي.

بناءً على ما سبق، فإن التركيز على مخرجات القيم المتوقعة يعد ضروريًا لتطوير برامج تعليمية فعالة تواكب احتياجات السوق وتساهم في تحقيق النجاح المهني للخريجين.

أمثلة لمخرجات قيم التعلم المتوقعة في مادة إدارة المؤسسات المالية:

في مجال المعرفة:

ينبغي أن يتمكن الطالب من فهم المفاهيم الأساسية المرتبطة بإدارة المؤسسات المالية، مثل استيعاب القوانين واللوائح التي تنظم عمل البنوك، شركات التأمين، والمصارف الإسلامية. إدراك الدور الأخلاقي والرقابي للمؤسسات الدولية كصندوق النقد الدولي والبنك المركزي في تعزيز الاستقرار المالي.

في مجال المهارات:

يُتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على تحليل البيانات والمؤشرات المالية لتقييم أداء المؤسسات المالية المختلفة، اتخاذ قرارات مهنية تتسم بالمسؤولية والشفافية.

في مجال المواقف:

يجب أن يسعى المتعلم إلى تطوير مواقف مهنية إيجابية، مثل الالتزام بالنزاهة والشفافية في جميع التعاملات المالية وتبني التعلم المستمر والتطوير الذاتي لمواكبة تطورات القطاع المالي، واحترام المبادئ الأخلاقية والامتثال للمعايير الرقابية عند العمل ضمن فرق متعددة التخصصات.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

طرق التعليم والتعلم في قسم العمليات المصرفية الداخلية والتقنيات المالية والمصرفية

1. المحاضرات التقليدية: تُستخدم لتقديم المعرفة الأساسية والمفاهيم النظرية المتعلقة بإدارة المؤسسات المالية.

2. التعلم التفاعلي: يتم من خلال المناقشات الجماعية وورش العمل، مما يعزز من فهم الطلاب من خلال التفاعل وتبادل الأفكار.

3. التعلم القائم على المشاريع: يشمل تكليف الطلاب بمشاريع عملية تتعلق بالمؤسسات المالية ومؤسسات التأمين، مما يساعد على تطبيق المعرفة المكتسبة في سياقات حقيقية.

4. الدروس العملية: تُعقد في مختبرات محاكاة تتيح للطلاب تجربة استخدام البرمجيات المصرفية وتحليل البيانات المالية في بيئة آمنة.
 5. التقنيات الرقمية: تشمل استخدام المنصات الإلكترونية للتعلم، مثل الدورات عبر الإنترنت، والمحتوى التعليمي الرقمي، مما يسهل الوصول إلى المعلومات في أي وقت.
 6. المحاكاة: استخدام برامج محاكاة لتجسيد العمليات المصرفية، مما يسمح للطلاب بفهم كيفية عمل الأنظمة المالية والمصرفية بشكل عملي.
 7. التدريب العملي: يشمل تدريب الطلاب في المؤسسات المالية، مما يمنحهم خبرة مباشرة في بيئة العمل.
 8. التقييم المستمر: يتم من خلال الاختبارات القصيرة، والأبحاث، وتقديم العروض، مما يساعد على قياس مستوى فهم الطلاب وتقديمهم.
- تُسهّم هذه الطرق في تعزيز تجربة التعلم وتزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة للنجاح في مجال اداة المؤسسات المالية.

10. طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية (القصيرة والنهائية)

الاختبارات الموضوعية (اختيار من متعدد، صح أو خطأ)

الاختبارات المقالية (أسئلة تتطلب تحليلاً وشرحاً)

الواجبات المنزلية (حل مسائل نظرية أو تحليل نصوص علمية)

التقييمات السلوكية والمهارية:

تُستخدم لقياس السلوك المهني، والتفاعل، والقيم الأخلاقية في بيئة العمل أو الصف.

- الملاحظة الصفية (Observation)

- تقييم المشاركة الصفية والنقاشات

- التقييم الذاتي وتقييم الأقران

- المقابلات أو العروض الشفوية

- الاختبار النهائي

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس (يذكر جميع التدريسيين في القسم العلمي مع المحاضرين الخارجين والداخلين)					
المرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
مدرس مساعد - سما باسل محمد		تقنيات ادارة الاعمال	تقنيات ادارة الاعمال	ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
1. دورات تدريبية في مجال الاختصاص: تشمل ورش عمل ودورات متخصصة في ادارة المؤسسات المالية.

2. دورات خاصة بالتعليم والتعلم: تركز على استراتيجيات التدريس الحديثة، وكيفية تفعيل التعلم النشط، وتعزيز مهارات التواصل مع الطلاب.
 3. دورات خاصة بكيفية نشر البحث العلمي: تقدم إرشادات حول كيفية إعداد ونشر الأبحاث العلمية في مجالات المالية والمصرفية، مما يساعد الطلاب على تطوير مهارات البحث والكتابة الأكاديمية.
 4. دورات في استخدام التقنيات المالية: تتناول كيفية استخدام البرمجيات والأدوات التكنولوجية في إدارة المؤسسات المالية.
 5. دورات في مهارات التواصل: تهدف إلى تحسين مهارات التواصل الشفوي والكتابي لدى الطلاب، مما يساعدهم في التفاعل مع العملاء والزلاء في بيئة العمل.
- تساهم هذه الدورات في تطوير مهارات الطلاب وتعزيز جاهزيتهم لدخول سوق العمل في مجال إدارة المؤسسات المالية والرقابية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1. دورات تدريبية في مجال الاختصاص: ورش عمل متخصصة.
 2. تطوير مهارات النشر العلمي: إرشادات حول كتابة ونشر الأبحاث في المجالات المالية.
 3. دورات في إدارة المؤسسات: تحسين فهم أساليب إدارة المؤسسات المالية.
 4. دورات في استخدام البرمجيات المالية: تعليم استخدام البرمجيات الحديثة لدعم المؤسسات المالية.
 5. تدريب عملي على المهارات المالية: تطبيق المعرفة في بيئات عمل حقيقية.
- تساهم هذه الطرق في تجهيز الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة للنجاح في المجال.

12. معيار القبول

المعايير المعتمدة في القبول المركزي الخاصة بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي:

- 1- المعدل التراكمي: يُعتبر المعدل التراكمي في المرحلة الثانوية (العلمي، الأدبي، التجاري) أحد المتطلبات الأساسية للقبول، حيث يُحدد الحد الأدنى المطلوب لكل نوع من المعاهد.
- 2- التخصصات المتاحة: تُحدد التخصصات التي يمكن للطلبة الالتحاق بها بناءً على نوع الشهادة الثانوية، مما يتيح للطلاب اختيار المسار المناسب لمهاراتهم واهتماماتهم.

3- الوثائق المطلوبة: يجب على المتقدمين تقديم جميع الوثائق اللازمة، بما في ذلك الشهادات الثانوية والهوية الوطنية، ضمن المواعيد المحددة.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

أهم المصادر المستخدمة والمعتمدة للدروس الأساسية في قسم التقنيات المالية والمصرفية:

1. المراجع الأكاديمية: تشمل كتب ومؤلفات متخصصة في المالية والمصرفية.
 2. المقالات البحثية: تُستخدم الأبحاث والدراسات المنشورة في مجلات علمية مرموقة لتزويد الطلاب بأحدث الاتجاهات والمعارف في المجال.
 3. الدورات التدريبية: تتضمن دورات معتمدة من مؤسسات متخصصة في التقنيات المالية، مما يعزز من الفهم العملي للنظريات.
 4. التقارير المالية: تُعتبر تقارير الشركات والبنوك مصدراً مهماً لفهم كيفية عمل الأسواق المالية.
 5. المحاضرات الإلكترونية: توفر المنصات التعليمية محتوى رقمياً يشمل محاضرات ودروس تفاعلية.
 6. الأدلة الإرشادية: تحتوي على معلومات حول القوانين واللوائح المالية والمصرفية، مما يساعد الطلاب على فهم الإطار التنظيمي.
- تسهم هذه المصادر في توفير قاعدة معرفية قوية للطلاب، مما يعزز من قدراتهم على النجاح في مجال التقنيات المالية والمصرفية.

14. خطة تطوير البرنامج

جهود قسم التقنيات المالية والمصرفية في تحديث المناهج وتعزيز التعليم

1. تحديث المناهج: يتم العمل على تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لضمان توافقها مع احتياجات سوق العمل، مما يضمن تزويد الطلاب بالمعارف والمهارات المطلوبة.
2. تطوير المختبرات التعليمية: يسعى القسم إلى تحسين المختبرات التعليمية من خلال تجهيزها

بأحدث التقنيات والأدوات، مما يوفر بيئة تعليمية عملية تعزز من التجربة الأكاديمية.

3. تطوير الحقول التعليمية :يركز القسم على توسيع مجالات الدراسة والبحث، مما يتيح للطلاب استكشاف تخصصات جديدة ومجالات مبتكرة في التقنيات المالية والمصرفية.

تساهم هذه الجهود في تعزيز جودة التعليم وتهيئة الطلاب لمواجهة تحديات السوق بشكل فعال.

مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
																المستوى الاول
												اساسي	ادارة المؤسسات المالية	FBT201		المستوى الثاني
																المستوى الثالث
																المستوى الرابع

تذكر جميع المقررات وحسب المستوى الدراسي

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

1. اسم المقرر: ادارة المؤسسات المالية	
2. رمز المقرر: FBT201	
3. الفصل الدراسي / المستوى الثاني- الفصل الاول 2025-2026	
4. تاريخ إعداد الوصف 2025/7/1	
5. أشكال الحضور المتاحة : القاعة الدراسية	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) 5 ساعات – 5 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر	
الاسم: سما باسل محمد البريد الإلكتروني: sama_basel@ntu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
الاهداف 1-التعريف بطبيعة المؤسسات المالية ودورها في النظام المالي والاقتصادي. 2-تمكين الطالب من تحليل انواع المؤسسات المالية المختلفة كالبنوك، شركات التأمين وصناديق الاستثمار. 3-تنمية قدرات الطالب على اتخاذ القرارات المالية لمناسبة داخل المؤسسات المالية.	
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
الاستراتيجية • المحاضرة النظرية • المحاضرات التفاعلية • العروض التقديمية والالكترونية • التعلم الذاتي • المحاكاة • التعلم من خلال العمل	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	تعريف وفهم طبيعة المؤسسات المالية	مقدمة في المؤسسات المالية ووظائفها، تعريف المؤسسات الرقابية ووظائفها.	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	الامتحان: نظري + عملي
2	5	تصنيف المؤسسات المالية	انواع المؤسسات المالية	عرض تقديمي- مناقشة	اختبارات شفوية – امتحان نظري
3	5	فهم انواع المصارف وخصائصها	التعريف بالمصارف، خصائص المصارف، اهداف المصارف، اشكال المصارف	عرض تقديمي مناقشة	امتحان نظري+عملي
4	5	التمييز بين البنوك و شركات التأمين	شركات التأمين، انواع التامين،	عرض فيديو ومناقشة وشرح المادة حضوريا	امتحان نظري+عملي
5	5	تعريف الطالب بدور البنك المركزي، اهميته، خصائصه	البنك المركزي ووظائفه	عرض تقديمي مناقشة	امتحان نظري+عملي
6	5	فهم دور البنك المركزي العراقي	البنك المركزي العراقي ودوره في الاقتصاد العراقي	عرض تقديمي مناقشة	امتحان نظري+عملي
7	5	تقييم مفاهيم الميزانية المؤسسات المالية	ادارة الميزانية	عرض تقديمي مناقشة	امتحان نظري+عملي
8	5	تحليل خصائص المصارف المتخصصة	المصارف المتخصصة	عرض تقديمي مناقشة	امتحان نظري+عملي
9	5	التعرف على المصارف الدولية ودورها في الاقتصاد العالمي	المصارف الدولية واشكالها التنظيمية	عرض تقديمي مناقشة	امتحان نظري + عملي
10	5	تحليل طبيعة عمل المصارف الاسلامية	المصارف الاسلامية	عرض تقديمي مناقشة	امتحان نظري+عملي
11	5	تصنيف صيغ التمويل في المصارف الاسلامية	صيغ التمويل في المصارف الاسلامية	عرض تقديمي مناقشة	امتحان نظري+عملي

12	5	توضيح دور المؤسسات المالية مثل صندوق النقد الدولي التعرف على وظائفها في دعم الاقتصاد العالمي، تحليل اليات الاقراض والمساعدة المالية للدول، تقييم اثر تدخل المؤسسات الدولية في اقتصادات الدول النامية	المؤسسات المالية الدولية	عرض تقديمي مناقشة	امتحان نظري + عملي
13	5	تقييم انواع المخاطر المصرفية	المخاطر المصرفية	عرض تقديمي، شرح، مناقشة	امتحان نظري + عملي
14	5	مفهوم السيولة في المؤسسات المالية، تمييز الادوات المستخدمة لادارة السيولة	ادارة السيولة وعمليات اسواق النقد	عرض تقديمي، شرح، مناقشة، لعب الادوار	امتحان نظري + عملي
15	5	تحليل العلاقة بين ادارة السيولة وسياسة البنك المركزي شرح الية عمل السوق النقدي	ادارة السيولة وعمليات اسواق النقد	عرض تقديمي، شرح، مناقشة	امتحان نظري + عملي

11. تقييم المقرر

تقسيم الدرجة 100

- امتحان شهر أول 40 درجة
- امتحان شهر ثاني 40 درجة
- تحضير وحضور وواجبات 20 درجة
 - تحضير 10 درجات
 - حضور 5 درجات
 - واجبات: 5 درجات
 - المجموع الكلي: 100 درجة

12. موارد التعلم والتعليم

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية،	خليل الشماع، مقررات لجنة بازل حول كفاية راس المال واثرها على المصارف العربية، 1990. R.B. Johnston, The Economics of the Euro-Market, History theory and Polly, Op.Cit., pp.290-2980. - Jack Revell, Solvency and Regulation of Banks, Bangor Occasional Pap
--	---

in Economics, No., 5, University of Wales Press, 1975, pp.80-110.	إن وجد