

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## استمارة البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الكلية/ المعهد : معهد الإدارة التقني - نينوى

القسم العلمي : تقنيات أنظمة الحاسوب

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٥/٧/٠١

التوقيع

المعاون العلمي : م. اسامة عبد الكريم

التاريخ : ٢٠٢٥ / ٧ / ١

التوقيع

اسم رئيس القسم : م. د. سالار جمال رشيد

التاريخ : ٢٠٢٥ / ٧ / ١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. م. لمياء محمد غزال

التاريخ : ٢٠٢٥ / ٧ / ١

التوقيع

مصادقة السيد العميد

مصادقة السيد العميد

## 1. رؤية البرنامج

يتطلع القسم إلى التمييز من خلال برنامج أكاديمي يحقق المستويات المعيارية العالمية في مجال تقنيات أنظمة الحاسوب مما يساعد على إعداد كفاءات مؤهلة ومدربة وكوادر تقنية مؤهلة للقيام بإدخال البيانات وتشغيل الأنظمة وتنفيذ البرامج التطبيقية والمشاركة في تصميم الأنظمة والبرمجيات وتطويرها والاعتماد على نظام التعليم الإلكتروني والمنصات التعليمية الإلكترونية (google classroom) لالقاء المحاضرات وتسجيل الكورس إلكترونياً وإجراء الامتحانات إلكترونياً:-

## 2. رسالة البرنامج

خلق تعليم أداري تقني يعتمد الاساليب الحديثة في اعداد خريجين مؤهلين وذوي مهارات عالية وخبرة كافية وبما يضمن الجودة العالية في المخرجات المتحققة كماً ونوعاً وفكراً واداء في ظل توفر مقومات الاستجابة السريعة للتطورات التقنية ولمتغيرات البيئة المحيطة وصولاً الى الموازنة المتميزة مع حاجيات السوق والمجتمع .

## 3. اهداف البرنامج

يهدف القسم إلى إعداد كوادر بشرية تمتلك مؤهلات تقنية تخولهم دخول سوق العمل بكفاءة, وكذلك إعداد ملاكات تقنية مؤهلة في مختلف علوم وتخصصات تقنية الحاسوب والمعلوماتية التي تلبي متطلبات العمل بأساليب تقنية حديثة لخدمة المجتمع من خلال التواصل مع الدوائر الرسمية وشبه الرسمية بالتركيز على البرمجيات المعمول بها في تلك الدوائر اذ يتم تحديث المناهج الدراسية بناءً على ذلك.

4. الاعتماد البرامجي

5. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المنوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر غير اساسي				متطلبات المؤسسة(الجامعة)
وغير اساسي				متطلبات الكلية
اساسي				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

6. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تصميم مواقع متقدم	CST205
2	1		الأولى/الاول

## 7. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

### المعرفة

يعد مقرر اساسيات تصميم المواقع من المقررات الأساسية لما لها من أهمية للطالب حيث تبين للطالب كيفية عمل المواقع الإلكترونية والية انشائها وماهو مبدأ عملها والغاية منها وكيفية رفعها على الشبكة العنكبوتية.

### المهارات

ستمكن الطالب في نهاية الفصل الدراسي من فهم الية عمل الموقع الإلكتروني سيكون الطالب على دراية كاملة عن كيفية برمجة المواقع ونشائها وتصميم نماذج منها من خلال إنشاء موقع واجذب العملاء من خلال محتوى جيد وتسويقه.

أمثلة على مخرجات التعلم المهاراتية:

أهمية مخرجات التعلم المهاراتية:

أهمية مخرجات التعلم المهاراتية لمادة أساسيات تصميم المواقع الإلكترونية تكمن في إعداد الطالب ليكون قادراً على التطبيق العملي للمفاهيم النظرية التي يتعلمها، وهي تمثل الجانب العملي والوظيفي من المادة. وتكمن أهميتها في النقاط التالية:

الربط بين النظرية والتطبيق

1. تمكّن الطالب من تحويل المفاهيم المجردة في تصميم المواقع (مثل: CSS، HTML، التخطيط الشبكي) إلى مهارات عملية قابلة للتنفيذ.

2. اكتساب مهارات تقنية حديثة ومنها

- كتابة الشيفرات الأساسية بلغة HTML/CSS.
- استخدام أدوات التصميم (مثل Visual Studio Code أو Adobe XD).
- بناء صفحات متجاوبة (Responsive).
- تحسين تجربة المستخدم (UX) ومظهر الواجهة (UI).

### 3. تعزيز التفكير التحليلي والمنطقي

- من خلال:
  - تحليل احتياجات الموقع.
  - تصميم هيكل مناسب.
  - اختيار الألوان، الخطوط، والعناصر بناءً على تجربة المستخدم.

### 4. الاستعداد لسوق العمل

- المهارات المكتسبة تعدّ الطالب للعمل كمصمم مواقع أو مطور واجهات أمامية (Front-end Developer).
- تمكّنه من العمل الحر (Freelancing) أو الانضمام لفرق تطوير.

### 5. تطوير مهارات حل المشكلات

- التعامل مع أخطاء الشيفرة.
- اختبار المواقع على متصفحات وأجهزة متعددة.
- تحسين الأداء والتحميل.

### 6. تنمية مهارات الإبداع والابتكار

- تصميم مواقع تفاعلية وجذابة بصرياً.
- إنشاء تصاميم أصلية تعبر عن الهوية البصرية للجهات المختلفة.

أمثلة على مخرجات تعلم مهاراتيّة متوقعة:

- "يتمكن الطالب من إنشاء صفحة ويب بسيطة باستخدام HTML و CSS."
- "يصمم واجهة مستخدم تفاعلية باستخدام مبادئ التصميم الأساسية."
- "يستخدم أدوات التطوير لاختبار توافق الموقع مع الأجهزة المختلفة."

كيف يمكن تحقيق مخرجات التعلم المهاراتيّة؟

## القيم

أولاً: القيم المعرفية  
(فهم بنية الموقع الإلكتروني (هيكل الصفحة، التنقل، التفاعل

:معرفة لغات التصميم الأساسية مثل

(لغة هيكلية المحتوى) HTML

(لغة تنسيق التصميم والمظهر) CSS

(لإضفاء التفاعل) JavaScript مقدمة في

:الاطلاع على مبادئ التصميم الجيد مثل

البساطة والوضوح

Usability قابلية الاستخدام

UX تجربة المستخدم

ثانياً: القيم المهارية  
wireframe (مهارة التخطيط لتصميم موقع (الرسم التخطيطي

HTML/CSS كتابة وتنسيق الشيفرة البرمجية بلغة

Visual Studio Code: (استخدام أدوات تصميم المواقع (مثل محررات الأكواد

للموقع عبر مختلف الأجهزة Responsive Design تحسين الأداء والتجاوب

Domain واسم النطاق Hosting (رفع الموقع على الإنترنت (مقدمة في الاستضافة

8. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. السبورة الذكية ذات تقنية عالية ومواصات حديثة

2. DATASHOW متوفرة

3. جهاز الحاسوب لإنشاء العروض التقديمية

9. طرائق التقييم

الاختبارات الفصلية والنهائية

أسئلة اختيار من متعدد، صح أو خطأ، ملء الفراغ، وأسئلة مقالية.

تغطي مفاهيم مثل: CSS، HTML، أساسيات JavaScript، مبادئ التصميم، هيكل الصفحة، التجاوب، الخ.

الواجبات المنزلية

أسئلة نظرية أو تحليلية حول مفاهيم التصميم أو تقنيات التطوير.

2. التقييم العملي (المهاري):

مشاريع تصميم مواقع:

تكليف الطالب بتصميم موقع ويب بسيط باستخدام HTML و CSS (وربما JavaScript).

يُقِيم المشروع من حيث: التنظيم، التصميم الجمالي، الوظائف، التجاوب، صحة الكود.

تمارين مختبرية:

أنشطة أسبوعية داخل المختبر مثل إنشاء صفحة HTML، إضافة نماذج، تنسيق العناصر باستخدام

CSS

عروض تقديمية:

عرض الطلاب لمشاريعهم أمام الزملاء أو المدرّس مع شرح الأدوات التي استخدموها.

3. تقييم التفاعل والمشاركة:

المشاركة الصفية:

تفاعل الطالب مع الدروس، طرح الأسئلة، أو إبداء الرأي في مراجعة تصميمات المواقع.

التقييم الذاتي أو تقييم الزملاء:

تقييم الطالب لعمله أو عمل زميله وفق معايير محددة (يمكن استخدامها في المشاريع الجماعية).

## 10. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس (يذكر جميع التدريسيين في القسم العلمي مع المحاضرين الخارجيين والداخليين)

المرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية
	عام	خاص			ملاك
مدرس مساعد	علوم حاسبات	تكنولوجيا المعلومات			

## التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

## 11. معيار القبول

## 12. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

أولاً: الكتب الأكاديمية المعتمدة

HTML and CSS: Design and Build Websites – Jon Duckett

من أشهر الكتب لتعلم HTML و CSS بطريقة بصرية وسهلة للمبتدئين.

Learning Web Design – Jennifer Niederst Robbins

يغطي أساسيات CSS، HTML، التصميم المتجاوب، وJavaScript للمبتدئين.

**Head First HTML and CSS – Elisabeth Robson & Eric Freeman**

كتاب بأسلوب تفاعلي وتركيز على الفهم العملي، مناسب جداً للطلبة.

**Web Development and Design Foundations with HTML5 – Terry Felke-Morris**

مصدر أكاديمي شامل يستخدم كثيراً في الجامعات.

ثانياً: المواقع التعليمية المعروفة

**W3Schools**

مرجع شامل لكل أساسيات JavaScript، CSS، HTML، مع أمثلة تفاعلية.

**(MDN Web Docs (Mozilla Developer Network**

المصدر الرسمي الأفضل من حيث الدقة والتفصيل لشرح جميع تقنيات الويب.

يقدم مسارات تعليمية متكاملة لتعلم تصميم وتطوير المواقع

### 13. خطة تطوير البرنامج

العمل على تحديث المناهج بما يواكب سوق العمل

العمل على تطوير المختبرات التعليمية في القسم

العمل على تطوير الحقول التعليمية في القسم

مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ					
																المستوى الاول
																المستوى الثاني
																المستوى الثالث
																المستوى الرابع

### تذكر جميع المقررات وحسب المستوى الدراسي

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: اساسيات تصميم المواقع	
2. رمز المقرر: CST205	
3. الفصل الدراسي / 2025-2024	
4. تاريخ إعداد الوصف 19/6/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. عدد الساعات المعتمدة (3) / عدد الوحدات (3)	
7. اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد) الاسم: مازن محمد حامد البريد الإلكتروني: <a href="mailto:mazin.mohammed.hamid@ntu.edu.iq">mazin.mohammed.hamid@ntu.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
<p><b>الأهداف</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• سيتمكن الطالب من التعرف على لغة الـ HP</li> <li>• متطلبات الـ PHP</li> <li>• التعرف على السيرفر المحلي وطريقة تركيبه،</li> <li>• عمل السيرفر، اول تطبيق في الـ PHP ، تضمين كود PHP في صفحات الويب، تضمين التعليقات في الكود.</li> <li>• تعريف الطالب بأساسيات بروتوكولات PHP واستخدامه</li> <li>• تعريف الطالب بأساسيات لغة PHP وتطبيقها في كتابة الصف</li> <li>• تدريب الطالب على انشاء الصفحات الالكترونية بـ PHP.</li> </ul>	
9. استراتيجيات التدريس والتعلم العصف الذهني (Brainstorming)	

يستخدم في بداية الدروس لمناقشة ما يجعل موقعاً إلكترونياً جيداً من حيث التصميم والتجربة.

يطور التفكير النقدي والإبداعي لدى الطلبة.

العروض التوضيحية (Demonstration)

عرض مباشر لكيفية كتابة كود HTML أو تنسيق CSS باستخدام المحرر.

يرافقه شرح خطوة بخطوة.

التعلم القائم على المهام (Task-Based Learning)

إعطاء الطلبة مهام محددة مثل: إنشاء صفحة تسجيل دخول أو تصميم صفحة رئيسية.

يتم تقييم تعلمهم من خلال مدى إكمال هذه المهام.

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبو ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		وصف البرنامج القسم الأول : مقدمة عن الـ PHP , لغة الـ PHP ومتطلبات الـ PHP		
2	3		السيرفر المحلي وطريقة تركيبه، عمل السيرفر، اول تطبيق في الـ PHP ، تضمه كود PHP في صفحات الويب، تضمين التعليقات في الكود.		
3	3		أنواع البيانات، القيم المنطقية، قيم الاعداد الصحيحة، البيانات المركبة. المصفوفات ، المتغيرات، التعبيرات		
4	3		قواعد التحكم، تعليه الشرط، تعليمة if ، تع التبديل swich		

		الدوال ما هو الفرق بين المواقع الثابتة والمواقع الديناميكية			5
		الدوال ما هو الفرق بين المواقع الثابتة والمواقع الديناميكية			6
		تطبيق حسابي باستخدام الدوال والفورم، PHPMyAdmin و MySQL، عمل PhpMyAdmin			7
11. تقييم المقرر					
20 % امتحان الشهر الأول 20 % امتحان الشهر الثاني 10 % اعمال السنة 10% امتحان العملي النهائي 40 % الامتحان النهائي					
12. موارد التعلم والتعليم					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://academy.hsoub.com/programming/html/%D8%A%D8%B9%D9%84%D9%85-%D9%84%D8%BA%D8%A9-html-r1702">https://academy.hsoub.com/programming/html/%D8%A%D8%B9%D9%84%D9%85-%D9%84%D8%BA%D8%A9-html-r1702</a></li> <li>• <a href="https://maharatech.gov.eg/course/view.php?id=36&amp;lang=ar">https://maharatech.gov.eg/course/view.php?id=36&amp;lang=ar</a></li> <li>• المصادر المقترحة:</li> </ul>			المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

• [https://breliantmove.com/  
%D8%A7%D9%83%D9%88  
%D8%A7%D8%AF-%D8%A  
A%D8%B5%D9%85%D9%8  
A%D9%85-%D9%85%D9%  
88%D9%82%D8%B9-%D8  
%AC%D8%A7%D9%87%D8  
/B2](https://breliantmove.com/%D8%A7%D9%83%D9%88%D8%A7%D8%AF-%D8%A%D8%B5%D9%85%D9%8A%D9%85-%D9%85%D9%88%D9%82%D8%B9-%D8%AC%D8%A7%D9%87%D8%B2/)

• روابط مقترحة ذات صلة:  
[https://www.scribd.com/doc  
ument/584942853/%D8%A  
7%D9%83%D9%88%D8%A  
7%D8%AF-html-%D8%AC%  
D8%A7%D9%87%D8%B2%  
D8%A9-%D9%88-%D8%A7  
%D8%AD%D8%AA%D8%B  
1%D8%A7%D9%81%D9%8  
A%D8%A9-%D8%A7%D9%  
84%D9%85%D8%B1%D8%  
B3%D8%A7%D9%84](https://www.scribd.com/document/584942853/%D8%A7%D9%83%D9%88%D8%A7%D8%AF-html-%D8%AC%D8%A7%D9%87%D8%B2%D8%A9-%D9%88-%D8%A7%D8%AD%D8%AA%D8%B1%D8%A7%D9%81%D9%8A%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B1%D8%B3%D8%A7%D9%84)