

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي (تزويد الكتروني)

اسم الجامعة: جامعة التقنية الشمالية.

الكلية/ المعهد: معهد الإدارة التقني - نينوى.

القسم العلمي: قسم تقنيات المعلومات والمكتبات

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: دبلوم في - تقنيات المعلومات والمكتبات.

اسم الشهادة النهائية: دبلوم في تقنيات المعلومات والمكتبات.

النظام الدراسي: مقررات - المستوى الأول - الفصل الثاني - التزويد الالكتروني.

تاريخ اعداد الوصف: 2025/6/20

تاريخ ملء الملف: 2025/6/20

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم تقنيات المعلومات والمكتبات في معهد الإدارة التقني - نينوى، أحد تشكيلات الجامعة التقنية الشمالية، إلى إعداد خريجين مؤهلين يمتلكون المهارات العلمية والعملية في مجالي تقنيات المعلومات وعلم المكتبات. ويهدف القسم إلى تزويد الطلبة بالمعارف والتطبيقات الحديثة التي تؤهلهم للعمل بكفاءة في المؤسسات الحكومية والقطاع الخاص، والمساهمة بفعالية في تطوير بيئة العمل من خلال توظيف تخصصهم في المجالات التقنية والمكتبية المتنوعة.

2. رسالة البرنامج

يسعى قسم تقنيات المعلومات والمكتبات إلى إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية متميزة تمتلك القدرة على العمل باحترافية في مجال إدارة المعلومات والمكتبات، وفق أحدث الأسس العلمية والتقنية. كما يهدف إلى تمكين الطلبة من اكتساب الخبرات العملية في تنفيذ الأنشطة التخصصية، لاسيما في مجال تصنيف الكتب الإلكترونية، وإعداد الفهارس الرقمية باحتراف، وضمان إيصال المصادر الإلكترونية المناسبة إلى المستفيدين بدقة وفعالية، وفي الوقت والمكان الملائمين، بما يعزز من جودة الخدمة المعلوماتية ويواكب متطلبات البيئة الرقمية الحديثة.

3. اهداف البرنامج

- 1- تأهيل الموارد البشرية في مجال المكتبات والمعلومات من خلال تزويد الطلبة بالمعرفة العلمية والقدرة على فهم واستيعاب المفاهيم الإدارية المتخصصة، ولا سيما تلك المتعلقة بعلم المعلومات والعلوم الإدارية الحديثة.
- 2- رفق سوق العمل بخريجين يمتلكون المهارات اللازمة لتنظيم المعلومات المكتبية، وتقديمها بكفاءة، مع إتقان استخدام التقنيات الحديثة والأساليب الإدارية والإلكترونية في إدارة المكتبات ومراكز المعلومات.
- 3- سيكون الطالب قادر على اعداد سياسة لبناء المجموعات الإلكترونية في المكتبات.
- 4- سيكون الطالب على اطلاع بطرق ومقومات التزويد الإلكتروني من الإنترنت وطرائق الدفع الإلكترونية المختلفة.

5- سيفهم الطالب كيفية التعامل مع مواقع الناشرين وأهمية تلك المواقع للمكتبات.

4. الاعتماد البرامجي	
لا يوجد	

5. المؤثرات الخارجية الأخرى	
لا يوجد	

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي				متطلبات المؤسسة(الجامعة)
اساسي وغير اساسي				متطلبات الكلية
مقرر أساسي/اجباري		3	1	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
1	2	تزويد الكتروني	LIT105	/2025-2024 المستوى الأول

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تعريف الطالب بمفهوم تنمية المجموعات الإلكترونية وماهي المصادر التي ينبغي توافرها في المكتبة.
- سيتمكن الطالب من التعرف على خطوات تنمية المجموعات الإلكترونية الستة.
- تعريف الطالب بطرق تزويد المكتبة بمصادر المعلومات الإلكترونية.
- سيتمكن الطالب من التعرف على طرق التجارة الإلكترونية وفوائدها ومقومات نجاحها.
- سيتمكن الطالب من التعرف على طرائق الدفع الإلكترونية المختلفة.

المهارات

- تأهيل الطالب في مجال المكتبات والمعلومات فهما وقدرة على استيعاب المعلومات الادارية وبخاصة المفاهيم العلمية في تخصص العلوم الإدارية على أكمل وجه.
- رفق سوق العمل بالخريجين الماهرين القادرين على تنظيم وتقديم المعلومات المكتبية والتعامل مع التقنيات الحديثة بطريقة إدارية والكترونية وبخاصة في مجال إدارة المكتبات والمعلومات. أمثلة الأهداف التعليمية .
- يكون قادر على اعداد سياسة لبناء المجموعات الإلكترونية في المكتبات.
- سيكون الطالب على اطلاع بطرق ومقومات التزويد الإلكتروني من الإنترنت وطرائق الدفع الإلكترونية المختلفة.
- سيفهم الطالب كيفية التعامل مع مواقع الناشرين وأهمية تلك المواقع للمكتبات.

القيم

- تنمية قدرات الطلبة على التعرف والتعامل مع دور الناشر لشراء واختيار المصادر التي تدعم مجموعة المكتبة الإلكترونية.
- سيدرك الطالب.
- سيتعلم الطالب كيفية اعداد سياسة لبناء المجموعات الإلكترونية في المكتبات.
- أمثلة أهداف تدريسية:
- بعد الانتهاء من الدرس (المحاضرة) سيكون الطالب قادرا على ان:
- يعرف خطوات بناء مجموعة المصادر الإلكترونية.
- يعرف طرق تزويد المكتبة بمصادر المعلومات الإلكترونية.
- يحدد الإجراءات المتبعة في التعامل مع مواقع الناشرين وأهمية تلك المواقع للمكتبات.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. الشرح في القاء المحاضرة.
2. التبيان العملي.
3. اسلوب النقاش.
4. التعليم الالكتروني والمدمج/ الكلاس روم وعرض البوربوينت.
5. عرض أفلام فيديو.
6. التعليم التعاوني.

10. طرائق التقييم

- الاختبارات والمناقشة اثناء المحاضرة (التغذية الراجعة الفعالة).
الواجبات المنزلية في تحضير المحاضرة.
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية.
امتحان نهاية الكورس.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس (يذكر جميع التدريسيين في القسم العلمي مع المحاضرين الخارجين والداخلين)

المرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
مدرس مساعد	المعلوما ت والمكتبا ت	المعلوما ت والمكتبا ت		ملاك			

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

الدخول في الورش التدريبية والدورات المتخصصة في مختلف المجالات المكتبية، بهدف تنمية المهارات وتعزيز القدرات العملية والمعرفية، بما يسهم في تطوير الأداء المهني واكتساب خبرات إضافية تواكب متطلبات سوق العمل.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

الدخول في الورش التدريبية والدورات المتخصصة وفي مختلف المجالات المعرفية، وذلك بهدف تنمية المهارات وتعزيز القدرات العملية والمعرفية، بما يسهم في تطوير الأداء المهني واكتساب خبرات إضافية تواكب متطلبات سوق العمل.

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- بناء المجموعة المكتبية: م.م. شاكر طاهر باشط
<https://www.youtube.com>
- المحاضرة الثانية سياسة تنمية المجموعات
<https://www.youtube.com/>
- بناء وتنمية المقتنيات ومناهج البحث في علم المكتبات والمعلومات
<https://www.youtube.com>
- الاختيار في المكتبات ومراكز المعلومات
<https://www.youtube.com>
- موقع تحميل كتب تنمية المجموعات المكتبية
<https://www.noor-book.com>

14. خطة تطوير البرنامج

1- تحديث المحتوى العلمي لمقرر التزويد الإلكتروني

2- تنويع وسائل التعليم وتنظيم العمل الجماعي لتعزيز مشاركة الطلاب وتفاعلهم مع المادة.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
القيم				المهارات				المعرفة											
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1								
			*			*	*			*	*						التزويد الالكتروني	LIT105	المستوى الاول
																			المستوى الثاني
																			المستوى الثالث
																			المستوى الرابع

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
التزويد الإلكتروني	
2. رمز المقرر:	
LIT105	
3. الفصل الدراسي / السنة :	
المستوى الدراسي الأول / السادسة	
4. تاريخ إعداد الوصف	
2025/6/20	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
3	
7. اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم: م.م. غفران عبدالكريم فرج يحيى الطائي البريد الإلكتروني: mti.lec87.ghofran@ntu.edu	
8. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> ● تعريف الطالب بمفهوم تنمية المجموعات الإلكترونية وماهي المصادر التي ينبغي توافرها في المكتبة. ● سيتمكن الطالب من التعرف على خطوات تنمية المجموعات الإلكترونية الستة. ● تعريف الطالب بطرق تزويد المكتبة بمصادر المعلومات الإلكترونية. ● سيتمكن الطالب من التعرف على طرق التجارة الإلكترونية وفوائدها ومقومات نجاحها. ● سيتمكن الطالب من التعرف على طرائق الدف الإلكترونية المختلفة. 	<p>الأهداف</p>

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

الاستراتيجية	<p>1. الشرح في الفاء المحاضرة.</p> <p>2. التبيان العملي.</p> <p>3. اسلوب النقاش.</p> <p>4. التعليم الالكتروني والمدمج/ الكلاس روم وعرض البوربوينت.</p> <p>5. عرض أفلام فيديو.</p> <p>6. التعليم التعاوني.</p>
--------------	---

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	3	1- صياغة سياسة تنمية مجموعات الإلكترونية 2- تعريف سياسة تنمية مجموعات الإلكترونية	خطوات	عرض تقديمي بوربوينت	واجبات وأسئلة واجوبة بناء مجموعة المصادر الإلكترونية
الأسبوع الثاني	3	العوامل التي تتأثر بها تكلفة المصادر الالكترونية المتاحة عبر الانترنت	تحديد الميزانية	عرض تقديمي بوربوينت، شرح	اعداد تقرير مبسط عن العوامل التي تتأثر بها تكلفة المصادر الالكترونية المتاحة عبر الانترنت
الأسبوع الثالث	3	1- الضوابط والقواعد المرشدة التي يجب مراعاتها عند اختيار المصدر الالكتروني 2- أدوات اختيار المصادر الالكترونية 3- المعايير التي يجب مراعاتها عند اختيار المصادر	اختيار المصادر الالكترونية	عرض تقديمي بوربوينت، شرح	كتابة سياسة لبناء المجموعات الالكترونية وتنميتها وتطبيقها على احدى المكتبات

الفرعية في تشكيلات الجامعة التقنية الشمالية			الالكترونية		
عمل كوزير للطالب	شرح وعرض فلم فيديو	تقييم المصادر الالكترونية وتجربتها	1- أسباب تقييم مصادر المعلومات الالكترونية المتاحة على الانترنت 2- الصعوبات التي تواجه المسؤولين عند بناء المجموعات الالكترونية عند قيامهم بعملية التقييم 3- المعايير والتساؤلات التي وضعتها (ACRL) التابعة لجمعية المكتبات الالكترونية الخاصة بتقييم المصادر الالكترونية على الانترنت	3	الأسبوع الرابع
اختبار الالكتروني من خلال الكلاب روم	عرض تقديمي بوربوينت، شرح	1- الاعتبارات التي تضعها المكتبة وهي في صدد الاتفاق على صياغة بنود الترخيص الخاصة بالمصدر الالكتروني 2- مقارنة بين حقوق الطبع والنشر للمصادر الالكترونية وترخيص استخدام مصادر المعلومات الالكترونية	رخصة / اتفاقية الاستخدام	3	الأسبوع الخامس
تطبيق عملي عن كيفية طلب مصدر من موقع موقع Electric Library	التبيان العملي	طلب المصدر الالكتروني	إجراءات طلب المصدر الالكتروني	3	الأسبوع السادس

إعادة المحاضرة من قبل احدى الطلبة	عرض تقديمي بوربوينت، شرح	التجارة الالكترونية	1- مفهوم التجارة الالكترونية 2- فوائد التجارة الالكترونية للمكتبات ومركز المعلومات 3- مقومات نجاح التجارة الالكترونية في المكتبات 4- معوقات التجارة الالكترونية	3	الأسبوع السابع
عمل كوزير للطالب	شرح وعرض فلم فيديو	التزويد الالكتروني	1- مفهوم التزويد الالكتروني 2- مقومات التزويد الالكتروني من الانترنت 3- -الاشترك بالانترنت 4- -البريد الالكتروني 5- توفير أنظمة للدفع الالكتروني	3	الأسبوع الثامن
عرض نماذج من بطاقات الائتمان المستخدمة في عمليات الشراء الالكتروني	عرض تقديمي/ بوربوينت	طرائق الدفع الالكترونية	-النقود الالكترونية -بطاقات الائتمان -البطاقات الوفائية -بطاقات الائتمان الوهمية - الحسابات الجارية المدينة - بطاقات الصرف البنكي - المحفظة الإلكترونية	3	الأسبوع التاسع
تقسيم الطلبة الى كروبات واعادهم تقرير مبسط عن التزويد الالكتروني	شرح وعرض فلم فيديو	إجراءات التزويد الالكتروني عن طريق الانترنت	سمات التزويد الالكتروني معوقات التزويد الالكتروني	3	الأسبوع العاشر

التي تتم في المكتبات الفرعية في تشكيلات الجامعة التقنية الشمالية					
عمل كوزير للطالب	التبيان العملي	مواقع الناشرين	1- أهداف مواقع الناشرين 2- أهمية مواقع الناشرين	2	الأسبوع الحادي عشر
أسئلة واجوبة عن المواقع التي تستخدمها المكتبات والمشاكل التي تواجه العاملين عند استخدام تلك المواقع	التبيان العملي	موقع Acqweb	1- مزايا موقع Acqweb 2- موقع VTLS 3- الخدمات والمميزات التي يقدمها موقع VTLS	2	الأسبوع الثاني عشر والثالث عشر
تطبيق عملي على احدى مواقع الناشرين من قبل الطلبة والخروج بنتائج عملية	التبيان العملي	موقع Electric Library	1- مميزات موقع Electric Library 2- موقع نيل وفرات 3- مزايا موقع نيل وفرات	3	الأسبوع الرابع عشر والخامس عشر

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجات من 100 وفقاً للاتي: 40 درجة الاختبارات الشهرية /10 درجات للمهام الموكلة إلى الطالب مثل التحضير اليومي، الاختبارات الشفوية اليومية، أو الكتابية، التقارير الالتزام بالحضور/10 درجة امتحان عملي نهاية الكورس/40 امتحان نهاية الكورس	
12. موارد التعلم والتعليم	
	كتب المناهج الدراسي
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	<ul style="list-style-type: none"> • امل وجيه حمدي. المصادر الالكترونية للمعلومات: الاختيار والتنظيم والاطاحة في المكتبات. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، 2007. • الجداية، محمد نور صالح؛ سناء جودة خلف. التجارة الالكترونية. عمان: دار الحامد، 2008 • الخفاف، سمية يونس سعيد. اجراءات التزويد باستخدام الانترنت مع اشارة لبعض مواقع الناشرين العرب والأجانب. مجلة دراسات المعلومات، ع5، 2009. ص ص137-154. • الشافعي، محمد ابراهيم محمود. النقود الالكترونية: مفاهيمها، مخاطرها وتنظيمها القانوني. مجلة الامن والقانون، ع1، 2008. متوفر على الموقع www.ariyadh.com بتاريخ 2020/12/10. • Azam Hesham. Internet information sources: A proposed criteria for Evaluation. Arab Journal of library information science. Vol. 18, No1, 1998
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
	<ul style="list-style-type: none"> • الأبرشي، ثناء شاكر حمودي. تقويم مجموعات هندسة الحاسبات في مكتبات كليات الهندسة ببغداد (رسالة ماجستير) بغداد: الجامعة المستنصرية، 2002. • الدوي، إبراهيم عبد الخالق. التجارة الإلكترونية: دراسة تطبيقية على المكتبات. - الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية، 2010. • العزي، سلام جاسم عبد الله. قياس منتصف العمر

	<p>لمصادر المعلومات في مجال علم الحاسوب: دراسة ببليوغرافية (رسالة ماجستير). - بغداد: الجامعة المستنصرية، 2012.</p> <ul style="list-style-type: none"> • جمال بدير. المدخل لدراسة علم المكتبات ومراكز المعلومات. - عمان: دار الحامد، 2008.
	<p>المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية</p> <ul style="list-style-type: none"> • بناء المجموعة المكتبية: م.م. شاكر طاهر باشط <p>https://www.youtube.com</p> <ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة الثانية سياسة تنمية المجموعات <p>/https://www.youtube.com</p> <ul style="list-style-type: none"> • بناء وتنمية المقتنيات ومناهج البحث في علم المكتبات والمعلومات <p>https://www.youtube.com</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاختيار في المكتبات ومراكز المعلومات <p>https://www.youtube.com</p> <ul style="list-style-type: none"> • موقع تحميل كتب تنمية المجموعات المكتبية <p>https://www.noor-book.com</p>