

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الجامعة التقنية الشمالية

الكلية/ المعهد: معهد الإدارة التقني - نينوى

القسم العلمي: تقنيات المعلومات والمكتبات

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: دبلوم تقني في تقنيات المعلومات والمكتبات

اسم الشهادة النهائية: دبلوم تقني في تقنيات المعلومات والمكتبات

النظام الدراسي: المقررات

تاريخ اعداد الوصف: 1/7/2025

تاريخ ملء الملف: 1/7/2025

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م عادل عبدالله عزيز

التاريخ: 1/7/2025

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م. أسامة عبدالكريم قاسم

التاريخ: 1/7/2025

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
الفهرسة المتقدمة					
2. رمز المقرر:					
LIT205					
3. الفصل الدراسي / السنة					
الثاني / 2024/2025					
4. تاريخ إعداد الوصف					
1/7/2025					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
4					
7. اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)					
الاسم: عبدالقادر احمد علي البريد الإلكتروني: abdulqaderalshaabani@ntu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1. إكساب الطالب المعرفة بتعليمات وصف المصادر وإتاحتها (RDA). 2. تعريف الطالب بكيفية التعامل مع إطار الفهرسة المقروءة آلياً. 3. تزويد الطالب بالمهارات اللازمة لفهرسة مصادر المعلومات المختلفة (الكتب، الدوريات، الرسائل الجامعية).			1. الأهداف		
9. استراتيجيات التدريس والتعلم					
1. المحاضرات النظرية. 2. المحاضرات العملية. 3. العصف الذهني. 4. الاختبار اليومي. 5. التقرير الأسبوعي. 6. الواجبات.			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	أن يشرح الطالب نشأة IARC 21 ومفهومه وأهميته وخصائصه وأشكاله.	نبذة تاريخية عن مارك 21، مفهومه، أهميته، خصائصه، أشكاله.	محاضرة مناقشة صفية	تقييم تشخيصي +

تقييم تكويني					
التاني	4	أن يصنف الطالب أنواع تسجيلات MARC 21 ويحلل آلية بناء رموز	أنواع تسجيلات مارك 21، آلية بناء رموز.	محاضرة مناقشة صفية تطبيق عملي	تقييم تكويني + اختبار عملي يومي
الثالث	4	أن يعرف الطالب مفهوم RDA وظروف نشأتها ومهامها	مفهوم تعليمات وصف المصادر و (RDA)، ظهورها، مهامها.	محاضرة مناقشة	تقييم تكويني + تقرير
الرابع	4		امتحان نظري + مراجعة	امتحان	تقييم ختامي
الخامس	4	أن يميز الطالب ميزات RDA ومبادئها وأهدافها والبناء العام لها	ميزات وملامح (RDA)، مبادئها، أهدافها، البناء.	محاضرة مناقشة	الاختبارات القصيرة
السادس	4	أن يحلل الطالب مرتكزات تعليمات RDA	مرتكزات تعليمات (RDA)	تبادل ادوار	تقييم الاقران
السابع	4		امتحان نظري + مراجعة	امتحان	امتحان ختامي
الثامن	4	أن يتقن الطالب استخدام الحقول 0XX1 و	قواعد عامة (0XX)، المنشئ. (XX)	محاضرة تطبيق عملي مناقشة	اختبار عملي يومي
التاسع	4	أن يميز الطالب حقول العناوين ويستخدمها	العناوين (2XX)	محاضرة تطبيق عملي مناقشة	اختبار عملي يومي
العاشر	4	أن يطبق الطالب قواعد الطبعة والنشر في MARC	الطبعة (25X)، النشر (26X)	محاضرة تطبيق عملي مناقشة	اختبار عملي يومي
الحادي عشر	4	أن ينشئ الطالب تسجيلاً عملياً يشرح الوصف المادي والسلسلة	امتحان عملي + الوصف المادي (3XX)، السلسلة (4XX)	محاضرة تطبيق عملي مناقشة + امتحان	امتحان ختامي عملي
الثاني عشر	4	أن يوظف الطالب الحقول الخاصة بالملاحظات بشكل صحيح	الملاحظات (5XX)	محاضرة تطبيق عملي مناقشة	اختبار عملي يومي

الثالث عشر	4	أن يستخدم الطالب رؤوس الموضوعات بدقة	رؤوس الموضوعات (6XX)	محاضرة تطبيق عملي مناقشة	اختبار عملي يومي
الرابع عشر	4	أن يميز الطالب بين المداخل الإضافية وحقول الوصول	المدخل الإضافية (7XX)، الوصول (8XX)	محاضرة تطبيق عملي مناقشة	اختبار عملي يومي
الخامس عشر	4		امتحان عملي + المراجعة	مراجعة مناقشة	امتحان ختامي عملي

11. تقييم المقرر

امتحان نظري ختامي: 10 درجة، امتحان ختامي عملي: 10 درجة، امتحان ختامي نظري: 2 : 10 درجة، امتحان ختامي عملي: 2 : 10 درجة، تقرير: 2 درجة، الاختبارات اليومية: 3 درجة، المناقشات: 2، الحضور: 3، الاختبار العملي النهائي: 10 درجة، الامتحان النظري النهائي: 40 درجة.

12. موارد التعلم والتعليم

لا يوجد	مقرر من اعداد التدريسي
المصادر الأساسية :	- السلوم، عبدالعزيز محمد ويوسف، محمود سيد (2020). فهرسة الكتب والرسائل العلمية وفق قواعد وصف المصادر واتاحتها (RDA) بتطبيق صيغة مارك 21. الرياض : مكتبة الملك عبد العزيز. 542 ص. - عليان، ربحي مصطفى (2014). الفهرسة المقروءة ألياً (مارك 21). عمان : دار صفاء للطباعة والنشر والتوزيع. 341 ص. - رمضان، أسماء غانم (2017). الأدوات والمصادر الداعمة للعمليات الفنية في البيئة الشبكية وتطبيقاتها في فهارس المكتبة المركزية لجامعة الموصل. (رسالة ماجستير). جامعة الموصل. - العمرى، نور فارس غانم (2011). الفهرسة والميتاداتا في برامج التعليم المكتبي لدى مدارس المكتبات المعتمدة من قبل ALA وأقسام المكتبات العربية والعراقية (دراسة مقارنة). رسالة ماجستير. جامعة الموصل. - تحديثات مكتبة الكونكرس الامريكية لاطار مارك 21. - دورات تدريبية (2018) في مركز الفهرسة في مكتبة العتبة العباسية المقدسة – كربلاء.

• أدوات دورات تدريبية لفهرسة الكتب والدور والرسائل الجامعية (2020) في الفهرس الموحد – مصر.	
• عبد الهادي، محمد فتحي وجمعة، نبيلة خليفة (2011). الفهرسة في البيئة الالكترونية. القاهرة : الدار المصرية اللبنانية. 272 ص.	المصادر المقترحة :
• معوض، محمد عبد الحميد (2009). فهرسة الكتب في صيغة مارك 21 الببليوجرافية. https://www.slideshare.net/slideshow/21-presentation-905491/905491. • معوض، محمد عبد الحميد (2009). كيفية التعرف على تسجيلات وصف وإتاحة المصادر RDA . https://www.slideshare.net/slideshow/rda-a-55035533/55035533. • شهاب، بسنت عنتر (2016). فهرسة مارك 21 باستخدام قواعد RDA . https://www.slideshare.net/basantanter1/21-rda-66146279. • معوض، محمد عبد الحميد (2018). وصف وإتاحة المصادر وصيغة مارك 21 = Rda and 21 مارك 21 the impact of the 3 r project . https://www.slideshare.net/slideshow/marc-21-rda-and-marc-21-the-impact-of-the-3-r-project/109051971. • معوض، محمد عبد الحميد (2013). مراجعة مختصرة لممارسات ترميز RDA . https://www.slideshare.net/Muawwad/rda-a-17809699.	المراجع الالكترونية والمواقع الالكترونية :

Course Description Form

1-	Course Name:			
2-	Course Code:			
3-	Semester / Year:			
4-	Description Preparation Date:			
5-	Available Attendance Forms:			
6-	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)			
7-	Course administrator's name (mention all, if more than one name)			
				Name:
				Email:
8-	Course Objectives			
		Course Objectives	•	
			•	
			•	
9-	Teaching and Learning Strategies			
Strategy				

10- Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
11- Course Evaluation					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc					
12- Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)					
Main references (sources)					
Recommended books and references (scientific journals, reports...)					
Electronic References, Websites					

