

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : الجامعة التقنية الشمالية

الكلية / المعهد : معهد الادارة التقني نينوى

القسم العلمي : تقنيات سياحة وفندقة

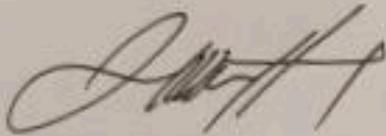
اسم البرنامج الاكاديمي او المهني: (دبلوم فني) في تقنيات سياحة و فندقة

اسم الشهادة النهائية: (دبلوم فني) في تقنيات سياحة وفندقة

النظام الدراسي: مقررات

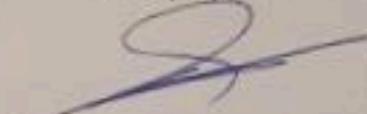
تاريخ اعداد الوصف: 2025/7/1

تاريخ ملئ الملف: 2025/7/1

التوقيع: 

اسم معاون العلمي: اسامة عبد الكريم قاسم

التاريخ: 2025 / 7 / 1

التوقيع: 

اسم رئيس القسم: د. شاكر محمود عواد

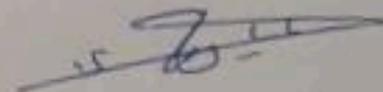
التاريخ: 2025 / 7 / 1

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة و الاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة و الاداء الجامعي : لمياء محمد غزال

التاريخ: 2025 / 7 / 1

التوقيع: 

مصادقة السيد العميد  
2025

## نموذج وصف مقرر

|   |
|---|
| ١. رؤية البرنامج  |
| تسعى الجامعة التقنية الشمالية - معهد الإدارة التقني - نينوى - قسم تقنيات سياحة وفندقة ليكون بمثابة مركز اشعاع علمي وحضاري وفكري مؤثر يغذي المجتمع العراقي بشكل خاص والمجتمع العربي بشكل عام بمخرجات تقنية كفوءة تلبي احتياجاتهم كماً ونوعاً ويضم فروعاً تخصصية ( مشتريات، تخزين، تسويق) مزودة بمستلزمات التعليم العالي الجودة |

|  |
|--|
| ٢. رسالة البرنامج  |
| تهيئة كوادر تقنية ادارية من اجل ادارة المواد تعلم اكااديمية ومهارات تقنية تؤهلها تستهدف وتستهدف العمل وتعمل مقاومة عالية تكون كحلقة وصل بين الادارة العليا والتنفيذ تتولى تخطيط واهداف تنظيمية وفكر ادارة الى فعل وانجاز من قبل العاملين . |

|   |
|---|
| ٣. اهداف البرنامج   |
| ١- ممارسة الانشطة الخاصة بالفحص الكمي والنوعي للمواد المستلمة ومطابقتها مع المواصفات المطلوبة واستلام المواد وادخالها مخزناً.<br>٢- فحص واستلام المواد وخرنها باستخدام تقنيات التخزين المختلفة وتوفير الظروف الملائمة لها.<br>٣- مسك السجلات المخزنية وتنظيم المستندات الخاصة بها وحفظها. |

|                      |
|----------------------|
| ٤. الاعتماد البرامجي |
| ❖ لا يوجد            |

|                             |
|-----------------------------|
| ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى |
| • لا يوجد                   |

|                    |              |             |                |           |
|--------------------|--------------|-------------|----------------|-----------|
| ٦. هيكلية البرنامج |              |             |                |           |
| هيكل البرنامج      | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات * |
| متطلبات المؤسسة    | ٤١           | ١٢٦         |                |           |
| متطلبات الكلية     | نعم          |             |                |           |
| متطلبات القسم      |              |             |                |           |
| التدريب الصيفي     | لا يوجد      |             |                |           |

|      |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|
| أخرى |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

| ١. وصف البرنامج  |                      |                      |                 |                  |
|------------------|----------------------|----------------------|-----------------|------------------|
| الساعات المعتمدة | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |                  |
| 2                | نظري                 | أخلاقيات المهنة      | NTU204 /        | ٢٠٢٥-٢٠٢٦ الثاني |
| 0                | عملي                 |                      |                 |                  |

| ٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج |   |
|------------------------------------|---|
| المعرفة                            |   |
|                                    | المام الطالب بكيفية تطبيق كل خلق من القيم الأخلاقية الإيجابية ونتائج تطبيقها والالتزام بها، وذلك بحسب تخصص الطالب ضمن القسم العلمي ومهنته المستقبلية .                      |
| المهارات                           |   |
|                                    | التأكيد على قيمة تعظيم الله سبحانه وتعالى، واستحضار مراقبته بمدى الالتزام بالأخلاق، والتوعية بفضل هذه الأخلاق، وحل المشاكل بطرق تتوافق مع الأخلاق المهنية .                 |
| القيم                              |   |
|                                    | علاج الفساد الإداري، الرشوة، والغش في العمل. العمل على مواكبة التطور الحاصل في المجال التعليمي وضرورة الالتزام بالأخلاقيات، وكيفية التعامل مع المشاكل وحلها في مجال العمل . |
| ٣. استراتيجيات التعليم والتعلم     |   |
|                                    | ١. أسلوب المناقشة والحوار .<br>٢. أسلوب العصف الذهني.<br>٣. الدراسة النظرية والعملية للمفردات العلمية مع مناقشة النظرة الإسلامية للأخلاقيات المهنية.                        |

|                                       |
|---------------------------------------|
| ٤. طرائق التقييم                      |
| - اجراء الاختبارات- النظرية والشفوية. |
| - التقارير                            |
| - الواجبات اليومية                    |
| - تبادل الأدوار                       |

|  |              |                                  |     |                                      |        |
|--|--------------|----------------------------------|-----|--------------------------------------|--------|
| ٥. الهيئة التدريسية  |              |                                  |     |                                      |        |
| أعضاء هيئة التدريس:م. عادة عبدالمسيح حنا <sup>١</sup> ، م. م ابراهيم خليل ابراهيم <sup>٢</sup> ، م. م عمار علي سالم <sup>٣</sup> |              |                                  |     |                                      |        |
| الرتبة العلمية   |              | التخصص                           |     | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت ) |        |
|  |              | عام                              | خاص | اعداد الهيئة التدريسية               | محااضر |
| مدرس <sup>١</sup>  | اقتصاد       | اقتصاد صناعي                     |     | ملاك                                 |        |
| مدرس مساعد <sup>٢</sup>  | ادارة صناعية | ادارة <sup>٢</sup> انتاج وعمليات |     | ملاك                                 |        |
| مدرس مساعد <sup>٢</sup>  | ادارة اعمال  | منظمة <sup>٣</sup> وسلوك تنظيمي  |     | ملاك                                 |        |

|   |
|---|
| التطوير المهني  |
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد  |
| الدخول في عدد من الدورات والندوات والورش التي تخص المجال التقني والالكتروني |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس  |
| تطوير مهارات التدريسيين بما يناسب التطور الحاصل                             |

|   |
|---|
| ٦. معيار القبول   |
| يتم قبول الطالب بالاعتماد على خطة القبول الدراسية وبالاعتماد على المعدل |

|                                    |
|------------------------------------|
| ٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
|------------------------------------|

اخلاقيات المهنة، كلية القانون، جامعة  
المستنصرية <<http://uomustansiriyah.edu.iq>

#### ٨. خطة تطوير البرنامج

تعريف الطلاب بأخلاقيات العمل ودورها في ترسيخ الانضباط ومكافحة الفساد . وعمل دورات تعزز قيم الاخلاق في العمل ونشر الوعي الأخلاقي .

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| القيم |    |    |    | المهارات |          |    |    | المعرفة |    |    |    | أم     | اساسي<br>اختياري   | اسم المقرر | رمز المقرر           | السنة / المستوى |
|-------|----|----|----|----------|----------|----|----|---------|----|----|----|--------|--------------------|------------|----------------------|-----------------|
| ج٤    | ج٣ | ج٢ | ج١ | ب٤       | ب٣<br>ب٢ | ب٢ | ب١ | أ٤      | أ٣ | أ٢ | أ١ |        |                    |            |                      |                 |
|       |    |    | *  |          |          | *  | *  |         |    | *  | *  | اجباري | اخلاقيات<br>المهنة | NTU204     | -٢٠٢٤<br>٢٠٢٥/الثاني |                 |
|       |    |    |    |          |          |    |    |         |    |    |    |        |                    |            |                      |                 |
|       |    |    |    |          |          |    |    |         |    |    |    |        |                    |            |                      |                 |
|       |    |    |    |          |          |    |    |         |    |    |    |        |                    |            |                      |                 |
|       |    |    |    |          |          |    |    |         |    |    |    |        |                    |            |                      |                 |
|       |    |    |    |          |          |    |    |         |    |    |    |        |                    |            |                      |                 |
|       |    |    |    |          |          |    |    |         |    |    |    |        |                    |            |                      |                 |

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

| ١. اسم المقرر  |         |   |  |               |                             |
|--|---------|---|--|---------------|-----------------------------|
| اخلاقيات المهنة  |         |   |  |               |                             |
| ٢. رمز المقرر:   |         |   |  |               |                             |
| NTU 204  |         |   |  |               |                             |
| ٣. الفصل الدراسي / السنة   |         |   |  |               |                             |
| المستوى الثاني / الفصل الثاني / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥  |         |   |  |               |                             |
| ٤. تاريخ إعداد الوصف   |         |   |  |               |                             |
| ٢٠٢٥-٦-١٩  |         |   |  |               |                             |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة  |         |   |  |               |                             |
| حضوري  |         |   |  |               |                             |
| ٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)  |         |   |  |               |                             |
| (٢٨) ساعة / ٢ وحدات  |         |   |  |               |                             |
| ٧. اسم مسؤول المقرر (أذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)   |         |   |  |               |                             |
| الاسم: غادة عبدالمسيح حنا، ابراهيم خليل ابراهيم، عمار علي سالم   |         |   |  |               |                             |
| البريد الإلكتروني: Chadadawood@ntu.edu.iq  |         |   |  |               |                             |
| mti.lec168.ibrahim@ntu.edu.iq  |         |   |  |               |                             |
| ٨٧Ammar.ali@ntu.edu.iq   |         |   |  |               |                             |
| ٨. اهداف المقرر  |         |   |  |               |                             |
| الاهداف  |         |   |  |               |                             |
| أدراك وفهم مادة أخلاقيات المهنة من أجل تثقيف الموظفين بالعادات والتقاليد في بيئة العمل والعمل على تقبل النقد النقد الذاتي من تصحيح. الانحراف وتقويم الاداء |         |   |  |               |                             |
| ٩. استراتيجيات التدريس والتعلم   |         |   |  |               |                             |
| الاستراتيجية   |         |   |  |               |                             |
| ١-القاء المحاضرات وشرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.  |         |   |  |               |                             |
| ٢-مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع.   |         |   |  |               |                             |
| ١٠. بنية المقرر  |         |   |  |               |                             |
| الأسبوع  | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة / أو الموضوع  | طريقة التعليم | طريقة التقييم               |
| الاسبوع الأول  | ٢ ساعة  | اكتساب المعرفة والفهم العميق للمبادئ الأخلاقية، وتطوير القدرة على تطبيق هذه المبادئ في الممارسة المهنية، وتعزيز الوعي بأهمية الأخلاق في مجتمع سليم ومستدام. | مفهوم الأخلاق ومنشأها، تعريف الأخلاق لغة واصطلاحا، القواعد العامة للأخلاق. | نظري          | الاختبارات اليومية والشهرية |

|                                   |      |  |  |        |                   |
|-----------------------------------|------|--|--|--------|-------------------|
| الاختبارات<br>اليومية<br>والشهرية | نظري | مصادر أخلاقيات المهنة ، القيم<br>الأخلاقية، تعريفها، أبرز القيم<br>الأخلاقية الإيجابية ونتائج تطبيقها.                               | فهم الطالب للدرس   | ٢ ساعة | الاسبوع<br>الثاني |
| الاختبارات<br>اليومية<br>والشهرية | نظري | أهمية الأخلاق للفرد والمجتمع،<br>التمييز بين اخلاق المهنة وقواعد<br>السلوك الوظيفي.  | تعزيز الوعي<br>الأخلاقي،<br>تطوير<br>السلوكيات<br>الإيجابية، بناء<br>مجتمع متماسك                      | ٢ ساعة | الاسبوع<br>الثالث |
| الاختبارات<br>اليومية<br>والشهرية | نظري | العمل والمهنة، مفهوم العمل<br>وأهميته، سلوكيات العمل عناصرها،<br>الفرق بين العمل والمهنة والحرف،<br>المعايير التي تقوم عليها المهنة. | فهم أهمية العمل<br>بناء الفرد والمجتمع،<br>اكتساب<br>المهارات<br>والمعارف<br>اللازمة لسوق<br>العمل     | ٢ ساعة | الاسبوع<br>الرابع |
| الاختبارات<br>اليومية<br>والشهرية | نظري | أخلاقيات المهنة والمردودات<br>الإيجابية للالتزام بها، خصائص<br>وصفات أخلاقيات المهنة، المستوى<br>المقبول من أخلاقيات المهنة.         | فهم الطالب للدرس   | ٢ ساعة | الاسبوع<br>الخامس |
| الاختبارات<br>اليومية<br>والشهرية | نظري | القيم ذات العلاقة بأخلاقيات المهنة.  | اكتساب الطالب لمجم<br>من المعارف والمهارات<br>والسلوكيات التي تد<br>من اداء مهامه بمسؤ<br>وامانة وصدق. | ٢ ساعة | الاسبوع<br>السادس |
| الاختبارات<br>اليومية<br>والشهرية | نظري | مستويات بناء وترسيخ أخلاقيات<br>المهنة، المستوى العقلي المعرفي،<br>المستوى الوجداني الانفعالي،<br>المستوى الاداني السلوكي.           | فهم الطالب للدرس   | ٢ ساعة | الاسبوع<br>السابع |

|                                   |      |   |  |        |                          |
|-----------------------------------|------|---|--|--------|--------------------------|
| الاختبارات<br>اليومية<br>والشهرية | نظري | وسائل وأساليب ترسيخ أخلاقيات<br>المهنة.   | تطوير مهارات<br>التفكير النقدي<br>واتخاذ<br>القرارات<br>الأخلاقية،<br>وتعزيز<br>الوعي<br>بالمسؤولية<br>الاجتماعية<br>وأثر السلوك<br>المهني على المجتمع | ٢ ساعة | الاسبوع<br>الثامن        |
| الاختبارات<br>اليومية<br>والشهرية | نظري | التحديات وأثرها في أخلاقيات<br>المهنة (التحديات الداخلية والخارجية)   | تشمل مجموعة من<br>القضايا اهمها:<br>التغيرات التكنولوجية<br>السريعة.<br>تنوع الطلاب<br>واختلاف خلفياتهم  | ٢ ساعة | الاسبوع<br>التاسع        |
| الاختبارات<br>اليومية<br>والشهرية | نظري | المرتكزات الأساسية بأخلاقيات<br>المهنة، الالتزام تجاه الجمهور،<br>الالتزام تجاه جهة العمل، الالتزام<br>تجاه المهنة. | فهم الطالب للدرس   | ٢ ساعة | الاسبوع<br>العاشر        |
| الاختبارات<br>اليومية<br>والشهرية | نظري | الالتزام تجاه جهة العمل،<br>الالتزام تجاه المهنة.   | الولاء والانتماء<br>للمؤسسة.<br>الالتزام بالمعايير<br>المهنية والأخلاقية.<br>التزام بقواعد<br>السلوك<br>المهني<br>والأخلاقيات<br>المتعلقة بالوظيفة     | ٢ ساعة | الاسبوع<br>الحادي<br>عشر |
| الاختبارات<br>اليومية<br>والشهرية | نظري | أخلاقيات مهنة المحاماة، تعريف<br>مهنة المحاماة، صفات المحامي،<br>شروط ممارسة مهنة المحاماة.                         | فهم الطالب للدرس   | ٢ ساعة | الاسبوع<br>الثاني<br>عشر |

|   |      |  |   |        |   |
|---|------|--|---|--------|---|
| الاختبارات<br>اليومية<br>والشهرية   | نظري | ضوابط السلوك المهني<br>لممارسة المحاماة. | فهم المحامي<br>لالتزاماته<br>الأخلاقية<br>والقانونية تجاه<br>موكله وزملائه،<br>والقضاء، والمجتمع<br>ككل . يجب أن<br>يكون المحامي على<br>دراية بالقواعد التي<br>سلوكه المهني، وأن<br>يلتزم بها في جميع<br>تعاملاته وممارساته | ٢ ساعة | الاسبوع<br>الثالث<br>عشر  |
| الاختبارات<br>اليومية<br>والشهرية   | نظري | المسؤولية القانونية للمحامي.             | فهم الطالب للدرس  | ٢ ساعة | الاسبوع<br>الرابع<br>عشر  |
| ١١. تقييم المقرر  |      |  |   |        |   |
| - الاختبارات اليومية والشهرية<br>- حل التدريبات داخل المحاضرة والتكليف بواجبات خارجية<br>- المناقشات والحوار  |      |  |   |        |   |
| ١٢. موارد التعلم والتعليم   |      |  |   |        |   |
|   |      |  |   |        | الكتب الدراسية<br>المطلوبة (كتب<br>المناهج الدراسية،<br>إن وجدت)  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• بدر، أحمد التكامل المعرفي لعلم المعلومات والمكتبات- القاهرة: دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع. ٢٠٠٢.</li> <li>• مصطفى، فهم- الإعداد المهني والتربوي والأخلاقي لأخصائي المكتبات المدرسية والعامية- القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠٦.</li> <li>• عبد الهادي، محمد فتحي- أخلاقيات المعلومات في المكتبات ومراكز المعلومات متوفر على الخط المباشر، بتاريخ ٢٢/٠٢/٢٠٢٢، على العنوان التالي<br/><a href="http://www.arbcin.net/arabiall/2000/1.html">http://www.arbcin.net/arabiall/2000/1.html</a></li> <li>• بن جامع، بلال- المشكلات الأخلاقية والقانونية المثارة حول شبكة الأنترنت: دراسة ميدانية على الأساتذة المسجلين بمخابر البحث بجامعة منتوري قسنطينة، ٢٠٠٦.</li> <li>• الهوش، أبو بكر محمود- التقنية الحديثة في المعلومات والمكتبات. القاهرة: دار الفجر، ٢٠٠٢، ص ٢٤٧.</li> </ul> |      |  |   |        | المراجع الرئيسية<br>(المصادر)                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• الرفاعي، عبد المجيد- أخلاق مجتمع المعلومات: المشكلة والحل. العربية ٣٠٠٠ [متوفر على الخط المباشر، بتاريخ: ٢٢/٠٢/٢٠٢٢ على العنوان التالي</li> </ul>  |      |  |   |        | الكتب والمراجع<br>الموصى بها<br>(المجلات العلمية<br>والتقارير...) |

|  |   |
|--|---|
| <p><a href="http://www.arbcin.net/arabia3000/2.2001.htm">http://www.arbcin.net/arabia3000/2.2001.htm</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• بدر، أحمد أنور: الأخلاقيات المهنية في المكتبات وأجهزة المعلومات المعاصرة مجلة الاتجاهات الحديثة في المكتبات والمعلومات مع ٥، ١٠ جويلية ١٩٩٨.</li> <li>• محمد الفاتح محمود. اخلاقيات المهنة. - دار حميثرا للنشر والترجمة، ٢٠١٩.</li> <li>• إسماعيل صديق عثمان إسماعيل. أخلاقيات المهنة بين النظرية والتطبيق، ٢٠٢٢.</li> </ul>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرة الثانية مقياس الحوكمة: أخلاقيات المهنة (الجزء ١٤٠) الدكتورة فاتن باشا</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v">https://www.youtube.com/watch?v</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الاخلاقيات العمل /المحاضرة المسجلة ٣م/١ (سلسلة محاضرات عن اخلاقيات المهنة)</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v">https://www.youtube.com/watch?v</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اخلاقيات المهنة</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v">https://www.youtube.com/watch?v</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرة الأولى في مقرر أخلاقيات المهنة ٢٧ ١٠ ٢٠٢٠</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v">https://www.youtube.com/watch?v</a></p> | <p>المراجع<br/>الإلكترونية<br/>والمواقع<br/>الإلكترونية</p> |