

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الجامعة التقنية الشمالية

الكلية/المعهد: معهد الإدارة التقني - نينوى

القسم العلمي: تقنيات مالية ومصرفية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: دبلوم تقنيات المالية والمصرفية.

اسم الشهادة النهائية: دبلوم تقنيات مالية ومصرفية.

النظام الدراسي: مقررات

تاريخ اعداد الوصف: 2025/7/1

تاريخ ملء الملف: 2025/7/1

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
أ.م. أسامة عبد الكريم قاسم
التاريخ : ٢٠٢٥/٧/١

التوقيع :
اسم رئيس القسم: م.د. ولاء حازم سلطان
التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. لمياء محمد غزال

التاريخ :- 2025/7/1

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
رؤية قسم التقنيات المالية والمصرفية تتمثل في إعداد خريجين يمتلكون الكفاءات العلمية والعملية الضرورية لمواجهة التحديات المعاصرة في القطاع المالي والمصرفي. يسعى القسم إلى تقديم تجربة تعليمية متكاملة تجمع بين المفاهيم النظرية والتطبيقات العملية، مما يعزز قدرة الطلاب على الابتكار والتكيف في بيئات العمل الديناميكية. كما يهدف إلى تخريج متخصصين قادرين على تطوير حلول مالية مبتكرة تلبي احتياجات السوق والمجتمع، وبالتالي رفع مستوى الممارسات المالية في العراق.

2. رسالة البرنامج
يهدف قسم التقنيات المالية والمصرفية إلى تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة لفهم وتحليل الأنظمة المالية والمصرفية المعاصرة. نحن ملتزمون بتطوير برامج أكاديمية متقدمة تعزز التفكير النقدي والابتكار، مما يمكن الطلاب من مواجهة تحديات السوق المالي بكفاءة. كما نسعى لبناء شراكات مع المؤسسات المالية والمصرفية لتوفير فرص تدريب عملية تعزز من تجربة التعلم. نؤمن بأن خريجينا سيكونون قادة المستقبل في مجال المالية والمصرفية، مساهمين في تطوير الاقتصاد والمجتمع.

3. أهداف البرنامج
يهدف برنامج "مبادئ الإحصاء" إلى تعليم الطلاب كيفية استخدام الأسس والمفاهيم الإحصائية الأساسية في عملهم المحاسبي. سنركز على تطوير مهاراتهم في تنظيم، عرض، وتحليل البيانات، واستخدام الأدوات الإحصائية لفهم المؤشرات المهمة
4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد (تم التقديم على الاعتماد البرامجي)

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
يعمل برنامج "مبادئ الإحصاء" على تعزيز التعاون مع الشركات والمؤسسات المالية. هذا يساهم في تحديث المناهج لتلبية احتياجات سوق العمل المتغيرة، مثل الحاجة إلى تحليل البيانات الكبيرة (Big Data) وفهم المخاطر الإحصائية في التقارير المالية. هذا التعاون يزيد من فرص تفاعل الطلاب مع المجتمع المحاسبي والمالي، ويعزز فهمهم للتحديات والفرص الموجودة في القطاع، مثل تحليل الانحرافات المحاسبية وتقييم الأداء المالي باستخدام المؤشرات الإحصائية.

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر أساسي	19.8%	20	10	متطلبات المؤسسة (الجامعة)
مقرر اساسي	14.8%	15	6	متطلبات الكلية
رئيسية تخصص قسم	65.34%	66	16	متطلبات القسم
شهرين تدريب بمواقع تدريبية حكومية				التدريب الصيفي
.....				أخرى

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	مبادئ الإحصاء	TIN100	2024-2025 / المستوى الأول – الفصل الثاني
1	2			
يتم ادراج جميع المواد الدراسية بالتفصيل وحسب المستوى الدراسي				

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
تهدف مخرجات تعلم مبادئ الإحصاء إلى تزويد الطلاب بالمعارف والمهارات اللازمة للتفكير النقدي القائم على البيانات في المحاسبة. تشمل هذه المخرجات قدرة الطلاب على: - تذكر المفاهيم الإحصائية الأساسية مثل: المتوسط، الانحراف المعياري، واختبار الفروض. - فهم كيفية جمع البيانات المحاسبية، تنظيمها، وتفسير المؤشرات الإحصائية. - تطبيق المعرفة الإحصائية لحل المسائل المحاسبية والمالية وتحليل تباين الإيرادات.

• تحليل البيانات الكبيرة وتفسير الاتجاهات لاستخلاص رؤى ذات معنى. • تقييم فعالية التقارير المالية واستراتيجيات التدقيق بناءً على التحليل الإحصائي. • ابتكار نماذج إحصائية بسيطة للمساعدة في التنبؤ المالي وتحسين كفاءة العمليات المالية. بشكل عام، تهدف هذه المخرجات إلى إعداد الطلاب بالمهارات العملية لتطبيق المعارف الإحصائية في بيئات العمل المحاسبية الحقيقية.
المهارات
تشكل المهارات المكتسبة من دراسة مبادئ الإحصاء قدرات عملية أساسية للطلاب. تتضمن هذه المهارات استخدام الأدوات الإحصائية والتفكير النقدي، وحل المشكلات المالية الإحصائية المعقدة، بالإضافة إلى مهارات التواصل الفعال في سياق المحاسبة وتحليل البيانات. بشكل عام، تهدف هذه المهارات إلى تمكين الخريجين من: • تطبيق النماذج الإحصائية لتحليل البيانات . • تحليل البيانات المالية الضخمة وتصميم تقارير إحصائية فعالة. • تحليل الانحرافات إحصائيًا وتصميم استراتيجيات تدقيق مثلى. • التعبير بوضوح وفعالية عن النتائج الإحصائية، وكتابة تقارير دقيقة. هذه المهارات تعزز قدرة الطلاب على التفاعل بفعالية في بيئة العمل المالي والمصرفي الاحترافية، وتساهم في نجاحهم بقطاع يعتمد بشكل متزايد على تحليل البيانات
القيم
مخرجات القيم التعلم المتوقعة في مادة "الإحصاء " تهدف مادة مبادئ الإحصاء إلى تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات والمواقف اللازمة ليكونوا متخصصين في تقنيات المالية والمصرفية يكتسب الطلاب فهمًا عميقًا للمفاهيم الإحصائية الأساسية وكيفية تطبيقها على المتغيرات المالية، مع تطوير التفكير النقدي الإحصائي اللازم لتحليل البيانات المعقدة وحل المشكلات. هذه المخرجات ضرورية لإعداد خريجين قادرين على مواجهة تحديات سوق العمل المعتمد على البيانات، وقياس جودة التعليم بتحديد نقاط القوة والضعف في المناهج، وتوجيه التخطيط للأنشطة التعليمية بفعالية. تشمل المهارات المكتسبة القدرة على تحليل البيانات المحاسبية الكبيرة، وتقييم المخاطر إحصائيًا، والتواصل الفعال للنتائج التحليلية، مما يضمن نجاحهم المهني في قطاع المصرفي المتطور

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
تعتمد طرق التدريس في مادة الإحصاء على مزيج يهدف لتزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات التحليلية: • المحاضرات الأساسية: لتقديم المعرفة النظرية والمفاهيم الجوهرية في الإحصاء، مثل نظريات جمع البيانات، مقاييس النزعة المركزية والتشتت، ومقدمة في الاحتمالات. • التعلم القائم على المشاريع: لتكليف الطلاب بمشاريع عملية تتطلب تطبيق المعرفة المكتسبة في سياقات مالية حقيقية، مثل تحليل مجموعات بيانات مالية، أو بناء نماذج إحصائية بسيطة للتنبؤ.

- التقنيات الرقمية: لاستخدام المنصات التعليمية الإلكترونية، والدورات التدريبية المتقدمة عبر الإنترنت، والمحتوى الرقمي المتخصص في تحليل البيانات، مما يسهل الوصول إلى المعلومات في أي وقت ومكان.
- التدريب العملي والميداني: لتدريب الطلاب في المؤسسات المحاسبية أو المالية، مثل أقسام التدقيق أو التحليل المالي، حيث يطبقون مهاراتهم الإحصائية على بيانات حقيقية ويشاركون في عمليات التحليل الميدانية

10. طرائق التقييم

تعتمد طرق التعليم والتعلم في مادة الإحصاء على نهج شامل يهدف إلى تعزيز الفهم النظري والتطبيق العملي:

- المحاضرات التقليدية: تهدف هذه المحاضرات إلى ترسيخ المفاهيم الجوهرية والنظريات الأساسية للإحصاء، مثل مبادئ جمع البيانات وتنظيمها، ومقاييس النزعة المركزية والتشتت، ونظرية الاحتمالات المطبقة في التحليل المحاسبي.
- التعلم القائم على النقاش التفاعلي: يتم من خلال جلسات المناقشة الجماعية وورش العمل المركزة التي تتيح للطلاب التفاعل وتبادل الأفكار حول المشكلات الإحصائية المحاسبية المعقدة، مما يعمق فهمهم للموضوع وكيفية تفسير النتائج الإحصائية.
- المشاريع التطبيقية: يكلف الطلاب بمشاريع عملية تتطلب تطبيق النماذج والتقنيات الإحصائية في سياقات محاسبية واقعية، كتحليل بيانات المبيعات لتحديد الاتجاهات، أو بناء نماذج إحصائية بسيطة للتنبؤ بالإيرادات، أو تصميم استراتيجيات لأخذ العينات في عمليات التدقيق

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس (بذكر جميع التدريسيين في القسم العلمي مع المحاضرين الخارجيين والداخلين)

المرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
		الاقتصاد	الاقتصاد			ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- التخصص: تشمل ورش عمل متقدمة في العمليات المصرفية، إدارة المخاطر المالية، والتحليل الانتماني .
- طرق التدريس: تُركز على استراتيجيات التعليم الحديثة وكيفية تعزيز التفاعل الصفي .
- البحث العلمي: توفر إرشادات عملية حول إعداد ونشر الأبحاث المتخصصة في التقنيات المالية والمصرفية .

- التقنيات الحديثة: تدريبهم على استخدام البرمجيات والأدوات التكنولوجية المصرفية المتطورة (مثل أنظمة التداول، برامج التحليل المالي، والتمويل الرقمي).
- إدارة المشاريع: تُنمّي لديهم مهارات تخطيط وتنفيذ المشاريع التعليمية والبحثية.
- لتواصل: نُحسن مهارات التواصل الشفوي والكتابي، لضمان فعالية التفاعل مع الطلاب والزلاء

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- تعزيز قدرات أعضاء هيئة التدريس، يركز القسم على تطويرهم المهني من خلال دورات متخصصة تشمل:
- التخصص: ورش عمل متقدمة في التدقيق وتحليل البيانات المالية، بالإضافة إلى التحليل الإحصائي المتقدم للبيانات المالية.
 - النشر العلمي: إرشادات لكتابة ونشر الأبحاث في تقنيات المحاسبة والإحصاء التطبيقي.
 - إدارة العمليات المالية: فهم إدارة العمليات والتقارير المحاسبية، مع التركيز على النماذج الإحصائية لتحسين الكفاءة.
 - التقنيات الحديثة: تعليم استخدام أحدث الأنظمة والتطبيقات التكنولوجية في المحاسبة والبرمجيات الإحصائية المستخدمة في التحليل المالي.
 - التدريب العملي: تطبيق المهارات في بيئات عمل حقيقية، بما في ذلك تحليل البيانات الكبيرة إحصائيًا.
- هذه الدورات تهدف لتمكينهم من تقديم تعليم عالي الجودة ومواكب لأحدث التطورات في مجال تقنيات المحاسبة والإحصاء.

12. معيار القبول

- المعايير المعتمدة في القبول المركزي الخاصة بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- 1- المعدل التراكمي: يُعتبر المعدل التراكمي في المرحلة الثانوية (العلمي، الأدبي، التجاري) أحد المتطلبات الأساسية للقبول، حيث يُحدد الحد الأدنى المطلوب لكل نوع من المعاهد.
 - 2- التخصصات المتاحة: تُحدد التخصصات التي يمكن للطلبة الالتحاق بها بناءً على نوع الشهادة الثانوية، مما يتيح للطلاب اختيار المسار المناسب لمهاراتهم واهتماماتهم.
 - 3- الوثائق المطلوبة: يجب على المتقدمين تقديم جميع الوثائق اللازمة، بما في ذلك الشهادات الثانوية والهوية الوطنية، ضمن المواعيد المحددة.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- يذكر أهم المصادر المستخدمة والمعتمدة للدروس الأساسية في قسم التقنيات المالية والمصرفية.**
1. المراجع الأكاديمية: تشمل كتب ومؤلفات متخصصة في المالية والمصرفية، مثل "المالية العامة" و"إدارة البنوك" و"تسويق الخدمات المصرفية" و"رياضيات مالية" وغيرها.

2. المقالات البحثية: تُستخدم الأبحاث والدراسات المنشورة في مجلات علمية مرموقة لتزويد الطلاب بأحدث الاتجاهات والمعارف في المجال.
 3. الدورات التدريبية: تتضمن دورات معتمدة من مؤسسات متخصصة في التقنيات المالية، مما يعزز من الفهم العملي للنظريات.
 4. التقارير المالية: تُعتبر تقارير الشركات والبنوك مصدراً مهماً لفهم كيفية عمل الأسواق المالية.
 5. المحاضرات الإلكترونية: توفر المنصات التعليمية محتوى رقمياً يشمل محاضرات ودروس تفاعلية.
 6. الأدلة الإرشادية: تحتوي على معلومات حول القوانين واللوائح المالية والمصرفية، مما يساعد الطلاب على فهم الإطار التنظيمي.
- تسهم هذه المصادر في توفير قاعدة معرفية قوية للطلاب، مما يعزز من قدراتهم على النجاح في مجال التقنيات المالية والمصرفية.

14. خطة تطوير البرنامج

جهود قسم التقنيات المالية والمصرفية في تحديث المناهج وتعزيز التعليم

1. تحديث المناهج: يتم العمل على تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لضمان توافقها مع احتياجات سوق العمل، مما يضمن تزويد الطلاب بالمعارف والمهارات المطلوبة.
 2. تطوير المختبرات التعليمية: يسعى القسم إلى تحسين المختبرات التعليمية من خلال تجهيزها بأحدث التقنيات والأدوات، مما يوفر بيئة تعليمية عملية تعزز من التجربة الأكاديمية.
 3. تطوير الحقول التعليمية: يركز القسم على توسيع مجالات الدراسة والبحث، مما يتيح للطلاب استكشاف تخصصات جديدة ومجالات مبتكرة في التقنيات المالية والمصرفية.
- تساهم هذه الجهود في تعزيز جودة التعليم وتهينة الطلاب لمواجهة تحديات السوق بشكل فعال.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		مبادئ الاحصاء		المستوى الاول
															المستوى الثاني
															المستوى الثالث
															المستوى الرابع

تذكر جميع المقررات وحسب المستوى الدراسي يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة

1. اسم المقرر:	
الاحصاء	
2. رمز المقرر:	
TIN100	
3. الفصل الدراسي / السنة	
2025-2024	
4. تاريخ إعداد الوصف	
2025-6-20	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
3	
7. اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم: زهراء طه نقي	
البريد الإلكتروني: Zahraeco82@ntu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
1. فهم وتطبيق المفاهيم والمبادئ الإحصائية الأساسية: يتعلم الطلاب كيفية جمع البيانات وتنظيمها وعرضها، وحساب المقاييس	الأهداف

الإحصائية الوصفية، وفهم أساسيات الاحتمالات . 2. تطوير مهارات التحليل الإحصائي: يكتسب الطلاب القدرة على تحليل البيانات المالية باستخدام الأدوات الإحصائية الأساسية، وتفسير النتائج الإحصائية، واستخلاص الاستنتاجات لدعم اتخاذ القرارات . 3. تطبيق الإحصاء في سياقات مالية: يتعلم الطلاب كيفية استخدام الأساليب الإحصائية حل المشكلات المالية ، مثل تحليل البيانات المالية، والتنبؤ بالاتجاهات، وتقييم المخاطر	
9. استراتيجيات التدريس والتعلم تذكر جميع استراتيجيات التدريس والتعليم التي تتبع لكل مقرر	
1. المحاضرات التفاعلية: نستخدم المحاضرات لتقديم المفاهيم الإحصائية الأساسية والنظريات الجوهرية (مثل مقاييس النزعة المركزية، التشتت، والاحتمالات)، مع تشجيع مشاركة الطلاب وطرح الأسئلة . 2. التعلم القائم على المشاريع: نكلف الطلاب بمشاريع عملية تتطلب تطبيق المعرفة الإحصائية في سياقات محاسبية ومالية واقعية. هذا يشمل تحليل مجموعات بيانات حقيقية وبناء نماذج إحصائية بسيطة للتنبؤ أو التقييم . 3. التقنيات الرقمية: نستفيد من المنصات التعليمية الإلكترونية، المحتوى الرقمي المتخصص في تحليل البيانات، والدورات التدريبية المتقدمة عبر الإنترنت. هذا يسهل وصول الطلاب للمعلومات ويعزز تعلمهم الذاتي .	الاستراتيجية

4. التدريب العملي والميداني :نوفر فرصًا لتدريب الطلاب في الأقسام المحاسبية أو المالية للمؤسسات. يتيح لهم هذا تطبيق مهاراتهم الإحصائية على بيانات حقيقية والمشاركة في عمليات التحليل الميدانية، مما يربط بين الجانب النظري والواقع العملي					
10. بنية المقرر (تذكر جميع المفردات النظرية والعملية)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	• تعريف علم الاحصاء • اهمية علم الاحصاء • علاقة علم الاحصاء بالعلوم الأخرى	علم الاحصاء	محاضرة نظرية + عملي +تعليم مدمج	اختبارات +واجبات اسبوعية
الثاني	3	• طبيعة البيانات الاحصائية • المجتمع والعينة • مصادر جمع البيانات •	جمع وتصنيف البيانات	محاضرة نظرية + عملي +تعليم مدمج	اختبارات +واجبات اسبوعية

الثالث	3	• التوزيع التكراري • العرض البياني للبيانات المبوبة • المنحنى التكراري • المتجمع الصاعد • المنحنى التكراري • المتجمع النازل	التكرار المتجمع الصاعد والنازل	محاضرة نظرية + عملي +تعليم مدمج	اختبارات +واجبات اسبوعية
الرابع	3	• الوسط الحسابي • الوسيط • المنوال	مقاييس النزعة المركزية للبيانات غير المبوبة	محاضرة نظرية + عملي +تعليم مدمج	اختبارات +واجبات اسبوعية
خامس والسادس	3	• الوسط الحسابي • الوسيط • المنوال	مقاييس النزعة المركزية للبيانات المبوبة	محاضرة نظرية + عملي +تعليم مدمج	اختبارات +واجبات اسبوعية

السابع	3	مقاييس التشتت (المدى ، التباين - انحراف المعياري للبيانات الغير مبوبة	مقاييس التشتت (المدى ، التباين - انحراف المعياري للبيانات الغير مبوبة	محاضرة نظرية + عملي +تعليم مدمج	اختبارات +واجبات اسبوعية
الثامن	3	مقاييس التشتت (المدى ، التباين - انحراف المعياري للبيانات المبوبة	مقاييس التشتت (المدى ، التباين - انحراف المعياري للبيانات المبوبة	محاضرة نظرية + عملي +تعليم مدمج	اختبارات +واجبات اسبوعية
التاسع	3	مقاييس التشتت (المدى ، التباين - انحراف المعياري للبيانات المبوبة	مقاييس التشتت (المدى ، التباين - انحراف المعياري للبيانات المبوبة	محاضرة نظرية + عملي +تعليم مدمج	اختبارات +واجبات اسبوعية
العاشر	3	معامل الاختلاف والدرجة المعيارية للبيانات المبوبة وغير المبوبة	معامل الاختلاف والدرجة المعيارية للبيانات المبوبة وغير المبوبة	محاضرة نظرية + عملي +تعليم مدمج	اختبارات +واجبات اسبوعية

اختبارات + واجبات اسبوعية	محاضرة نظرية + عملي + تعليم مدمج	الارتباط البسيط (طريقة بيرسون البيانات الغير مبوبة)	تباط البسيط (طريقة بيرسون البيانات الغير مبوبة)	3	الحادي عشر
اختبارات + واجبات اسبوعية	محاضرة نظرية + عملي + تعليم مدمج	معامل ارتباط الرتب (سبيرمان، كندال)	مل ارتباط الرتب (سبيرمان، كندال)	3	الاسبوع الثاني عشر
اختبارات + واجبات اسبوعية	محاضرة نظرية + عملي + تعليم مدمج	معامل ارتباط الصفات (الاقتران - التوافق)	ل ارتباط الصفات (الاقتران - التوافق)	3	الاسبوع الثالث عشر
اختبارات + واجبات اسبوعية	محاضرة نظرية + عملي + تعليم مدمج	الانحدار البسيط	الانحدار البسيط	3	الاسبوع الرابع عشر

سبوع الخامس عشر	3	سلسلة الزمنية، قياس الاتجاه العام، إيجاد معادلة خط الاتجاه العام	سلسلة الزمنية، قياس الاتجاه العام، إيجاد معادلة خط الاتجاه العام	محاضرة نظرية + عملي + تعليم مدمج	اختبارات + واجبات اسبوعية
11. تقييم المقرر					
الفصل الاول: 20 الفصل الثاني: 20 الواجبات: 5 الحضور: 5					
12. موارد التعلم والتعليم					
الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)			جميع الكتب المنهجية ان وجدت		
المراجع الرئيسية (المصادر)			الراوي، خاشع محمود. 1989. المدخل الى الإحصاء. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . جامعة الموصل		
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)			اسم المرجع الموصى به لكل مقرر		
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية			الصف الإلكتروني لمادة الإحصاء لقسم المصارف		

https://classroom.google.com/c/Njg1OTI4Nzk2Mjl5?cj c=ocld4oj	
--	--

