

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة التقنية الشمالية.

الكلية/ المعهد: معهد الإدارة التقني – نينوى.

القسم العلمي: قسم تقنيات المعلومات والمكتبات .

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: دبلوم فني – تقنيات المعلومات والمكتبات .

اسم الشهادة النهائية: دبلوم فني في تقنيات المعلومات والمكتبات .

النظام الدراسي: مقررات – المستوى الثاني -الكورس الثاني - لغة انكليزية/٢ .

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٤/١٣

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٤/١٣

التوقيع: -

التوقيع: -

أسم المعاون العلمي: -

أسم رئيس القسم: -

التاريخ: -

التاريخ: -

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. أهداف البرنامج

١. أهداف المقرر

ان الهدف من دراسة مقرر مادة اللغة الانكليزية:

١. تزويد الطالب بالمعلومات الاساسية لقواعد اللغة الإنكليزية.
٢. تزويد الطالب بكيفية القراءة الصحيحة باللغة الإنكليزية.
٣. تعريف الطالب على تعلم الاحرف الصوتية الإنكليزية.
٤. تمكين الطالب من التكلم بطلاقة باللغة الانكليزية

٢. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
			١	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

٣. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٢	لغة انكليزية	NTU٢٠٠	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثانية

٤. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<input type="checkbox"/> تمكين الطالب من القراءة بصورة صحيحة. <input type="checkbox"/> تمكين الطالب من تعلم قواعد اللغة الإنكليزية. <input type="checkbox"/> تمكين الطالب التكلم بصورة صحيحة.
المهارات	
	١. تطوير قدرة الطالب على التعامل مع مفردات المنهاج المقرر . ٢. تطوير قدرة الطالب على نقل المعلومات الى الواقع العملي بعد التخرج. ٣. تطوير قدرة الطالب على إيجاد الحلول المناسبة.
القيم	
	١. التعلم على كيفية التعامل مع الآخرين والعمل بروح الفريق الواحد. ٢. التعلم والقدرة على اتخاذ القرار بصورة ملائمة لمعالجة الأخطاء.

٥. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. المحاضرات .
٢. تطبيق المواضيع النظرية عمليا.
٣. حل التمارين
٤. ممارسة المحادثات الجماعية بطرح موضوع معين

٦. طرائق التقييم

١. الاختبارات التحريرية اليومية.
٢. تقديم التقارير الاسبوعية حول المواضيع التي يتم دراستها.
٣. الاختبارات الشهرية والنظرية.

٧. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس: بان احمد حمودي

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			لغة انكليزية	علم اللغة التطبيقي	مدرس

التطوير المهني

دخول ورش ودورات بمختلف المجالات من اجل اكتساب مهارات إضافية.

٨. معيار القبول

٩. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Headway Pre-intermediate  
Third edition  
John & Liz Soars

١٠. خطة تطوير البرنامج

- ١- مواكبة التطور العلمي في مجال الاختصاص بكل مستجد.
- ٢- تحديث المحاضرات .
- ٣- استخدام الوسائل الحديثة في التعليم.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	جامعي	لغة انكليزية	NTU200	2023-2024 المستوى الثاني الفصل الثاني
	—														

## وصف المفردات الدراسية

NO.		Grammar	Vocabulary	Everyday English
1	Unit one  Getting to know you	Tenses;/ Present, past, future p6-8  Questions: Where were you born? p6-8  What do you do?  Questions words:  Who ... ?, Why ... ?, How much ... ? p7	Using a bilingual dictionary p9  Parts of speech: adjective, preposition p9  Words with more than one meaning	a book to read  I booked a table. p9
2	Unit two  The way we live	Present tenses  Present Simple Most people live in the south. ١٤p  Present Continuous What's he doing at the moment? ١٦p  have/have got	We have a population ١٥of.. . p  Have you got a mobile ١٦phone? p  Describing countries  a beautiful country  the coast  This country exports ١٤wool. p  Collocation  Daily life  listen to music  talk to my friends	Making conversation  Asking questions  Showing that you're  ٢١interested p
3	Unit three  It all went wrong	Past tenses  Past Simple .He heard a noise ٢٢What did you do last night? p  Past Continuous ٢٤A car was waiting. p  Irregular verbs ٢٢saw, went, told p	Making connections  break/mend, lose/find ٢٣p  Nouns, verbs, and adjectives  Suffixes to make different parts of speech  discuss, discussion ٢٨p	Time expressions  the eighth of January  at six o'clock  on Saturday  ٢٩p ١٩٩٥in

			Making negatives ʔ^pack, unpack p	
4	Unit four shopping Let's go	Quantity much and many How much butter? How many ʔ·eggs? p some and any ʔ\some apples, any grapes p something, anyone, nobody, ʔʔeverywhere p ʔ\a few, a little, a lot of p Articles	a shopkeeper, an old shop, the River Thames ʔʔHe sells bread. p Buying things milk, eggs, bread, a ʔpacket of crisps a can of Coke, ʔshampoo, soap jumpers, department ʔstore antique shop, ʔnewsagent, trainers a tie, conditioner, first class stamps	Prices and shopping ʔ.99£ ʔ6.\$ changeWhat's the ex ʔrate How much is a pair of ʔʔjeans? p
5	Unit five What do you Verb patterns \	want to do? want/hope to do, enjoy/like doing looking forward to doing, 'd ʔ^p ʔ^like to do p Future intentions going to and will .She's going to travel the world ε·I'll pick it up for you. p	Hot verbs have, go, come have an accident go wrong εεcome first p	How do you feel? Nervous, fed up Cheer up !
6	Unit six Tell me! !What's it like	What's it like in Paris?/ superlative &Comparative adjectives tbigges ʔbig, bigger ε^good, better, best p	Talking about towns modern buildings, εʔlife p-night Money make money, inherit ʔ·p Synonyms and	Directions farm, wood, pond opposite the car park ʔʔover the bridge p



			antonyms lovely, beautiful, interested, bored p	
7	Unit seven  Famous couples	Present Perfect and Past Simple  .novels She has written novels. He wrote  for and since  for three years since  Tense revision  Where do you live  How long have you lived there  Why did you move? p  participles Past  lived, written p	Bands and music  guitar, keyboards  make a record p  Adverbs  slowly, carefully, just, still, too p  Word pairs  this and that	ladies and gentlemen p  Short answers  Do you like cooking  Yes, I do  No, I don't. p
8	Unit eight  Do's and don'ts have got) to)	You have to pay bills.  I've got to go. p  should  .You should talk to your boss  You shouldn't drink coffee at night. p  must  You must go to the dentist. Jobs p  receptionist, miner, chef p	Travelling abroad  documents visa, do  Words that go together  Verb + complement  take responsibility, live abroad p	At the doctor's  a cold, the 'flu  food poisoning  a temperature  a prescription p
9	Unit nine  Going places	Time and conditional clauses  until as soon as, when, while  .When we're in Australia, we'll	Hot verbs /  take, get, do, make  take a photo, get angry, do me a favour	Hotels  a double room, ground floor p  In a hotel

		<p>¿ ...What if</p> <p>Υ\If I pass my exams, I'll... p</p>	<p>make up your mind</p> <p>Υ\p</p>	<p>I'd like to make a</p> <p>.tionreserva</p> <p>Can I have a credit card</p> <p>ΥΥnumber? p</p>
10	<p>Unit ten</p> <p>Scared to death</p>	<p>ΥVerb patterns</p> <p>manage to do, used to do, go</p> <p>Υ^walking p</p> <p>Infinitives</p> <p>Purpose</p> <p>I went to the shops to buy some</p> <p>^·shoes. p</p> <p>what, etc. + infinitive</p> <p>^·I don't know what to say. p</p> <p>something, etc. + infinitive</p> <p>^·I need something to eat. p</p>	<p>Shops</p> <p>post office</p> <p>^·bookshop p</p> <p>Describing feelings and situations</p> <p>frightening, frightened</p> <p>worrying, worried</p>	<p>Exclamations</p> <p>!He was so scared</p> <p>!He's such an idiot</p> <p>I've spent so much</p> <p>^°money! p</p>
11	<p>Unit eleven</p> <p>Things that Passives</p>	<p>Cola is -changed the Coca</p> <p>.enjoyed all over the world</p> <p>.\^^\^world It was Invented In</p> <p>^·-^·p</p> <p>participles Verbs and past</p> <p>^Υgrown, produced p</p>	<p>Verbs and nouns that together go</p> <p>tell a story, keep a</p> <p>^·promise p</p> <p>Notices</p>	<p>the grass Keep off</p> <p>^ΥOut of order p</p>
12	<p>Unit twelve</p> <p>Dreams and Second conditional</p>	<p>reality If I were a princess, I'd</p> <p>^·live In a castle. p</p> <p>might ^·p</p> <p>^Υ-^·\ might go to America. p</p>	<p>Phrasal verbs</p> <p>go away, take off your coat</p> <p>.The plane took off</p> <p>.I gave up my job</p> <p>^··Take them off. p</p> <p>ΥSocial expressions</p>	<p>!Congratulations</p> <p>.Never mind</p> <p>I·I haven't a clue. pl</p>

13	Unit thirteen Earning a living	Present Perfect Continuous I've been living on the streets for .a year How long have you been selling ‘The Big Issue · ʔp! Present Perfect Simple versus Continuous .He's been running \ · ʔHe's run five miles, p	Jobs and the alphabet ← game architect seller, book Word formation death, die \ · ʔvariety, various p Adverbs mainly, possibly, \ · ʔexactly, carefully p	Telephoning ‘that Mike Is .I'm afraid he's out Can I take a \ · ʔmessage? p
14	Unit fourteen Love you and leave you	Past Perfect They had met only one week \ \ · ʔearlier, p Reported statements She told me that she loved .John She said that she'd met him six .months ago	\ \ Words in context pi Saying goodbye !Have a safe journey	Thank you for a lovely \ \ \ evening, p
15	unit fifteen	learning new words	Vocabulary	