

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة التقنية الشمالية.

الكلية/ المعهد: معهد الإدارة التقني – نينوى.

القسم العلمي: قسم تقنيات سياحة وفندقة.

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: دبلوم فني – تقنيات سياحة وفندقة.

اسم الشهادة النهائية: دبلوم فني في تقنيات سياحة وفندقة.

النظام الدراسي: مقررات – المستوى الثاني – الكورس الاول – مبادئ الاحصاء.

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٤/٧

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٤/٧

التوقيع: -

أسم المعاون العلمي: - م. مُحَمَّدُ أسامة أحمد

التاريخ: -

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج
تسعى الجامعة التقنية الشمالية - معهد الإدارة التقني - نينوى - قسم تقنيات سياحة وفندقة بإعداد خريجين في مجال السياحي للعمل في الدوائر الحكومية والأهلية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي.

٢. رسالة البرنامج
يهدف قسم تقنيات سياحة وفندقة في معهد الإدارة التقني - نينوى إلى تعليم الطلاب أساسيات مبادئ الاحصاء في الشركات والدوائر الحكومية والخاصة في العراق. يتم التركيز على فهم وتطبيق المعايير البرمجية في البيئات السياحية، مع التركيز على أهمية الأخلاقيات المهنية والموثوقية في تعاملات العمل واتخاذ القرارات.

٣. اهداف البرنامج
١ - فهم وتطبيق مبادئ الاحصاء في العمل اليومي في القطاع الحكومي والخاص، ٢ - العمل بنزاهة وشفافية وأمانة في أداء المهام المهنية، ٣ - الالتزام الجيد واحترام القوانين والأنظمة ذات الصلة في القطاعين الحكومي والخاص.

٤. الاعتماد البرامجي
❖ لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
• لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٩٨	98		
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المستوى الثاني / الكورس الأول	NTU100	مبادئ الاحصاء	نظري

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

أ ١- مادة مبادئ الاحصاء تسعى لتعزيز القيم والمبادئ الأخلاقية في مجال العمل وتطبيقها في المهنة.  
 أ ٢- تهدف مادة مبادئ الاحصاء إلى توعية الطلاب بأهمية العمل المهني والعملي  
 أ ٣- تركز مادة مبادئ الاحصاء على الجانب العملي في تطبيق البرامج  
 أ ٤ - يتم تسليط الضوء إنجاز الأعمال بشكل كفاء ودقيق وسريع في ممارسة مهنتهم.  
 وتهدف المادة إلى تعليم الطلاب الاحصائيات المهمة باستخدام البرامج في حياتهم المهنية.

المهارات

ب ١- في مادة مبادئ الاحصاء ، يتم تعزيز الفهم والتطبيق العملي بالمهنة والعمل المهني.  
 ب ٢- يهدف التعلم في هذه المادة إلى تنمية الوعي بأهمية البرامج  
 ب ٣- يتم تسليط الضوء على المعايير البرمجية بالتعامل مع المعلومات والبيانات وضرورة الحفاظ على سرية المعلومات.  
 ب ٤ - يتم تعزيز المفاهيم المتعلقة بمنع التلاعب والغش والتضارب في المصالح

القيم

ج ١- الدقة: تعبر قيمة الدقة في مادة مبادئ الاحصاء عن أهمية المعلومات الصحيحة والموثوقة في ممارسة المهنة بشكل عام. فالتزام المهني بالدقة يساهم في اتخاذ القرارات الصحيحة وتحقيق النتائج الموثوقة.

ج ٢- الشفافية: تعكس قيمة الشفافية في مادة مبادئ الاحصاء الحاجة إلى النزاهة والصدق في التعامل مع المعلومات والبيانات المتعلقة بالعمل المهني. فالشفافية تعزز الثقة وتعمل على إقامة علاقات مهنية موثوقة ومستدامة.

ج ٣- تعتبر مبادئ الاحصاء في ممارسة المهنة بأمانة ونزاهة ومسؤولية التي يجب اتباعها في التعامل مع الزملاء والعملاء والأطراف الأخرى.

ج ٤- الاستدامة والابتكار: تعكس قيمة الاستدامة والابتكار في مادة مبادئ الاحصاء الحاجة إلى التفكير بطرق مبتكرة للمحافظة على استدامة المهنة والتكيف مع التغيرات والتحديات الحالية والمستقبلية. فالاستدامة والابتكار يعززان التطور المستدام للمهنة

#### ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- تأهيل الموارد البشرية في المجال الاحصائي فهما وقدرة على استيعاب المعلومات البيانات وبخاصة المفاهيم العلمية في تخصص العلوم السياحية على اكمل وجه.
- 2- رفد سوق العمل بالخريجين الماهرين القادرين على تنظيم وتقديم المعلومات بطريقة احصائية وإدارية والكترونية
- 3- تمكين الطالب احصائيا إداريا والكترونيا في الحاسبات في مجال القطاع السياحي

#### ١٠. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الكورس.

#### ١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس: عمار حازم طه

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية

محاضر	ملاك	خاص	عام	
	ملاك		علوم الحاسبات والرياضيات	مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
دخول ورش ودورات بمختلف المجالات من اجل اكتساب مهارات إضافية.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
دخول ورش ودورات بمختلف المجالات من اجل اكتساب مهارات إضافية.

١٢. معيار القبول
١- المعدل.
٢- الرغبة.
٣- خطة القبول.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١٤. خطة تطوير البرنامج
١- تحديث المحتوى العلمي ليشمل التطورات الحديثة في مجال الحاسبات وتطبيقاتها العملية.
٢- تنمية مهارات الحوار والتفاعل الأخلاقي من خلال مناقشات ونقاشات حول القضايا البرمجية المهنية.
٣- تشجيع الطلاب على التفكير النقدي واتخاذ القرارات المستنيرة من خلال حل السيناريوهات البرمجية والمواقف التحليلية المتعلقة



مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اخلاقيات المهنة	NTU100	2023-2024 المستوى الثاني / الكورس الأول
	—					—									

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



### نموذج وصف المقرر

١. تعتبر الاحصاء عنصرا أساسية ومهمة في المؤسسات بمختلف أنواعها واختصاصاتها
٢. يتضمن مقرر مبادئ الاحصاء تطوير أداة مهمة في عملية إنجاز الأعمال بشكل كفاء ودقيق وسريع
٣. مقرر مبادئ الاحصاء يركز على أهمية الدقة والشفافية في إعداد وتحليل البيانات.
٤. مقرر مبادئ الاحصاء يركز على تعزيز الأخلاق المهنية وتطبيق المعايير الأخلاقية في الممارسة المهنية.
٥. مقرر مبادئ الاحصاء يعزز الاستدامة والابتكار في تطوير وتحسين العمليات المحاسبية في مختلف القطاعات المهنية.
٦. مقرر مبادئ الاحصاء يهدف إلى تعزيز اتقان العمل المحاسبي وتطبيقه بما يتوافق مع أخلاق المهنة.
٧. مقرر مبادئ الاحصاء يساعد الطلاب على فهم الأخلاقيات المهنية وتطبيقها في سياق العمل المهني.

### نموذج وصف المقرر

ت	الموضوعات	الأسابيع	ساعات التدريس
١-	مقدمة عن الإحصاء طبيعة البيانات الاحصائية	الأول والثاني	٢
٢-	المتغيرات الاحصائية	الثالث	٢
٣-	المجتمع والعينة	الرابع	٢
٤-	مصادر جمع البيانات تصنيف وتبويب البيانات	الخامس والسادس	٢
٥-	تكوين الجداول التكرارية البسيطة والمزدوجة	السابع والثامن	٢
٦-	العرض البياني	التاسع والعاشر	٢
٧-	المدرج التكراري	الحادي عشر والثاني عشر	٢
٨-	أدوات خزن المعلومات الالكترونية	الثالث عشر	٢
٩-	المنحنى التكراري للمتجمع الصاعد والمتجمع النازل	الرابع عشر	٢
١٠-	مقاييس التشتت مفهومها واستخدامها	الخامس عشر	٢