

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة التقنية الشمالية.

الكلية/ المعهد: معهد الإدارة التقني – نينوى.

القسم العلمي: قسم تقنيات إدارة المواد .

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: دبلوم فني – تقنيات إدارة المواد.

اسم الشهادة النهائية: دبلوم فني في تقنيات إدارة المواد.

النظام الدراسي: مقررات – المستوى الأول - الكورس الثاني – اللغة العربية.

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٤/٩

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٤/٩

التوقيع: -

التوقيع: -

أسم المعاون العلمي: -

أسم رئيس القسم: -

التاريخ: -

التاريخ: -

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

|  |
|--|
| ١. رؤية البرنامج   |
| تسعى الجامعة التقنية الشمالية – معهد الإدارة التقني -نينوى – قسم تقنيات ادارة المواد بإعداد خريجين في مجال ادارة المواد للعمل في الدوائر الحكومية والقطاع الخاص والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي. |

|  |
|--|
| ٢. رسالة البرنامج  |
| يهدف قسم تقنيات ادارة المواد في معهد الإدارة التقني - نينوى إلى تعليم الطلاب أساسيات اللغة العربية، بما في ذلك كيفية كتابة الاعداد بالشكل الصحيح. والقدرة على صياغة خطاب إداري في المستقبل القريب، مع التأكيد على الأخلاقيات المهنية والموثوقية. |

|   |
|---|
| ٣. اهداف البرنامج   |
| ١- تنمية قدرة ومهارة الطالب الإملائية والخطية بحيث يستطيع الكتابة الصحيحة من جميع النواحي .<br>٢- التعامل مع الكتب الرسمية بالصورة الصحيحة المفهومة .<br>٣- تثقيف الطالب لغويا للوقوف على الاخطاء الدارجة والمستعمل بكثرة |

|  |
|--|
| ٤. الاعتماد البرامجي   |
| ❖ جامع الدروس العربية / مصطفى الغلابيني<br>❖ شرح متن الأجرومية / حسن بن علي الكفراوي |

|  |
|--|
| ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى  |
| • صعوبة التعامل مع الطلبة لافتقارهم لمبادئ اللغة العربية كونها لغة الأم ولغة العلوم التي نتعامل معها في نقل المعرفة ؛ لذلك يقتضي إقامة دورات حولية للطلبة للوقوف على أساسيات اللغة العربية . |

|                    |              |             |                |            |
|--------------------|--------------|-------------|----------------|------------|
| ٦. هيكلية البرنامج |              |             |                |            |
| هيكل البرنامج      | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات *  |
| متطلبات المؤسسة    |              |             |                | مقرر أساسي |
| متطلبات الكلية     | نعم          |             |                |            |
| متطلبات القسم      |              |             |                |            |
| التدريب الصيفي     | يوجد         |             |                |            |
| أخرى               |              |             |                |            |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

٧. وصف البرنامج

| السنة / المستوى    | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |
|--------------------|----------------------|----------------------|------------------|
| ٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثاني | NTU103               | اللغة العربية        | نظري             |
|                    |                      |                      |                  |

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- أ ١- مادة اللغة العربية تهدف التعرف إلى مستويات نظام اللغة العربية و معرفة قواعدها في جميع نواحيها العلمية .
- أ ٢- تحديد المشاكل والأخطاء اللغوية والأدبية لدى الدارسين
- أ ٣- الربط بين اللغة العربية والمحيط الخارجي
- أ ٤- تدقيق النصوص العلمية وتصويب الأخطاء الواردة فيها

المهارات

- ب ١- ممارسة الكتابة السليمة الخالية من الأخطاء والتكلم باللغة العربية السليمة أيضا .
- ب ٢- يشمل تعلم هذه المهارات كتابة البنود والوصلات الحسابية بلغة سليمة وواضحة بعيدة عن التعقيد والغموض .
- ب ٣- بالإضافة إلى ذلك، يتضمن المنهاج التعرف على المعايير الأخلاقية في اللغة العربية واستخدام مبادئ اللغة العربية لضمان النزاهة والشفافية.
- ب ٤- من خلال مادة اللغة العربية تمكين الطالب من مواجهة المشاكل التي تواجهه في مهنته وحلها

|       |   |
|-------|---|
|       |   |
| القيم |   |
|       | <p>ج ١- الدقة: تعكس قيمة الدقة في مادة اللغة العربية في تفحص النصوص للوقوف على الأخطاء التي قد تؤدي إلى مشاكل عملية كبيرة .</p> <p>ج ٢- الشفافية: تعكس قيمة الشفافية في اللغة العربية الحاجة إلى تدقيق وتفحص وتوثيق جميع الخطابات الجارية بين مؤسسات الدولة بشكل واضح وشفاف للمساهمة في بناء الثقة والنزاهة.</p> <p>ج ٣- الأخلاق المهنية: تعكس قيمة الأخلاق المهنية في مادة اللغة العربية الالتزام بالمعايير الأخلاقية والقيم الأخلاقية في ممارسة المهنة بنزاهة ونية حسنة للحفاظ على القيم الروحية والاجتماعية .</p> <p>ج ٤- الاستدامة والابتكار: تعكس قيمة الاستدامة والابتكار في اللغة العربية الحاجة إلى التفكير المبتكر والاستدامة في تطوير مهارات اللغة العربية المتكررة في عالم اللغة لمواكبة التطورات الحديثة وضمان استمرارية الأعمال.</p> |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم |   |
|                                | <p>١- مادة اللغة العربية تعمل على تعريف الطلبة بأساسيات اللغة العربية من حيث الإملاء والأخطاء اللغوية الشائعة وكتابة الأعداد بالشكل الصحيح .</p> <p>٢- تشجع المادة الطلبة للتعرف على اساليب اللغة العربية في كتابة النصوص على الاسلوب العلمي أو الأدبي ومستويات نظام اللغة العربية .</p> <p>٣- تتضمن المادة مناقشات وحوارات حول المفردات اللغوية الخاطئة لتعزيز فهم الطلاب في التواصل مع الآخرين وتعزيز الثقة بالنفس والجرأة والفصاحة ؛ فضلا عن المنافسة والتميز في العمل .</p> |

|                   |  |
|-------------------|--|
| ١٠. طرائق التقييم |  |
|                   | الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الكورس. |

|   |        |  |                        |
|---|--------|--|------------------------|
| ١١. الهيئة التدريسية                      |        |  |                        |
| أعضاء هيئة التدريس: - كوفان حسين صالح علي |        |  |                        |
| الرتبة العلمية                            | التخصص | المتطلبات/المهارات الخاصة<br>(ان وجدت) | اعداد الهيئة التدريسية |
|   |        |  |                        |

|       |      |  |                   |               |      |
|-------|------|--|-------------------|---------------|------|
| محاضر | ملاك |  | خاص               | عام           |      |
|       | ملاك |  | الأدب<br>الأندلسي | اللغة العربية | مدرس |

|  |
|--|
| التطوير المهني   |
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد                               |
| دخول ورش ودورات بمختلف المجالات من اجل اكتساب مهارات إضافية. |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس                           |
| دخول ورش ودورات بمختلف المجالات من اجل اكتساب مهارات إضافية. |

|                |
|----------------|
| معايير القبول  |
| ١٢ .           |
| ١- المعدل.     |
| ٢- الرغبة.     |
| ٣- خطة القبول. |

|  |
|--|
| أهم مصادر المعلومات عن البرنامج            |
| ١٣ .                                       |
| ١- جامع الدروس العربية / مصطفى الغلابي     |
| ٢- شرح متن الأجرومية / حسن بن علي الكفراوي |

|   |
|---|
| خطة تطوير البرنامج  |
| ١٤ .  |
| ١- تحديث المحتوى العلمي لمواد اللغة العربية ليشمل التطورات الحديثة في المجال وتطبيقاتها العملية.  |
| ٢- تنوع وسائل التعليم وتنظيم العمل الجماعي لتعزيز مشاركة الطلاب وتفاعلهم مع المادة وتطبيق المفاهيم اللغوية العربية على سيناريوهات واقعية. |

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     | اساسي أم اختياري | اسم المقرر    | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|------------------------------------|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|------------------|---------------|------------|-----------------|
| القيم                              |     |     |     | المهارات |     |     |     | المعرفة |     |     |     |                  |               |            |                 |
| ج ٤                                | ج ٣ | ج ٢ | ج ١ | ب ٤      | ب ٣ | ب ٢ | ب ١ | أ ٤     | أ ٣ | أ ٢ | أ ١ |                  |               |            |                 |
|                                    |     |     | ✓   |          |     | ✓   | ✓   |         |     | ✓   | ✓   | اساسي            | اللغة العربية | NTU104     | 2023-2024       |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |               |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |               |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |               |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |               |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |               |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |               |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |               |            |                 |

### نموذج وصف المقرر

|   |
|---|
| ١ . يتناول مقرر اللغة العربية تعلم وفهم القواعد والمفاهيم الأساسية في اللغة العربية |
| ٢ . يتضمن تدريب الطلاب على إعداد خطاب إداري بأسلوب علمي دقيق.                       |
| ٣ . يركز على أهمية الدقة والشفافية في فحص الكتب الرسمية بين المؤسسات                |
| ٤ . يشجع على تطبيق الأخلاق المهنية والمعايير الأخلاقية في مجال المهنة العامة.       |
| ٥ . يعزز الاستدامة والابتكار في تطوير المهارات اللغوية وتحسينها.                    |
| ٦ . يشمل تدريب الطلاب على كتابة الأعداد بالشكل الصحيح .                             |
| ٧ . يساعد الطلاب على تجنب الأخطاء الإملائية في ممارسة الحياة المهنية .              |