

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة التقنية الشمالية.

الكلية/ المعهد: معهد الإدارة التقني - نينوى.

القسم العلمي: قسم تقنيات أنظمة لحاسوب.

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: دبلوم فني - تقنيات أنظمة الحاسوب.

النظام الدراسي: مقررات - المستوى الثاني - الكورس الاول - انترنيت الاشياء.

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٤/٩

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٤/٩

التوقيع: -

أسم المعاون العلمي: - م. محمد أسامة أحمد

التاريخ: -

التوقيع: -

أسم رئيس القسم: - م. اسامة عبد الكريم

التاريخ: -

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تسعى الجامعة التقنية الشمالية - معهد الإدارة التقني - نينوى - قسم تقنيات أنظمة الحاسوب بإعداد خريجين في مجال أنظمة الحاسوب.

٢. رسالة البرنامج

يهدف قسم تقنيات أنظمة الحاسوب في معهد الإدارة التقني - نينوى إلى تعليم الطلاب ماهي انترنت الاشياء و سيتمكن الطلاب من فهم الدروس عبر الواقع المعزز باستخدام الأجهزة الذكية في الفصول، كما أن الفصول المباشرة والمحاضرات سيسهل تحديثها بشكل مستمر لتتواءم مع التغيرات الحاصلة

٣. اهداف البرنامج تقليل استهلاك الطاقة، تخفيض تكاليف الصيانة، الاستفادة من أماكن العمل بكفاءة أكبر.

٤. الاعتماد البرامجي

كتاب كل شيء عن انترنت الأشياء وتطبيقات المدن الذكية
المؤلف علاء حسين الحمامي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

- لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اختياري		٤٢	٤٢	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٢	نظري	انترنت الأشياء	CST215	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثاني
—	عملي			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>١- أ يمكن لتقنية إنترنت الأشياء أن تلعب دوراً هاماً في التعليم، فهي تزيد من كفاءة وشمولية أنظمة التعليم التقليدية، حيث سيتمكن الطلاب من فهم الدروس عبر الواقع المعزز باستخدام الأجهزة الذكية في الفصول، كما أن الفصول المباشرة والمحاضرات سيسهل تحديثها بشكل مستمر لتتواءم مع التغيرات الحاصلة.</p>
المهارات	
	<p>١-ب قامت المؤسسات التعليمية بتوظيف إنترنت الأشياء في التعليم لتحسين جودة التعليم المقدم، ولجعل المهام سواء التعليمية أو الإدارية أكثر فعالية، و منه ظهرت مصطلحات مستحدثة مثل الفصول الافتراضية والمكتبات الذكية والجامعات الافتراضية والكتب الإلكترونية،</p> <p>٢- ب وأستخدمت تقنيات عالية الجودة كالسبورة التفاعلية والطابعات الثلاثية الأبعاد والإضاءة الذكية وأنظمة التبريد والتدفئة التلقائية</p>

١٢. التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
دخول ورش ودورات بمختلف المجالات من اجل اكتساب مهارات إضافية.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
دخول ورش ودورات بمختلف المجالات من اجل اكتساب مهارات إضافية.

١٣ معيار القبول
<ul style="list-style-type: none"> • المعدل. • الرغبة. • خطة القبول

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<p>كتاب كل شيء عن انترنت الأشياء وتطبيقات المدن الذكية</p> <p>: المؤلف علاء حسين الحمامي</p>

١٥. خطة تطوير البرنامج
تطوير المنهاج الدراسي الى احداث اصدرارات البرامج التعليمية المستخدمة بما يلائم التطورات الحاصلة في البرامج التقنية وسوق العمل

١. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الشمالية / المعهد التقني - نينوى
٢. القسم الجامعي / المركز	تقنيات انظمة الحاسوب
٣. اسم / رمز المقرر	انترنت الأشياء (اختياري) Internet of Things (CST215)
٤. البرامج التي يدخل فيها	انظمة الحاسوب
٥. أشكال الحضور المتاحة	/التعليم حضوري
٦. فصل / السنة	٢٠٢٣-٢٠٢٤ المرحلة الثانية الكورس الاول
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعات (٢ نظري) اسبوعيا
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	<ul style="list-style-type: none"> • الأهداف المعرفية • ١-تعريف الطالب بمفهوم لغات البرمجة ولغة البرمجة python. • ٢-تعريف الطالب بالهيكلية العامة للبرنامج وأقسامه وأنواع البيانات والدوال والروتينات

• تعريف الطالب بالثوابت والمتغيرات والدوات المستخدمة في لغة python

١٠. طرائق التعليم والتعلم

. استخدام التعليم board white اللقاء المحاضرات النظرية والعملية مع الشرح والتوضيح باستخدام اللكتروني عن طريق عرض الدروس النظرية والعملية على شاشات العرض باستخدام شرائح عرض بوربوينت وفق المكانيات المتاحة. استخدام المختبر لتطبيق البرامج على الحواسيب من قبل الطلبة.

طرائق التقييم

- الاخبارات العلمية اليومية السريعة
- تقييم اليومي
- الامتحانات الفصلية
- الامتحانات النهائية