

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة التقنية الشمالية.

الكلية/ المعهد: معهد الإدارة التقني – نينوى.

القسم العلمي: قسم تقنيات ادارة المواد

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: دبلوم فني – تقنيات ادارة المواد .

اسم الشهادة النهائية: دبلوم فني في تقنيات ادارة المواد .

النظام الدراسي: مقررات – المستوى الثاني -الفصل الثاني – اللغة العربية

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٤/٨

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٤/٨

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج
تسعى الجامعة التقنية الشمالية – معهد الإدارة التقني-نينوى – قسم تقنيات ادارة المواد بإعداد خريجين في مجال ادارة المواد والعمل المخزني للعمل في الدوائر الحكومية والقطاع الخاص والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي.

٢. رسالة البرنامج
العمل على اعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال ادارة المواد والعمل المخزني بالشكل الصحيح. واكسابه الخبرة في ممارسة الانشطة المتعلقة بتوفير المواد وادارتها وايصالها الى المنظمة في الوقت والمكان المناسبين

٣. اهداف البرنامج
١ – تنمية قدرة ومهارة الطالب الاملائية والخطية بحيث يستطيع الكتابة الصحيحة من جميع النواحي . ٢ – تثقيف الطالب لغوياً للوقوف على الاخطاء الدارجة والمستعمل بكثرة .

٤. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد.

٦ . هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

## ٧ وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثاني	NTU202	اللغة العربية	نظري ٢

## ٨ مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

## المعرفة

- أ ١- مادة اللغة العربية تهدف التعرف إلى مستويات نظام اللغة العربية و معرفة قواعدها في جميع نواحيها العلمية .
- أ ٢- تحديد المشاكل والأخطاء اللغوية والأدبية لدى الدارسين
- أ ٣- الربط بين اللغة العربية والمحيط الخارجي
- أ ٤- تدقيق النصوص العلمية وتصويب الأخطاء الواردة فيها

## المهارات

- ب ١- ممارسة الكتابة السليمة الخالية من الأخطاء والتكلم باللغة العربية السليمة أيضا .
- ب ٢- يشمل تعلم هذه المهارات كتابة البنود والوصلات الحسابية بلغة سليمة وواضحة بعيدة عن التعقيد والغموض .
- ب ٣- بالإضافة إلى ذلك، يتضمن المنهاج التعرف على المعايير الأخلاقية في اللغة العربية واستخدام مبادئ اللغة العربية لضمان النزاهة والشفافية.
- ب ٤- من خلال مادة اللغة العربية تمكين الطالب من مواجهة المشاكل التي تواجهه في مهنته وحلها

القيم	
	<p>ج ١- الدقة: تعكس قيمة الدقة في مادة اللغة العربية في تفحص النصوص للوقوف على الأخطاء التي قد تؤدي إلى مشاكل عملية كبيرة .</p> <p>ج ٢- الشفافية: تعكس قيمة الشفافية في اللغة العربية الحاجة إلى تدقيق وتفحص وتوثيق جميع الخطابات الجارية بين مؤسسات الدولة بشكل واضح وشفاف للمساهمة في بناء الثقة والنزاهة.</p> <p>ج ٣- الأخلاق المهنية: تعكس قيمة الأخلاق المهنية في مادة اللغة العربية الالتزام بالمعايير الأخلاقية والقيم الأخلاقية في ممارسة المهنة بنزاهة ونية حسنة للحفاظ على القيم الروحية والاجتماعية .</p> <p>ج ٤- الاستدامة والابتكار: تعكس قيمة الاستدامة والابتكار في اللغة العربية الحاجة إلى التفكير المبتكر والاستدامة في تطوير مهارات اللغة العربية المتكررة في عالم اللغة لمواكبة التطورات الحديثة وضمان استمرارية الأعمال.</p>

٩ استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>١- مادة اللغة العربية تعمل على تعريف الطلبة بأساسيات اللغة العربية من حيث الإملاء والأخطاء اللغوية الشائعة وكتابة الأعداد بالشكل الصحيح .</p> <p>٢- تشجع المادة الطلبة للتعرف على اساليب اللغة العربية في كتابة النصوص على الاسلوب العلمي أو الأدبي ومستويات نظام اللغة العربية .</p> <p>٣- تتضمن المادة مناقشات وحوارات حول المفردات اللغوية الخاطئة لتعزيز فهم الطلاب في التواصل مع الآخرين وتعزيز الثقة بالنفس والجرأة والفصاحة ؛ فضلا عن المنافسة والتميز في العمل .</p>

١٠ طرائق التقييم	
	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الكورس.

١١ الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس: - محمد محب عبد			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية

محاضر	ملاك		خاص	عام	
	ملاك		الفقه	الفقه واصوله	مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
دخول ورش ودورات بمختلف المجالات من اجل اكتساب مهارات إضافية.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
دخول ورش ودورات بمختلف المجالات من اجل اكتساب مهارات إضافية.

معيار القبول	١٢
١- المعدل.	
٢- الرغبة.	
٣- خطة القبول.	

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	١٣
١- المقرر الجامعي المعتمد	
٢- جامع الدروس العربية / مصطفى الغلابيني	
٣- شرح متن الأجرومية / حسن بن علي الكفراوي	

خطة تطوير البرنامج	١٤
١- تحديث المحتوى العلمي لمواد اللغة العربية ليشمل التطورات الحديثة في المجال وتطبيقاتها العملية.	
٢- تنويع وسائل التعليم وتنظيم العمل الجماعي لتعزيز مشاركة الطلاب وتفاعلهم مع المادة وتطبيق المفاهيم اللغة العربية على سيناريوهات واقعية.	

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة العربية	NTU202	2023-2024
	—					—					—				

## نموذج وصف المقرر

١ .	الفصل الاول: المبتدأ والخبر
٢ .	الفصل الثاني: الفعل والفاعل والمفعول به
٣ .	الفصل الثالث: الفعل اللازم والمتعدي
٤ .	الفصل الرابع: الضمائر
٥ .	الفصل الخامس والسادس: علامات الاعراب الاصلية والفرعية
٦ .	الفصل السابع: الافعال الخمسة
٧ .	الفصل الثامن والتاسع: حروف العطف ومعانيها
٨ .	الفصل العاشر والحادي عشر: العدد والمعدود
٩ .	الفصل الثاني عشر: همزة الوصل والقطع
١٠ .	الفصل الثالث عشر والرابع عشر: الخطاب الاداري
١١ .	الفصل الخامس عشر: بعض الاخطاء اللغوية الشائعة

