

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة التقنية الشمالية.

الكلية/ المعهد: معهد الإدارة التقني – نينوى.

القسم العلمي: قسم تقنيات المعلومات والمكتبات .

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: دبلوم فني – تقنيات المعلومات والمكتبات .

اسم الشهادة النهائية: دبلوم فني في تقنيات المعلومات والمكتبات .

النظام الدراسي: مقررات – المستوى الأول -الكورس الثاني - مبادئ الاحصاء .

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٤/١٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٤/١٤

التوقيع: -

التوقيع: -

أسم المعاون العلمي: -

أسم رئيس القسم: -

التاريخ: -

التاريخ: -

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

| ١. اهداف البرنامج | |
|--|--|
| تعريف الطالب بأهمية الإحصاء وأساليبه وكيفية جمع البيانات وتبويبها في أنواع مختلفة من الجداول والتعرف على مقاييس النزعة المركزية الوسط الحسابي والنسبة المئوية وخصائصها والعلاقة بين المقاييس | |

| ٢. هيكلية البرنامج | | | | |
|--------------------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| ملاحظات * | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج |
| | | | 1 | متطلبات المؤسسة |
| | | | نعم | متطلبات الكلية |
| | | | نعم | متطلبات القسم |
| | | | يوجد | التدريب الصيفي |
| | | | | أخرى |

| ٣. وصف البرنامج | | | | |
|------------------|---|----------------------|----------------------|--------------------|
| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
| | 2 | مبادئ الإحصاء | TIN100 | ٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الأولى |
| | | | | |

| المعرفة | |
|----------|--|
| | <p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>أ١- القدرة على جمع البيانات وتصنيفها.</p> <p>أ٢- القدرة على إيجاد المؤشرات الإحصائية وتحليلها.</p> <p>أ٣- القدرة على قياس درجة العلاقة بين المتغيرات.</p> |
| المهارات | |
| | <p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب١ - تمكين من اختيار العينة المناسبة.</p> <p>ب٢ - تمكين من تمييز وتصنيف المعلومات.</p> <p>ب٣ - تمكين من تحليل الاختلاف في القياسات.</p> <p>ب٤- تمكين من القدرة على تحليل نماذج بسيطة.</p> |
| | <p>ج- مهارات التفكير</p> <p>ج١- تحديد المشكلة وطبيعة المتغير.</p> <p>ج٢- اختيار الأسلوب المناسب.</p> <p>ج٣- إجراء الخطوات الصحيحة للحل.</p> <p>ج٤- إعطاء النتائج وتحليلها.</p> |
| القيم | |
| | <p>ج١- القدرة على محاكاة المادة النظرية مع الواقع العملي</p> <p>ج٢- القدرة على تشخيص المشاكل وطرح البدائل المختلفة لحلها</p> <p>ج٣- القدرة على الربط بين المتغيرات البيئية وتحليل العلاقة بينها</p> |

| |
|--|
| ٥. استراتيجيات التعليم والتعلم |
| ١.لقاء المحاضرات وشرح المادة العلمية والعملية للطلاب بشكل تفصيلي |
| ٢. مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع |
| ٣. الامتحانات الفصلية والامتحانات اليومية ، المشاركات الصفية |

| |
|--|
| ٦. طرائق التقييم |
| اختبارات ، حل الامثلة والمسائل وتطبيق القوانين الاحصائية -الاسئلة المباشرة واعداد التقارير والبحوث والمناقشات الصفية - تقييم لشخصية الطالب في طرح الموضوع وأسلوب مناقشته الامتحانات اليومية والشهرية ونهاية الفصل الدراسي |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|--------------------|--------------------|--|-------|
| ٧. الهيئة التدريسية | | | | | |
| أعضاء هيئة التدريس: - رنده ميسر صالح | | | | | |
| الرتبة العلمية | | التخصص | | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | |
| | | عام | خاص | | |
| مدرس مساعد | | معلومات ومكتبات | معلومات ومكتبات | | |
| | | | | اعداد الهيئة التدريسية | ملاك |
| | | | | ملاك | محاضر |

| |
|--|
| التطوير المهني |
| دخول ورش ودورات بمختلف المجالات من اجل اكتساب مهارات إضافية. |

| |
|---------------------------------------|
| ٨. معيار القبول خطة القبول السنوية |
|---------------------------------------|

٩. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مبادئ الإحصاء / احمد عبد السميع . ٢٠٠٨

مدخل الى علم الإحصاء علي بن احمد ٢٠٠٦

١٠. خطة تطوير البرنامج

تحديث المحتوى العلمي

إشراك الطلبة في المناقشات العلمية

مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى | |
|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|------------|------------------|--------------------|--|
| القيم | | | | المهارات | | | | المعرفة | | | | | | | | |
| ج ٤ | ج ٣ | ج ٢ | ج ١ | ب ٤ | ب ٣ | ب ٢ | ب ١ | أ ٤ | أ ٣ | أ ٢ | أ ١ | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | اساسي | مبادئ الاحصاء | TIM202 | 2023-2024 المستوى الاول الفصل الثاني |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

وصف المفردات الدراسية

| الأسبوع | العناوين | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع |
|---------|---------------------------|--|
| 1 | مفهوم علم الإحصاء | تعريف علم الإحصاء وأهميته |
| 2 | جمع البيانات | - أسلوب جمع البيانات - وسائل جمع البيانات - أسلوب العينات - الأخطاء الشائعة في جمع البيانات |
| 3 | تصنيف وتبويب البيانات | مراجعة وتصنيف وتبويب البيانات |
| 4 | عرض البيانات | المتغيرات العشوائية والعرض الجدولي للبيانات |
| 5 | عرض البيانات | العرض الجدولي للبيانات |
| 6 | عرض البيانات | العرض الجدولي للبيانات |
| 7 | عرض البيانات | العرض الهندسي للبيانات |
| 8 | عرض البيانات | العرض الهندسي للبيانات |
| 9 | قياس التوسط | مقاييس النزعة المركزية: الوسط الحسابي |
| 10 | قياس التوسط | مقاييس النزعة المركزية: الوسط الحسابي الموزون، الوسط التوافقي |
| 11 | قياس التوسط | مقاييس النزعة المركزية: الوسط التربيعي، الوسط الهندسي |
| 12 | قياس التوسط | مقاييس النزعة المركزية: المنوال، الوسيط |
| 13 | قياس التوسط | المقاييس التجزئية: الربيعات، |
| 14 | قياس التوسط | العلاقة بين مقاييس النزعة المركزية |
| 15 | قياس الاختلاف في البيانات | مقاييس التشتت: المدى، الانحراف الربيعي |