

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : التقنية الشمالية

الكلية/ المعهد : التقني نينوى

القسم العلمي : تقنيات السياحة

تاریخ ملء الملف : ٢٠٢١/١٠/١٢

### التوقيع

اسم المعاون العلمي : ا. محمد اسامه

التاریخ: ٢٠٢١/١٠/١٢

### التوقيع

اسم رئيس القسم : د. شاكر محمود عواد

التاریخ : ٢٠٢١ / ١٠/١٢

### دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاریخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضاياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

الجامعة التقنية الشمالية	١. المؤسسة التعليمية
المعهد التقني / نينوى	٢. القسم الجامعي / المركز
تقنيات السياحة	٣. اسم البرنامج الأكاديمي
دبلوم تقني	٤. اسم الشهادة النهائية
مقررات	٥. النظام الدراسي
---	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
هناك علاقة وثيقة لسوق العمل لخريجي القسم	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢٢ /٥ /٣١	٨. تاريخ إعداد الوصف

أهداف البرنامج الأكاديمي هناك مجموعة من المهارات والمعارف والتحضيرات يجب الوصول إليها لتحقيق اهداف البرنامج الأكاديمي وهي:

١. اعداد كوادر سياحية مؤهلة لمسك قطاع السياحة
٢. تهيئة البنية التحتية السياحية.
٣. استخدام الوسائل الحديثة في قطاع السياحة
٤. التنمية البشرية السياحية

....

## ١. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- ١) معرفة الاهداف التي تنسجم مع السياحة
- ٢) العمل في الفنادق والمطاعم
- ٣) معرفة النظام الاداري والخدمي السياحي في دوائر الدولة
- ٤) اعداد برامج سياحية
- ٥) تنظيم المعارض السياحية
- ٦) ربط السياحة بالقطاعات الأخرى

### ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ١ - قدرة على القيام بالأعمال السياحية
- ٢ - معرفة انواع المهارات السياحية
- ٣ - التعرف على المناطق السياحية

### طرائق التعليم والتعلم

- ١ - محاضرات نظرية واستخدام الطرق العلمية الحديثة في عرض المحاضرات واعداد الصنوف الالكترونية
- ٢ - محاضرات داخل المختبرات العلمية
- ٣ - التدريب الصيفي

### طرائق التقييم

الاختبارات الشفهية ، الاختبارات التحريرية ، الامتحانات الفصلية ، الامتحانات الامتحانية ، التقييم اليومي

### ج-الأهداف الوجданية والقيمية

- ١ - القدرة على الاستماع والاسماع في الأمور الحاسمة لتوفير معلومات سياحية واحصائية كافية لخدمة الادارة والزبائن.
- ٢ - تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي.

### ٣- تطوير وتعزيز استراتيجية التفكير الناقد في التعلم.

#### طرائق التعليم والتعلم

- ١- اسئلة مباشرة.
- ٢- توزيع الطلبة على مجاميع لمناقشة موضوع معين
- ٣- نقل واقع المحاضرة من الجانب النظري الى العملي(عن طريق تمثيل المحاضر عمليا"من قبل الطلبة)
- ٤- المختبرات
- ٥- المحاضرة
- ٦- الزيارات الميدانية
- ٧- التدريب المنهجي

#### طرائق التقييم

- ١- الامتحانات اليومية
- ٢- الامتحانات الشهرية
- ٣- الامتحانات نهاية الكورس
- ٤- التقييم اليومي

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- استخدام الحاسوب في مجال العمل السياحي
- ٢- اكساب الطالب مهارات في مجال اعداد دفاتر اليومية وسجل الأستاذ واعداد السجلات الختامية.
- ٣- تزويد الطالب بالمعرفة الأساسية والمحادثة الصحيحة وقواعد اللغة الإنجليزية المستخدمة في المجال السياحي.
- ٤- القدرة على التمييز بين الحقوق والواجبات العامة

#### طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرة.
- ٢- الصف الالكتروني .
- ٣- المختبر.
- ٤- التدريب الصيفي

## طرائق التقييم

- ١- الامتحانات اليومية
- ٢- الامتحانات الشهرية
- ٣- الامتحانات نهاية الكورس
- ٤- التقييم اليومي

## ٢ بنية البرنامج

المستوى الاول							
الرمز	الممهد ان وجد	عدد الوحدات	عدد الساعات العملية	عدد الساعات النظرية	اسم المقرر		نوع المتطلب
					باللغة الانكليزية	باللغة العربية	
NTU100	-	٢	-	٢	Human Rights and Democracy	حقوق الانسان والديمقراطية	المتطلبات الجامعية (١٠) وحدات (٨) وحدات اجباري+(٢) وحدات
NTU101	-	٢	-	٢	English Language ١	اللغة الانكليزية ١	
NTU102		٢	٢	١	Computer Principles ١	مبادئ الحاسوب ١	
NTU103	NTU102	٢	٢	١	Computer Principles ٢	مبادئ الحاسوب ٢	
NTU104	-	٢	-	٢	Arabic Language	اللغة العربية (اختياري)	
NTU105	-	٢	١	١	Sport	الرياضة (اختياري)	
TINI100	-	٢	٢	١	Statistic Principles	مبادئ الاحصاء	متطلبات المعهد ٥ وحدة اجبارية
TINI101	-	٣	٣	٢	Administration Principles	مبادئ الادارة	
TTHM100		٣	٢	٢	Tourism Principles	مبادئ السياحة	المتطلبات التخصصية (٤٤) وحدة (٢٢) وحدات اجباري+(٢) وحدات اختياري
TTHM101		٣	٣	٢	Hotels Management ١	ادارة الفنادق ١	
TTHM102		٢	٣	١	Beverage and Foods Management ١	ادارة اطعمة ومشروبات ١	
TTHM103		٢	٣	١	Specialized Hotels Reading ١	قراءات فندقية متخصصة ١	
TTHM104		٢	٢	١	Public Relations	علاقات عامة	
TTHM105		٣	٢	٢	Hospitality Marketing	تسويق ضيافة	

TTHM١٠٦	TTHM١٠١	٢	٣	٢	<b>Hotels Management</b> ٢	ادارة الفنادق ٢	
TTHM١٠٧	TTHM١٠٢	٢	٣	١	<b>Beverage and Foods Management</b> ٢	ادارة اطعمة ومشروبات ٢	
TTHM١٠٨	TTHM١٠٣	٢	٢	١	<b>Specialized Hotels Reading</b> ٢	قراءات فندقية متخصصة ٢	
TTHM١٠٩		٢	٢	١	<b>Professional Behavior</b>	سلوك مهني (اختياري)	
TTHM١١٠		٢	٢	١	<b>English Language Correspondence</b>	مراسلات لغة انكليزية (اختياري)	
TTHM١١١		٢	٢	١	<b>Human Resource Management</b>	ادارة موارد بشرية (اختياري)	
		٤٥	٣٩	٢٨		المجموع	

المستوى الثاني							
الرمز	الممهد ان وجد	عدد الوحدات	عدد الساعات العملية	عدد الساعات النظرية	اسم المقرر		نوع المتطلب
					باللغة الانكليزية	باللغة العربية	
NTU٢٠٠	NTU١٠١	٢	-	٢	<b>English Language</b> ٢	اللغة الانكليزية ٢	متطلبات الجامعية ٤ وحدات
NTU٢٠١	-	٢	-	٢	<b>Professional Ethics</b>	أخلاقيات المهنة	اجبارية
TINI٢٠٠	-	٢	٢	١	<b>Electronic Business Administration</b>	ادارة الاعمال الالكترونية	متطلبات المعهد (٤) وحدة
TINI٢٠١		٢	٢	١	<b>Project Management</b>	ادارة المشاريع (اختياري)	٢ وحدة
TINI٢٠٢		٢	٢	١	<b>Quality Management</b>	ادارة الجودة (اختياري)	٢ اجبارية + وحدة اختياري
TTHM٢٠٠		٢	٣	١	<b>Electronic Reservation Systems</b>	أنظمة حجز الكتروني	
TTHM٢٠١		٣	٣	٢	<b>Hotels Account</b> ١	محاسبة الفنادق ١	
TTHM٢٠٢		٢	٢	١	<b>Sustainable Tourism</b> ١	سياحة مستدامة ١	المتطلبات التخصصية ٢٦ (٢٢) وحدات
TTHM٢٠٣		٢	٢	١	<b>Hospitality Industry</b> ١	صناعة الضيافة ١	+ اجباري (٤) وحدات اختياري
TTHM٢٠٤	TTHM٢٠١	٢	٣	٢	<b>Hotels Account</b> ٢	محاسبة الفنادق ٢	
TTHM٢٠٥	TTHM٢٠٢	٢	٢	١	<b>Sustainable Tourism</b> ٢	سياحة مستدامة ٢	
TTHM٢٠٦	TTHM١٠٨	٢	٣	١	<b>Specialized Hotels Reading</b> ٣	قراءات فندقية متخصصة ٣	
TTHM٢٠٧	TTHM٢٠٣	٢	٣	١	<b>Hospitality industry</b> ٢	صناعة الضيافة ٢	

TTHM٢٠٨		٢	٢	١	<b>Hotels and Tourist Planning</b>	تخطيط سياحي وفندقي	
TTHM٢٠٩		٢	٢	١	<b>Research Project</b>	مشروع البحث	
TTHM٢١٠		٢	٢	١	<b>Tourist Guidance</b>	ارشاد سياحي (اختياري)	
TTHM٢١١		٢	٢	١	<b>Torism Legislation</b>	تشريعات سياحية (اختياري)	
TTHM٢١٢		٢	٢	١	<b>Purchase Hotels Management</b>	ادارة مشتريات فندقية (اختياري)	
		٣٨	٣٧	٢٢			<b>المجموع</b>

## ٢. التخطيط للتطور الشخصي

- السعي لفتح دورات لخريجي المعهد التقني
- الاطلاع على كافة الانظمة والبرامج السياحية
- الأخذ بنظر الاعتبار الاهمية النسبية لمعايير السياحة الدولية والتعرف عليها

## ٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ١- المعدل
- ٢- الرغبة
- ٣- خطة القبول

## ٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المنشورات التعريفية التي يصدرها القسم
- الموقع-اللجان التوعوية للمعهد الإلكتروني للمعهد

## مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير

### مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

متطلبات الجامعة و المعهد	المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير	مهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
			٤ ج	٣ ج	٢ ج	١ ج	٤ ب	٣ ب	٢ ب	١ ب						
متطلب الجامعة		✓ ✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓	اجباري	حقوق انسان ١٠٠	الاول
متطلب الجامعة		✓ ✓ ✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اجباري	اللغة الانكليزية ١٠١	
متطلب الجامعة		✓ ✓		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اجباري	حاسوب ١ ١٠٢	
متطلب الجامعة		✓ ✓		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اجباري	حاسوب ٢ ١٠٣	
متطلب الجامعة		✓ ✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	اللغة العربية ١٠٤	
متطلب الجامعة		✓ ✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	رياضة ١٠٥	
متطلب المعهد		✓ ✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اجباري	احصاء ١٠٠	
متطلبات المعهد		✓ ✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اجباري	مبادئ الادارة ١٠١	

متطلبات القسم		✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اجباري	مبادئ سياحة	١٠٠	
متطلبات القسم		✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اجباري	ادارة الفنادق ١	١٠١	
متطلبات القسم		✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اجباري	ادارة الاطعمة والمشروبات ١	١٠٢	
متطلبات القسم		✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اجباري	قراءات فندقية متخصصة ١	١٠٣	
متطلبات القسم		✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اجباري	علاقات عامة	١٠٤	
متطلبات قسم		✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	تسويق الصيافة	١٠٥	
متطلبات قسم	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اجباري	ادارة فنادق ٢	١٠٦	
متطلبات قسم	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اجباري	ادارة اطعمة ومشروبات ٢	١٠٧	
متطلبات قسم	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اجباري	قراءات فندقية متخصصة ٢	١٠٨	
متطلبات قسم	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	سلوك مهني	١٠٩	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

### مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

متطلبات الجامعة و المعهد	المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير	مهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
			٤ د	٣ د	٢ د	١ د	٤ ج	٣ ج	٢ ج	١ ج							
متطلب الجامعة			✓	✓			✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اللغة الانكليزية ٢
متطلب الجامعة			✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اخلاقيات المهنة
متطلب المعهد			✓	✓			✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة الاعمال الالكترونية
متطلب المعهد			✓	✓			✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة المشاريع
متطلب المعهد			✓	✓			✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة الجودة
متطلب القسم			✓	✓			✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	انظمة الحجز الالكتروني
متطلب القسم			✓	✓			✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	محاسبة الفنادق ١
متطلبات القسم			✓	✓			✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياحة مستدامة ١

متطلبات القسم		✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اجباري	صناعة الضيافة ١	٢٠٣	
متطلبات القسم		✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اجباري	محاسبة بالفنادق ٢	٢٠٤	
متطلبات القسم		✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اجباري	سياحة مستدامة ٢	٢٠٥	
متطلبات القسم		✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اجباري	قراءات فندقية متخصصة ٣	٢٠٦	
متطلبات القسم		✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اجباري	صناعة ضيافة ٢	٢٠٧	
متطلبات قسم			✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اجباري	تخطيط سياحي وفندقي	٢٠٨	
متطلبات قسم		✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	اجباري	مشروع بحث	٢٠٩	
متطلبات قسم		✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	ارشاد سياحي	٢١٠	
متطلبات قسم		✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	تشريعات سياحية	٢١١	
متطلبات قسم		✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	ادارة المشتريات الفندقية	٢١٢	



## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الجامعة التقنية الشمالية	١. المؤسسة التعليمية
تقنيات السياحة	٢. القسم الجامعي / المركز
لا يوجد	٣. اسم / رمز المقرر
لا يوجد	٤. البرامج التي يدخل فيها
صفوف الالكترونية	٥. أشكال الحضور المتاحة
مقررات	٦. الفصل / السنة
(٤) ساعات أسبوعياً (١٢٠) ساعة سنوياً	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١ / ٥ / ٣١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر	
قيام الطلاب بمسك السجلات المحاسبية واستخراج النتائج المالية منها وكذلك ترحيل وترصيد إلى سجلات الاستاذ .	

## ١. مخرجات التعلم وطرق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- ١) معرفة الاهداف التي تنسجم مع السياحة
- ٢) العمل في الفنادق والمطاعم
- ٣) معرفة النظام الاداري والخدمي السياحي في دوائر الدولة
- ٤) اعداد برامج سياحية
- ٥) تنظيم المجاميع السياحية
- ٦) ربط السياحة بالقطاعات الاخرى

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ١ – قدرة على القيام بالأعمال السياحية
- ٢ – معرفة انواع المهارات السياحية
- ٣ – التعرف على المناطق السياحية

### طرق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرة.
- ٢- الصف الالكتروني .
- ٣- المختبر.
- ٤- التدريب الصيفي

### طرق التقييم

- ١ - الامتحانات اليومية
- ٢ - الامتحانات الفصلية
- ٣ - الامتحانات النهائية
- ٤ - التقييم اليومي

### ج- الأهداف الوجданية والقيميه

- ١- القدرة على الاستماع والاسماع في الأمور الحاسمة ل توفير معلومات مالية كافية لخدمة الإداره والريلان.
- ٢- تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي.
- ٣- تطوير وتعزيز استراتيجية التفكير الناقد في التعلم.

## طائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرة.
- ٢- الصف الإلكتروني .
- ٣- المختبر.
- ٤- التدريب الصيفي

## طائق التقييم

- ١- الامتحانات اليومية
- ٢- الامتحانات الفصلية
- ٣- الامتحانات النهائية
- ٤- التقييم اليومي

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- ١- استخدام الحاسوب في العمل السياحي
- ٢- توفير كادر متخصص لمسك السجلات السياحة

## ١١- بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات شفهية اختبارات تحريرية امتحانات النهائية التقييم اليومي	صف الإلكتروني	تعريف السياحة ، أغراض السياحة ، أهمية السياحة ، خصائصها، مجال تطبيق السياحة العامة	أهمية السياحة	٤	الاول والثاني
اختبارات شفهية اختبارات تحريرية امتحانات النهائية التقييم اليومي	صف الإلكتروني	التعرف على خصائص مبادئ السياحة.	مبادئ السياحة	٤	الثالث
اختبارات شفهية اختبارات تحريرية امتحانات النهائية التقييم اليومي	صف الإلكتروني	اساسيات السياحة العامة.	تعريف السياحة	٤	الرابع والخامس

التقييم اليومي					
اختبارات شفهية اختبارات تحريرية امتحانات نهائية التقييم اليومي	صف الإلكتروني	دراسة علاقة السياحة للنشاط الاقتصادي.	الطلب السياحي خصائصه، الم وسمية	٤	السادس والسابع
اختبارات شفهية اختبارات تحريرية امتحانات نهائية التقييم اليومي	صف الإلكتروني	دراسة علاقة السياحة بالصناعات الأخرى.	السياحة صناعة مركبة	٤	الثامن والحادي عشر
اختبارات شفهية اختبارات تحريرية امتحانات نهائية التقييم اليومي	صف الإلكتروني	التأثير المتبادل مع السياحة والنقل	علاقة السياحة بالنقل وأنواعه	٤	العاشر
اختبارات شفهية اختبارات تحريرية امتحانات نهائية التقييم اليومي	صف الإلكتروني	علاقة السياحة والسياح مع الأيواء بتنوعه.	صناعة الأيواء	٤	الحادي عشر
اختبارات شفهية اختبارات تحريرية امتحانات نهائية التقييم اليومي	صف الإلكتروني	اثر الترفية في السياحة	النشاطات الترفيهية،	٤	الثاني والثالث عشر
اختبارات شفهية اختبارات تحريرية امتحانات نهائية التقييم اليومي	صف الإلكتروني	علاقة السياحة بالتسوق بشكل عام	التسوق	٤	الرابع والخامس عشر
اختبارات شفهية اختبارات تحريرية امتحانات نهائية التقييم اليومي	صف الإلكتروني	دراسة مسار في التطور السياحي	تطور السياحة العالمية	٤	السادس والسابع عشر
اختبارات شفهية اختبارات تحريرية امتحانات نهائية التقييم اليومي	صف الإلكتروني	حالة السياحة في المنطقة العربية	تطور حركة السياحة	٤	الثامن عشر والحادي عشر
اختبارات شفهية اختبارات تحريرية امتحانات نهائية التقييم اليومي	صف الإلكتروني	دراسة نماذج من الدول المتطرفة سياحيا	الدول المصدرة للسياحة في العالم	٤	العشرون والحادي والعشرون

تحريرية امتحانات النهائية التقييم اليومي					
اختبارات شفهية اختبارات تحريرية امتحانات النهائية التقييم اليومي	صف الإلكتروني	مقومات السياحة في العراق	عناصر الجذب السياحي في العراق	٤	الثاني والثالث والرابع والعشرون
اختبارات شفهية اختبارات تحريرية امتحانات النهائية التقييم اليومي	صف الإلكتروني	نموذج في التخطيط السياحي	خطط المسح السياحي	٤	الرابع والخامس والعشرون
اختبارات شفهية اختبارات تحريرية امتحانات النهائية التقييم اليومي	صف الإلكتروني	التعليم والتنمية السياحي	دور التعليم والتدريب السياحي	٤	السادس والعشرون
اختبارات شفهية اختبارات تحريرية امتحانات النهائية التقييم اليومي	صف الإلكتروني	السياحة وعلاقتها بالنشاط البشري في صناعة السياحة	دور اليد العاملة	٤	السابع والثامن والعشرون

## ١٢ - البنية التحتية

- الكتب المعتمدة من هيئة التعليم التقني سابقاً والمقرر - كمراجع أساسية - الملازم الدراسية المعدة من قبل التدريسيين وفقاً للمنهج - أي مصادر تقرر من قبل التدريسي كاضافة حسب المقرر من قبل الجامعة حالياً ومقترن بالتدريسي	١- الكتب المقررة المطلوبة - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى ٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
حسب المنشور للموقع الإلكتروني للمعهد	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
الحقائب التعليمية المنشورة على الموقع الإلكتروني للمعهد	ب- المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت ....

## ١١. خطة تطوير المقرر الدراسي

- ✓ زيادة عدد الساعات المخصصة للمواد الأساسية .
- ✓ جعل مادة العملي تطبق في الدوائر مثلا يخصص يوم لتطبيق المادة بشكل عملي وليس نظري

Republic of Iraq

Ministry of Higher Education & Scientific Research

Supervision and Scientific Evaluation Directorate

Quality Assurance and Academic Accreditation

Academic Program Specification Form For The

Academic

Universitiy :

College

Department

Date Of Form Completion

Dean 's Name

Dean 's Assistant For

Head of Department

Date :    /    /

Scientific Affairs

Date :    /    /

Signature

Date :    /    /

Signature

Signature

Quality Assurance And University Performance Manager

Date :    /    /

Signature

#### TEMPLATE FOR PROGRAMME SPECIFICATION

## HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

### PROGRAMME SPECIFICATION

This Programme Specification provides a concise summary of the main features of the programme and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It is supported by a specification for each course that contributes to the programme .

. <sup>١</sup> Teaching Institution	
. <sup>٢</sup> University Department/Centre	
. <sup>٣</sup> Programme Title	
. <sup>٤</sup> Title of Final Award	
. <sup>٥</sup> Modes of Attendance offered	
. <sup>٦</sup> Accreditation	
. <sup>٧</sup> Other external influences	

.^Date of production/revision of this specification	
.ºAims of the Programme	

.ºLearning Outcomes, Teaching, Learning and Assessment Methods	
<p><b>A. Knowledge and Understanding</b></p> <p>A¹</p> <p>A²</p> <p>A³</p> <p>A⁴</p> <p>A⁵</p> <p>A⁶</p>	
<p><b>B. Subject-specific skills</b></p> <p>B¹</p> <p>B²</p> <p>B³</p>	
<p><b>Teaching and Learning Methods</b></p>	
<p><b>Assessment methods</b></p>	

**C. Thinking Skills**

- C<sup>۱</sup>
- C<sup>۲</sup>
- C<sup>۳</sup>
- C<sup>۴</sup>

**Teaching and Learning Methods**

**Assessment methods**

**D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development)**

- D<sup>۱</sup>
- D<sup>۲</sup>
- D<sup>۳</sup>
- D<sup>۴</sup>

**Teaching and Learning Methods**

**Assessment Methods**

**.۱۱ Programme Structure**

Level/Year	Course or Module Code	Course or Module Title	Credit rating	.۱۲ Awards and Credits
				Bachelor Degree Requires

				( x ) credits

١٣. Personal Development Planning

١٤. Admission criteria

١٥. Key sources of information about the programme



## CURRICULUM Skills MaP

**Please tick in the relevant boxes where individual Programme Learning Outcomes are being assessed**

				Programme Learning Outcomes															
Level/Year	Course Code	Course Title	Core (C) Title or OPTION( O )	Knowledge and understanding				Subject – specific skills				Thinking SKILLS				General and Transferrable Skills or Other skills relevant to employability and personal development			
				A <sup>1</sup>	A <sup>2</sup>	A <sup>3</sup>	A <sup>4</sup>	B <sup>1</sup>	B <sup>2</sup>	B <sup>3</sup>	B <sup>4</sup>	C <sup>1</sup>	C <sup>2</sup>	C <sup>3</sup>	C <sup>4</sup>	D <sup>1</sup>	D <sup>2</sup>	D <sup>3</sup>	D <sup>4</sup>

## TEMPLATE FOR COURSE SPECIFICATION

### HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW :PROGRAMME REVIEW

#### COURSE SPECIFICATION

summary of This Course Specification provides a concisem summary of the main features of course and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the leaming opportunities that are provided. It should be cross-referenced with programme specification

١. Teaching Institution	
٢. University Department/Centre	القسم العلمي
٣. Course title/code	
٤. Programme(s) to which it contributes	
٥. Modes of Attendance offered	
٦. Semester/Year	
٧. Number of hours tuition (total)	
٨. Date of production/revision of this specification	
٩. Aims of the Course	

## ١٠. Learning Outcomes, Teaching ,Learning and Assessment Methode

### A- Knowledge and Understanding

- A<sup>١</sup>.
- A<sup>٢</sup>.
- A<sup>٣</sup>.
- A<sup>٤</sup>.
- A<sup>٥</sup>.
- A<sup>٦</sup>.

### B. Subject- specific skills

- B<sup>١</sup>.
- B<sup>٢</sup>.
- B<sup>٣</sup>.

### Teaching and Learnin Methode

### Assessment methods

### C. Thinking Skills

- C<sup>١</sup>.
- C<sup>٢</sup>.
- C<sup>٣</sup>.
- C<sup>٤</sup>.

### Teaching and Learnin Methode

### Assessment methods

