

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : التقنية الشمالية

الكلية/المعهد : المعهد التقني /نينوى  
القسم العلمي : التقنيات المالية والمصرفية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/٦/١

التوقيع

اسم المعاون العلمي : أ.عمر تحسين سهيل

التاريخ : ٢٠٢١/٦/١

التوقيع

اسم رئيس القسم : رواء احمد يوسف

التاريخ : ٢٠٢١/٦/١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

الجامعة التقنية الشمالية	١. المؤسسة التعليمية
المعهد التقني / نينوى	٢. القسم الجامعي / المركز
التقنيات المالية والمصرفية	٣. اسم البرنامج الأكاديمي
دبلوم تقني	٤. اسم الشهادة النهائية
سنوي	٥. النظام الدراسي
--	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
هناك علاقة وثيقة لسوق العمل بخريجي القسم	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
31/5/2021	٨. تاريخ إعداد الوصف
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
اكساب الطالب مهارة معرفية عن مفهوم ومواصفات واهمية وتطبيق العمليات المصرفية المختلفة وتطورها المرتبط بنظم المصارف .	
كما يتم تزويد الطالب بالمعلومات عن وظائف المصارف المختلفة ودراسة تطبيق نظم المصارف واستعمال تطبيقاتها في القطاع المصرفي الخاص والعام	

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
١- الأهداف المعرفية ١. العمليات المصرفية الداخلية والخارجية. ٢. العمليات التأمينية لمختلف الأنشطة ذات العلاقة. ٣. تنفيذ الأنشطة المتعلقة بمنح الائتمان المصرفي ومتابعة تحصيل القروض . ٤. تنفيذ الأنشطة المتعلقة بالاستثمار في الاوراق المالية وانشطة سوق العراق للاوراق المالية. ٥-استخدام التقنيات الحديثة في مجال اختصاصه. ( google classroom , google meet )
ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ١. - تمكين الطالب من القيام بالعمل في احد المصارف وكيفية ادارتها. ٢. تعليم الطالب مهارات الحجز الالكتروني. ٣-تمكين الطالب من اكتساب مهارات عملية في ادارة المصارف المعتمدة في الاجراءات الشكلية
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة ، الصف الالكتروني ، التدريب الصيفي.
طرائق التقييم
الاختبارات الشفهية ، الاختبارات التحريرية ، الامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية ، التقييم اليومي
ج-الأهداف الوجدانية والقيمية ١. القدرة على الاصغاء والاستماع الى العملاء في الامور الحاسمة لتوفير خدمة متميزة. ٢. التحلي بالمهارات التحليلية والبحثية التي تساعد في تحديد المشاكل وتحليلها وايجاد الحلول المتميزة لها. ٣. تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي . ٤-تطوير وتعزيز استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم.
طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ، المختبر ، التدريب الصيفي، الصف الالكتروني

#### طرائق التقييم

الاختبارات الشفهية ، الاختبارات التحريرية ، الامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية ، التقييم اليومي.

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١. استخدام الحاسوب في مجال العمل المصرفي .

٢. اكساب الطالب مهارات في مجال تنظيم وفهرسة المعلومات المتمثلة بالاوراق والمستندات والوثائق

وحفظها بحيث يسهل الرجوع اليها .

٣. القدرة على التمييز بين الحقوق والواجبات العامة.

٤- تزويد الطالب بالمعرفة الاساسية والمحادثه الصحيحة وقواعد اللغة الانكليزية المستخدمة في الانشطة المالية والمصرفية.

#### طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ، المختبر ، التدريب الصيفي.الصف الالكتروني

#### طرائق التقييم

الاختبارات الشفهية ، الاختبارات التحريرية ، الامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية ، التقييم اليومي

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
عملي	نظري		

	٦	عمليات مصرفية		الاولى
	٣	نقود ومصارف		الاولى
	٣	ادارة خطر		الاولى
	٣	مبادئ محاسبة		الاولى
	٤	تامين اموال		الاولى
	٣	قراءات مالية		الاولى
	٣	تطبيقات حاسوب		الاولى
	٢	مبادئ احصاء		الاولى
	٢	حقوق انسان		الاولى
	٢	محادثة		الاولى
	٤	انتمان مصرفي		الثانية
	٤	ادارة استثمار		الثانية
	٥	محاسبة متخصصة		الثانية
	٣	تسويق خدمات مصرفية		الثانية
	٢	محادثة		الثانية
	٣	تأمين اشخاص		الثانية
	٣	رياضيات مالية		الثانية
	٢	تشريعات مالية		الثانية
	٣	تطبيقات حاسوب		الثانية
	٢	اصول بحث		الثانية

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١- إخضاع الطلبة الخريجين الى دورات لغرض تطوير قابلياتهم للعمل في مجال اختصاصهم

٢- عمل ورش ومناظرات علمية بين طلبة الاقسام المناظرة لغرض تطوير قابلياتهم الشخصية

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- المعدل.  
الفرع (الادبي ، العلمي)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الخطة الدراسية والمفردات النظرية والعملية لقسم التقنيات المالية والمصرفية

مخطط مهارات المنهج

رجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	اساسية
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	اساسية
			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	اساسية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	اساسية
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	اساسية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	اساسية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	مساعدة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	مساعدة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عامة
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	اساسية
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	اساسية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	اساسية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	اساسية
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	اساسية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	اساسية
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	مساعدة
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	مساعدة

		□	□			□	□			□	□	□	□	□	□	مساعدة
	□	□	□			□	□		□	□	□	□	□	□	□	مساعدة



## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الجامعة التقنية الشمالية / المعهد التقني نينوى	١. المؤسسة التعليمية
التقنيات المالية والمصرفية	٢. القسم الجامعي / المركز
لا يوجد	٣. اسم / رمز المقرر
لا يوجد	٤. البرامج التي يدخل فيها
صفوف الكترونية	٥. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٦. الفصل / السنة
4 ساعات اسبوعيا ( 120 ساعة ) سنويا	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
31/5/2021	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٩. أهداف المقرر
تعريف الطالب بمفهوم القروض المصرفية	
اكتسابه المهارة في كيفية متابعة وتحصيل القروض والمخاطر المترتبة عن عدم سداد القروض	
الاجراءات المتبعة لمعالجة القروض المتعثرة	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يكون الطالب على معرفة بمفهوم الائتمان واهميته بالنسبة للمصرف والاقتصاد
- 2- ان يكون الطالب على علم باجراءات منح القروض وكيفية تحصيلها ومراقبتها
- 3- اتخاذ الاجراءات المناسبة لمنع تعثر القروض المصرفية
- 4-
- 5-
- 6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب1 - اكساب الطالب مهارات في كيفية الاستعلام عن الزبون المصرفي
- ب2 - اكساب الطالب مهارات في كيفية صياغة السياسة الائتمانية السليمة
- ب3 - اكساب الطالب مهارات للتعامل في حالة تعثر القروض المصرفية
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ، الصف الالكتروني ، التدريب الصيفي

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشفهية ، الامتحانات التحريرية ، التقارير ، الامتحانات الفصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- اكساب الطالب المهارات الخاصة بالحرص على متابعة القروض وتحصيلها
- ج2- اكساب الطالب المهارات اللازمة لاستشعار اي مخاطر يتعرض لها المصرف نتيجة عدم تسديد القرض
- ج3- اتخاذ خطوات استباقية لمنع حدوث تسرب قروض مصرفية من البنك بالطرق غير المشروعة
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشفهية ، الامتحانات التحريرية ، التقارير ، الامتحانات الفصلية

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-استخدام الحاسوب في عملية جمع المعلومات عن الزبون وحفظها في ملفات خاصة

د2-توفير الكادر المتخصص في منح القروض بطريقة سليمة

د3-

د4-

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	التعرف على مفهوم الائتمان واهميته	ادارة الائتمان	صف الالكتروني	امتحان شهري
الثاني	4	الاشكال الحيثة للائتمان	ادارة الائتمان	صف الالكتروني	امتحان شفوي
الثالث	4	سياسة الائتمان	ادارة الائتمان	صف الالكتروني	تقرير
الرابع	4	مخاطر الائتمان	ادارة الائتمان	صف الالكتروني	امتحان فصلي
الخامس	4	الاستعلام عن الائتمان	ادارة الائتمان	صف الالكتروني	امتحان شهري
السادس	4	توثيق الائتمان	ادارة الائتمان	صف الالكتروني	امتحان شفوي
السابع	4	تحصيل القروض	ادارة الائتمان	صف الالكتروني	تقرير

١٢. البنية التحتية

حقيبة العلمية ( ادارة الائتمان المصرفي )	1 - الكتب المقررة المطلوبة
حمزة محمود الزبيدي ، الائتمان المصرفي والتحليل الائتماني خليل الشماع ، ادارة المصارف	2 - المراجع الرئيسية (المصادر)
عبد السلام لفته سعيد ، الائتمان المصرفي	أ - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
مواقع الانترنت الخاصة في مجال المصارف	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١- زيادة عدد الساعات المخصصة لهذه المادة كونها تعتبر صميم عمل المصارف	
٢- جعل مادة العملي تطبق في المصارف كان يخصص يوم لتطبيق المادة بشكل مصرفي وليس نظري فقط .	

Republic of Iraq

Ministry of Higher Education & Scientific Research

Supervision and Scientific Evaluation Directorate

Quality Assurance and Academic Accreditation

Academic Program Specification Form For The

Academic

: University

College

Department

Date Of Form Completion

Dean 's Name

Dean 's Assistant For

Head of Department

Date : / /

Scientific Affairs

Date : / /

Signature

Date : / /

Signature

Signature

Quality Assurance And University Performance Manager

Date : / /

Signature

TEMPLATE FOR PROGRAMME SPECIFICATIO

**HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW:  
PROGRAMME REVIEW**

**PROGRAMME SPECIFICATION**

This Programme Specification provides a concise summary of the main features of the programme and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It is supported by a specification for each course that contributes to the programme.

١. Teaching Institution	Northern Technical University
٢. University Department/Centre	Nineveh Technical Institute
٣. Programme Title	Technical of financial and banking
٤. Title of Final Award	Technical Diploma
٥. Modes of Attendance offered	Yearly
٦. Accreditation	-----
٧. Other external influences	<b>The labor market has a close relationship with the department's graduates</b>
٨. Date of production/revision of this specification	31/5/2021
٩. Aims of the Programme	
Providing the student with knowledge of the concept ,descriptions, importance and application of various banking operations and their perception related to the bank systems , the student also provide with information of functions of different bank s	

١٠. Learning Outcomes, Teaching, Learning and Assessment Methods

A. Knowledge and Understanding  
 A<sup>1</sup> internal and external banking operations  
 A<sup>2</sup> - insurance operations for related activities  
 A<sup>3</sup> Implementing activities related to bank credit  
 A<sup>4</sup> implementation of activities related to investment insecurities

B. Subject-specific skills  
 B<sup>1</sup> enabling the student to do the work in the bank and how to manage it  
 B<sup>2</sup> teaching the student the skill of electronic reservation system  
 B<sup>3</sup> enabling student to get the skill on banking manage .

Teaching and Learning Methods

Lecture , electronic class,summer training

Assessment methods

Naughty exam, written exam , quarterly exams, daily assessment

C. Thinking Skills  
 C<sup>1</sup>  
 C<sup>2</sup>  
 C<sup>3</sup>  
 C<sup>4</sup>

Teaching and Learning Methods

Assessment methods

D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development)

D<sup>١</sup>

D<sup>٢</sup>

D<sup>٣</sup>

D<sup>٤</sup>

Teaching and Learning Methods

Assessment Methods

١١. Programme Structure

١٢. Awards and Credits

Level/Year

Course or  
Module Code

Course or  
Module Title

Credit rating

Bachelor Degree Requires  
( x ) credits



١٣. Personal Development Planning

١٤. Admission criteria

١٥. Key sources of information about the programme



**CURRICULUM Skills MaP**

**Please tick in the relevant boxes where individual Programme Learning Outcome**

				Programme Learning Outcome										
Level/Year	Course Code	Course Title	Core (C) Title or OPTION(O)	Knowledge and understanding				Subject - specific Skills				Th		
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4		C1	

## TEMPLATE FOR COURSE SPECIFICATION

### HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW :PROGRAMME REVIEW

### COURSE SPECIFICATION

summary of This Course Specification provides a concisem summary of the main features of course and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the leaming opportunities that are provided. It should be cross-referenced with programme specification

1. Teaching Institution	
2. University Department/Centre	القسم العلمي
3. Course title/code	
4. Programme(s) to which it contributes	
5. Modes of Attendance offered	
6. Semester/Year	
7. Number of hours tuition (total)	
8. Date of production/revision of this specification	
9. Aims of the Course	


10.Learnhng Outcomes, Teaching ,Learning and Assessment Methode	
Knowledge and Understanding	-A A1. A2. A3. A4. A5. A6.
	B. Subject- specific skills B1. B2. B3.
Teaching and Learnin Methode	
Assessment methods	
	C. Thinking Skills C1. C2. C3. C4.
Teaching and Learnin Methode	
Assessment methods	

